সহান্তভূতি।

সহাত্নভূতি।

ঐতারিণীচরণ দেন প্রণীত।

কলিকাতা।

2002

মূল্য আট আনা **মাত্র,**(রাজ সংস্করণ এক টাকা))

Printed and Published by R. M. Dey, at the Bengal Press, 17, Madan Mitter's Lame, Calcutta.

পূৰ্বাভাষ।

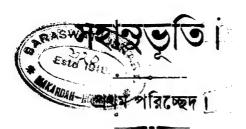
সহানুভূতি শব্দটি আজ কাল কতক পরিমাণে সঙ্কীর্ণ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমি ইহার মৌলিক প্রসার ও মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া এ গ্রন্থ লিখিতে প্রয়াস পাইয়াছি।

দেশে সহানুভূতির বড় অভাব। জাতীয়-জীবন
সহানুভূতিপরায়ণ হইলে আমরা উন্নতির অচল-শিখরে
পুনরায় অধিরোহণ করিতে পারিব, আশা করা যায়।
এই ক্ষুদ্র পুস্তক সেই আশার ক্ষুরণে লিখিত হইরাছে।
সহানুভূতির চক্ষে দেখিলে কৃতার্থ হইব।

শ্রীতারিণীচরণ দেন।

मृहीं।

28	_		•	•	
	বিষয়		•	,.	পৃষ্ঠা :
	সহানুভূতি বি	£ 5 - ·	••	•••	>>c
51	সহাসুভূতি-	—ধর্ম্মরাজ্যে	Γ.	•••	22
	> 1	বুদ্ধদৈব	•••		>:>0
	२ ।	শীচৈতগ্য	•••	•••	2824
	01	गिछश्ष्ठे 🕆	•••	•	\$552
	8 1	মহস্বদ		•••	22-26
२ ।	সহামুভূতি-	–ভাবরাজে	J	• • •	२ १—8७
	31	বালীকি	•••	•••	त्र9— ६२
	ર ।	কালিদাস	•••	•••	@9-68
	0 ।	সেকৃস্পীয়র	•••	•••	৬৫9৪
	8 1	বিশ্বমচন্দ্র	•••	•••	9 6- b 3
91	সহাসুভূতি-	–দেশভক্তি		• • •	৮৬ ৮৭
	5 1	প্রতাপদিংহ			69-66
	₹ !	ঝালাপতি ফ		***	b 0
	91	গুরুগোবিন্দ	•••	***	vb3.
	8 1	মাট্সিনী	•••		20-02
	4 1	গাারিবন্ডী			٥٤ده
	७।	ওয়া সিংটন		•••	85 -c
8 1	'সহাসুভূতি–	–জীবহিত	ব্ৰতে	• • •	28
	51	উইলবার্ফে	াৰ্ 🌕	•••	28-205
	२ ।	হাউয়ার্ড	•••	•••	>∘<>∘8
	01	ধাতীপারা	•••	•••	306-806
	8 1	বিদ্যাসাগর	•••		304-30b



্রকাধিক হৃদয়ে একই ভাবামুভূতির নাম সহামুভূতি। এই
ব্রগপৎ অমুভূতির বিকাশ অধ্যাত্মরাজ্ঞান আত্মন্তান বা একপ্রাণতার পরিণাম বলিয়া পরিচিত। গীতার মন্দ্রামূসারে
এই বিশের সম্দার দেহের দেহী বা আত্মা যদি অথত্যকরপ
এক বিরাট অপরিচিত্রন বস্ত হরেন, তবে নিশ্চয়ই বিনি ষে
পরিমাণে মায়া বা অবিদ্যামুক্ত ইইয়াছেন, তাঁহার হৃদয়ে সেই
পরিমাণে সহামুভূতির বিকাশ হইবে। এই অভ্রই প্রাণে দেখি,
কে একবার অখণ বৃক্ষের ত্কভেদ করিয়াছিল বলিয়া ভগবদেহেও ত্কভেদ দৃষ্ট ইইয়াছিল।

সহাত্ত্তি কল্পনা শক্তির ফল *। আমি যদি কল্পনাবলে আমার আপনার হৃদয়ে সর্বতোভাবে অপর হৃদয়ের অবস্থা

James Reattee L. L. D.

Habits of reflection, with some experience of misfortune, do greatly promote sympathy.

বা ভাব প্রতিফলিত করিতে পারি, ভাষা ইইলেই তাহার সহিত আমার সহায়ভূতি করে। একজ্ম তঃপের মর্মন্তন বাতনা ভোগ করিতেছে, জামি বদি করানাবলৈ তাহার সে বাতনা কি, তাহা সমাক্রপে অনুভব করিতে পারি, তাহাহইলেই তাহার সহিত আমার সভায়ভূতি হইল। যে মুহুর্তে সেই অনুভূতি হইবে, অমনই তৎ শক্তে সঙ্গে প্রতিকারেছা আদিরা আমাদের হৃদরকক্ষে উপস্থিত হয়। সেই ইছোর নাম দয়া। দয়া সহায়ভূতিরই প্রিয়তমা তনয়া। ভক্তি, প্রীতি, মেহ, অনুরাগ প্রভৃতি সহায়ভূতির আরও কতকগুলি সস্তান সম্ভূতি আছে। সহায়ভূতি তাহাদের হারা তাহার অভীত সাধন করিয়া লয়। ইহারা সকলেই বড় মাতৃভক্ত,—মাতৃগত প্রাণ।

মানবমনোমনিরে প্রবেশ করিয়া সহায়ভৃতি ছই ভাবে তাহার কার্য্যকারিণীশক্তি বিকাশ করে । কোথাও দাসীরপে, কোথাও বা কর্ত্রীরপে । তাহ কর্ত্রনাকে লইয়া বেখানে কার্ক্রকরে, সেখানে দাসীয়রপা ; আর বেখানে সে তাহার প্রিয়ভ্যন সম্ভান সম্ভাতি প্রলির মেহাধীন হইয়া কার্য্য করে, সেখানে কর্ত্রীস্থরপা । যেসকল মানবের হৃদয়ে কর্ত্রনাশক্তি প্রবলা, তাহাদের কাছে সক্তরভূতি দাসীরপে কার্ক্র করে । তাহারা বখন ডাকে, কেবল জ্বনই সহায়ভৃতি আসে, প্রভৃতক্ত ভ্তের স্থার নীরবে প্রভ্র কার্যা সম্পাদন করিয়া চলিয়া বায় । আবার বাহাদের অস্তরে প্রতি, দয়া প্রভৃতি কোমলরতিসকল প্রবল, তাহাদের পক্ষে উহা সাভাবিক ; কর্নার করে বিসয়

থাকে না। তাহারা আপনারাই আপনাদের কার্য্য সমাধা করিয়া লব। (কিন্তু মনোবিজ্ঞানবিদ্দিগের মতে করানা ভিন্ন সহামুভূতি নাই। তবে কোথাও ইহার কার্য্য এত শীঘ্র সম্পাদিত যে, করনাশক্তি যে সেখানেও প্রচ্ছেরভাবে থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, আমরা তাহা সহজে অনুভব করিতে পারি না।) সেখানে সহামুভূতি হৃদয় ব্যাপিয়া আসন পাতিয়াই আছে সহামুভূতিই তাহাদের অধীধরী।

সহাত্মভৃতি কেবল শোক, হুংখেরই সহচরী নহে। স্থা তুঃথ, রাগ, দ্বেষ, হিংসা সকলেরই তুল্য সহচরী। এতদ্ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য কোবিদদিগের ছই মত। কেহ বলেন, "সহামুভৃতি কেবল সমান অবস্থাপর (for our equals) ব্যক্তির চু:বেরই সাঙ্গনী। অথ, ছেম, হিংসাদির সহিত ইছার কোন সম্বন্ধ নাই : **२५, इ:४ প্রভৃতি সকলের সহিত যেখানে তুল্যামুভূতি** हेरेरत. সেইস্থলে তাঁহারা Sympathy না বলিয়া Fellow-Feeling বলিয়া থাকেন।" অপবে ৰলেন, "সহামুভূতি বিশ্বস্থাপিনী ও বিশ্বজাবিনী।" আমরাও এই মতের পক্ষপাতী। একট সুন্ম দৃষ্টিতে দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়, ইহাই গতি সর্ব্বঅ সমান। বাস্তবিক এমন বিশ্বতাপিনী শক্তি আরু কাছ। রও নাই। উত্যুক্ত গিরিশৃক হইতে গভীর শৃষ্ণাভল∞পর্যাস্ত পর্যাবেক্ষণ কর, অনস্ত জোতিকে জ্যোতিকে, প্রহ উপগ্রহে, কড অঙ্গড়ে অবেষণ কর, বিজন বিপিনে বিপিনে বিশাল মকতে মকতে চাহিয়া দেখ, সক্ষত্ৰই সহাত্মভতির একটা বিশ্বব্যাপিন

একপ্রাণতা দেখিতে পাইবে। কিন্তা সর্বাপেকা ইছার সর্বা-ব্যাপিনী শক্তির প্রসারণ সংসারক্ষেক্ট সমধিক প্রক্টিত **प्रिंशिक भाउरा याहा।** मः माद्रद्र এই विशास कीवस्रि. সহাত্বভূতির এক সুবৈস্তীর্ণ মমতাময় লীলাক্ষেত্র। কোথায় কোন জীর্ণবাদ-পরিহিত কুৎপিপাসাতুর রোক্ষ্যমান অনাথ দীনবালক,—কোথায় কোন্ অতুল-স্থ-সম্পদ-রাজ্যভ্রষ্ট বিষাদ-বিমলিন ভাগাহীন নরপতি,—কোথায় কোন সমরক্ষেত্র-শায়ী-ক্ষিরাক্ত-কলেবর মুমুর্ব, সৈনিক-পুরুষ,—কোথায় প্রিয়ন্তন:সমাগম-ছথ-কঞ্চিত অভিশপ্ত নির্বাসিত ফ্ল-কোথায় कान् वामि-नन्तर्भन-लाष्ठ-लान्न्श वित्रह-विश्वता नरवाहा, काथात्र কোন পতি-সোহাগ-বঞ্চিতা বিষাদ-বিম্মা মিরমাণা রমণী,— काथांत्र कान कार्यावरभोक नावना-नर्विका ननिक-नवम-লতা,--কোথায় কোন বিফল-মনোরথা মর্ম-পীঞ্জা কুপিতা-ফণিনী,--কোথার কোনু অক্ট-চক্রালোকে প্রেমালিকন-বন্ধা কুম্বম-কোমলা ব্রীড়া-বিন্ডা ক্ষ্টনোৰূথ-যৌবনা-তরুণী-কোথায় কোনু নিভৃত-মন্দিরাভ্যন্তরে গৈরিকবসন-পরিহিতা নগ্নকেশা কুলুক্ষমালিনী ভবানী-ধ্যান-নিরতা ভক্তি-বিহবলা वर्षीत्रमी द्यानिनी, त्रिंबर- त्रहेबादनहे महास्रृष्ट् वित्राच-মানা, আত্মত্বতি ভূলিরা পরকে শইরা বিব্রতা।

সহামুভূতির মন উরত, হৃদয় প্রাশস্ত এবং দে সভত গতি-প্রাবণা। কোন স্থলেই দে স্থির হুইরা বদিয়া থাকিতে পারে না। ক্রমেই অপ্রাদর হুইতে থাকে, এবং অপ্রাদর হুইতে হইতে ক্রমশঃ তাহার কার্যাপরিধি বাড়াইরা লয়। প্রথমতঃ ব্যক্তি, তারপর জাতি, তারপর সমান্ত, এবং অবশেষে সমগ্র জগৎ পর্যান্ত উহার পরিধি পরিবদ্ধিত হুইয়া থাকে। পৃথিবী বেমন তাহার মাধ্যাকর্ষিণী-শক্তিবলে আপনার ক্রোড়ম্ব यावजीत्र भनार्थक किছु छैर पृत अभनातिज इरे ए एम ना, व्यवः पृत्तव अमार्थनिष्ठश्रत्क त्कार्ष्क्व मिरक छोनिशा आत्न, সহাত্মভৃতিও সেইরূপ তাহার জ্ঞানসীমান্তভূতি ব্যক্তিনিচয়কে আপনার কাছে লইয়া আসে, এবং পরকে আপনার করিয়া ফেলে। ইছার কাছে জাতি-বর্ণ বিভেদ নাই, আত্ম-পর বিচার नाहै। मुत्रहे अक,--मृत्रहे मुमान,--मृत्रहे व्यापनात्त। अक-দিনের বা একমুহুর্ত্তের জন্যত আপনার ভাবনা ভাবে না। क्विक्ट शत--शद्यत सनाहे श्रानशांत्र। **अपन शत-होना-शान** কাহারও দেখিলাম না। সৃষ্টির উদ্দেশ্য, আকাজ্জা, প্রার্থনা সকলই বুঝি পরের জনা। তাহার সমগ্র দেশ, সমগ্র জগং নিজের পরিবার। তাহার পরই পরিবার, পরই বন্ধবান্ধব এবং পর লইয়াই তাহার মরকরা। আবার পরেক প্রাণ্ডা, পরার্থে আত্ম-মুগ-বিসর্জন প্রভৃতি সকল গুণই সহাত্মভূতির একচেটিয়া। সহাযুত্তর প্রাণও বড় কোমল। নবনীতবং অয় উর্ভাপেই গলিয়া যায়। পরের চকে অঞ দেখিলে কিছুতেই সে আপন অশ্র সম্বরণ করিতে পারে না। সে তাহার প্রাণের অস্তরতা প্রবেশ করিয়া, নীরবে তাহার অশ্রুর সহিত নিজের অশ্রু মিশাইবে এবং নীরবে আপন বক্ষ ভাসাইবে। পরে স্বকীয

বস্তাঞ্চল ঘারা সাধানুসারে তাহার অঞ্ মুছাইবে,—তাহার মলিন মুখে হাসি ফুটাইবে। পরস্ত ইহার দুণা, লজ্জা বা মানাপমান বোধ নাই। গলিজ-কুণ্ঠ-ৰাাধিপ্ৰস্তের কাছে যাইতে অপরে ঘুণাবোধ করিবে, নাসিকা কুঞ্চিত করিবে, দুর হইতে উঁকি মারিয়া সভয়ে অদুরে পলায়ন করিবে, কিন্তু সে মুহুর্ত্তের জন্ত ও তাহার কাছ ছাডিয়া যাইবে না, তাহার বেদনায় বেদনা করিবে, জননীর ভারে শুশ্রা করিবে, এবং প্রাণ দিয়া ভাহার প্রাণরক্ষা করিবে। আবার, যাহাকে সকলে ঘুণার চক্ষে দেখিতেছে, সে তাছাকে প্রীতির নয়নে দেখিবে। ষাছাকে অপরে তুণবৎ পদদলিত করিতেছে, সে ভাহাকে সাদরে প্রহণ ও ক্রোড়ে তুলিয়া লইবে। যে বিপন্ন, বুক দিয়া তাহাকে বিপন্মুক্ত করিবে। যে ভাতি বা সমাজ রাজ-শাসন-দণ্ডের কঠোরাখাতে সতত দণ্ডিত, উৎপীড়িত ও লাঞ্চিত, সে জাতি বা সমাজকে রক্ষা করিতে সে তাহার অতুল-ধন-সম্পত্তি, বিষয়-বিভব, অকাতরে বিসর্জন দিবে, এবং প্রয়োজন হইলে আত্মবলি দিতেও কুন্তিত হইবে না। ইহাই সহামুভূতির ধর্ম,—ইহাই সহাত্তভূতির কার্যা।

সহাত্ত্তি বিলাসিতার উচ্চ মন্দিরে বসিয়া আপনার স্থাৎ আপনি বিভার থাকে না। সে আপনার স্থা, আপনার সম্পদ অকাতরে পরকে বিতরণ করিয়াই স্থা। আপনি স্থাথ থাকিব, আপনি ভাল ধাইব, আপনি ভাল পরিব, এরপ ভাবনা সে একবার স্থায়েও ভাবে না। আত্ম-স্থাবিসর্জ্জন দিয়া সেই স্থেপ পরকে স্থী করিতে পারিলেই সে আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করে। সে জানে, বাঁহারা স্থাকে লক্ষ্য করিয়া স্থাকেন, তাঁহারা কথনত স্থা ইইতে পারেন না। বাঁহারা স্থা-ছঃখ-নিরপেক্ষ হইলা, নিজের স্থা অবেষণ না করিয়া, পরকে স্থা করিবার জ্ঞান্ত কার্য্য করেন, তাঁহারাই প্রকৃত স্থা। *

সহায়ভূতি এক মহৎ ব্রত। স্বার্থত্যাগ এ ব্রতের মূলমন্ত্র।
বে মূহূর্ত্তে মানব এ ব্রতে ব্রতী হইবে, সেই মূহূর্তেই তাহার
স্বার্থকে বলি দিতে হইবে। বলিদান ইহার উদ্যাপন নহে,
বলিদানই ইহার উদ্বোধন। স্বার্থমূগ্ধমানব কদাপি এ ব্রতের
অধিকারী হটতে পারে না। আপনাকে লইয়া যিনি ব্যস্ত,
আপনার চিন্তান্থ যিনি বিব্রত, আপনার গৃহপ্রাঙ্গনরূপ কুদ্র
রাজ্য অতিক্রম করিরা অক্তর খাহার যাতান্থাত বা দৃষ্টিশক্তির
চলাচল নাই, কদাপি তিনি ইহার ত্রিদীমার আসিতে পারেন
না। অন্তর্গুর্মণি যেমন দ্রবর্গ্তী লৌহণগু গুলিকে স্বাভিমুথে
টানিয়া আনে, স্বার্থের উপাসকও তেমনই পরকীয় পদার্থ
নিচয়কে আন্মোদর প্রত্রির উপকরণরূপে আপনার আয়েড

Auto-biography of J. S. Mill.

^{*} Those only are happy (I thought) who have their minds fixed on some object other than their own happiness, on the happiness of others, on the improvement of mankind.

করিয়া লয়। পরার্থপরতার ছারাটী ই তাহার অক সংস্পর্শ করে না। স্থতরাং তিনি এ ব্রত্যাক্ষাপনে মনঃসংযম করিবন কিরপে? সেসকল ক্ষুদ্রচিত্ত মানব, এ মহৎ ব্রতের মাহাত্মাই হুদয়ক্ষম ক্রিডে পারিবে না। কিন্তু যিনি এই নশ্বর দেহের নশ্বরতা বৃষ্ধিয়া আত্ম-পর বিভেদ করনা করেন না, এবং আত্মস্থে জলাঞ্চলি দিয়া পরার্থে প্রাণ বিসর্জন দিতে প্রস্তুত, কেবল তিনিই মানব নামের গৌরব রক্ষা করিয়া মরজাতে অমরত্ব লাভ করিতে পারিবেন। একমাত্র সহায়ত্তিই এ তপশ্চর্যার সম্পূর্ণ অবিকারী ছিলেন।

যিনি সহাত্ত্তির মন্ত্রশিষা বা সহাত্ত্তিই বাহার একমাত্র উপাশুদেবী, তাঁহার হৃদয় প্রকৃতই প্রেমের উৎস-বিশেষ। তাহা হইতে অবিরল দিগক্তপ্রসারিণী প্রেমধারা উথিত হইয়া সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, এবং বিশ্বত্রন্ধাণ্ডের প্রাণ ম্পশ করিয়া থাকে। পশু, পক্ষী, কীট, পভঙ্গাদির অবজীবনও তৎসংম্পর্শে তময়ত্ব প্রাপ্ত হয়। তীক্ষবৃদ্ধি মামুষ ত কোন্ ছার্? এ প্রেম গঙ্গা-বমুনা-সরস্বতীরূপা ত্রিপথগামিনী ত্রিধারায় সতত প্রবাহিত। সেই ত্রিধারায় এক-টার নাম ভক্তি, একটার নাম প্রতি, অপরটার নাম সেহ। প্রেম বথন উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া প্রজাপাত্রের চরণ ম্পর্শ করে, আমরা তথন তাহাকে ভক্তি বলি; প্রেম যখন অধামুধে

ধাবিত হইয়া সোহাগপাত্রের শিরশ্চ্ মন করে, তথন তাহাকে স্লেহ বিল ; প্রেম যথন হৃদয়ের অস্তুত্তল হইতে উদ্গত হইয়া প্রণরপাত্রকে আলিঙ্গন করে, আমরা তথন তাহাকে প্রীতি বা ভালবাসা বিল । প্রেম লতার ফ্রায় সহামুভূতির শত বাছ বিস্তার করিয়া সকল হৃদয়েক আলিঙ্গন করে, এবং আপনার স্লিগ্রস্থধা অপরের প্রাণে ঢালিয়া দেয়। চিকিৎসক যেরপ বলহীনের শিরায় সবল ব্যক্তির শোণিত প্রবিষ্ট করাইয়া বলহীনের বলাধান করেন, সহামুভূতিও সেইরপ আপনার হৃদয়নিহিত প্রেম-পীযুব-ধারা তুর্বল হৃদয়ে ঢালিয়া দিয়া তাহাকে সতেজ করিয়া ভূলে। কিন্তু তথাপি ইহার মধ্যে বিশিষ্ট পার্থকা পরিলক্ষিত হইবে। একে, অনাদীয় পদার্থে অপরের ক্ষতিপূরণ বা ভেজাবর্দ্ধন করেন; অনের, আপনার দিয়া অপরের উপকার বা অভাব দূর করিয়া থাকে।

সহায়ভূতির পূর্ণ-বিকাশ—আত্মতাগে। পরার্থে আজ্মেৎসর্গ ই আত্মতাগ। সকলে এ ত্যাগন্ত্রীকার করিতে পারেন
না, শ্বতরাং সকলেই ইহার মন্ত্রশিষ্য হইতে পারেন না।
সহায়ভূতির মন্ত্রশিষ্য হইতে হইলে তাঁহাকে আপনার শক্তিসামর্থ্য, বিষয়বিভব, মানসন্ত্রম যাহা কিছু তাঁহার আপনার
বলিতে আছে, সমস্তই অস্ত্রান বদনে পরকে সমর্পণ করিতে
হইবে। এমন কি, তাঁহার দেহপ্রাণ্ড সময়ের প্রয়োজনে
তাঁহাকে পরার্থে উৎসর্গ করিতে হইবে। তবে তিনি তাহার
শিষ্যরূপে আদৃত হইবেন। ত্রিপাদ-ভূমি-দান-ব্যপদেশে

বলি যেমন তাঁহার যথাদর্ক্তর দান করিয়া পাতালবাসী হই য়াছিলেন, বৃভূক্ রাঞ্চলের ক্ষুদ্ধিবারণ ক্ষন্ত কর্ণ যেমন একমাত্র প্রাণিধিক শিশুসন্তানের মাংস রন্ধন করিয়া অতিথি সৎকার করিয়াছিলেন,—দব্বীচি ধেমন পরোপকারের জন্ত স্বকীয় অন্থিপঞ্জর দিয়া পরোপকাররূপ মহাব্রতের উদ্যাপন করিয়াছিলেন, এবং শিবি যেমন শরণাপন্ধ বিপন্ন পারাবতের প্রাণ রক্ষার জন্ত নিজ দেহমাংস কর্ত্তন করিয়া গৃথমুশে অর্পণ করিয়াছিলেন, তাঁহাকেও সেইরূপ সম্পূর্ণ আর্ম্বার্তারপরায়ণ হইতে ইইবে। এক্নপ ত্যাগস্বীকারের দৃষ্টাস্ত জ্বাতের অন্যত্র বিরল হইলেও ভারতে বিরল নহে। ভারতীর ইতিহাস ইহার রাশি রাশি জলন্ত নিদর্শন বক্ষে লইয়া জগতে গৌরব প্রকাশ করিতেছে।

এন্থলে আমরী প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ইতিহাস হইতে সহায়-ভূতির কতকগুলি জ্বলস্ত-চিত্র পাঠকবর্গকে সাদরে উপহার দিতেছি।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

>

জাদি বুগের মধ্যসময়ে যখন বৈদিকজিয়াকলাপ ও যাগৰজ্ঞবিধির অভ্যুন্ত গরিমায় সমগ্র ভারতভূমি একমত্রে দীক্ষিত হইতেছিল, যখন মুক্তি ও অর্গস্থকামনায় অগণিত-পশুপাণ পাষাণ-প্রতিমার চরণতলে নিত্য নিত্য বলিদান **इटेटाइन, मात्रा नाहे—ममछा नाहे—हात्रिमिक एगन (कदन** নিৰ্মান-নিষ্ঠুৰতাৰ লীলাক্ষেত্ৰ হইয়া উঠিতেছিল, নৱবলি প্ৰথাও ধারে ধারে প্রদার বৃদ্ধি করিতেছিল, সেই সময়ে সহামুভূতির মূর্ত্তিমান দেবতা 'মাটভঃ—মাটভঃ' রবে জ্বগৎদমক্ষে উপস্থিত হটলেন। শান্তির পবিত্র জ্যোতি: বদনমগুলে বিভাগিত হটল। অত্যুদার গাম্ভীর্য্য-ধীরতার সহিত তিনি পরকে আপনার কক্ষে টানিলেন। সেহস্করণকঠে বলিতে লাগিলেন,—"(क्न াই, এ হিংদা কেন ? এত ভেদাভেদ কেন ? প্রারীর প্রাণবধে দেবতার তৃষ্টি হয় না,—আত্মতার্থে পরপ্রাণ বৃদ্ধি-দানে আত্মস্থবৃদ্ধি হয় না,—আমরা সকলেই এক পিঞার পুত্র,—একই শ্রন্থীর সৃষ্টি,—মুতরাং আমরা পরম্পর সকলেই ভাই—ভাই। তবে পশ্রপক্ষী, কীটপতঙ্গ, বুক্ষলতা—সকলের প্রতিই আমাদের সমান প্রেম, সমান প্রেছ, সমান দ্যা, সমান

মমতা থাকিবেনা কেন? জীকনের এই আলোকমর পথে এদ ভাই সকল। আজ আমরা আত্মপর ভূলিরা —উচ্চনীচ ভূলিরা—ভেদাভেদ ভূলিরা—অবধা যুক্তিতর্ক ভূলিরা—মধও স্থলর সেই বিষ্প্রেমে অনুপ্রাণিত হই, এবং পরম স্থধ—বিমল শাস্তি ও চরমে নির্বাণমুক্তি লাভ করি।''

যে মূর্তিমান দেবতা আত্মন্থ, আত্মন্থা ও আত্মরাজ্যে জলাঞ্জলি দিরা সেই সেহকোমলা জননীর সেহগণ্ডী পার হইরা, প্রেমনরী পত্নীর স্থান্দ্ প্রেমবন্ধন ছিল্ল করিয়া, মারার প্রত্তিকি স্কুমার সদাজাত-শিশু-প্রেম মায়ানিগড় ভগ্ন করিয়া, ধীরে ধীরে কর্মান্দেত্রে অবতীর্ণ হইলেন, জগতের ইতিহাসে সেপবিত্র নাম অসংখ্য উজ্জল-মণি-মূক্তার প্রবিত রহিয়াছে। তিনি কে? তিনি হিমালয়তলস্থ কণিলাবস্কর একমাত্র উত্তরাধিকারী রাজকুমার—শাক্যসিংহ। বুদ্ধাবতার নামে স্থাসিদ্ধ। *

বৃদ্ধাবভারে ভিনি দ্বগৎ মন্তিক্ষের শিরায় শিরায় এক অপূর্ব্ব চিন্তান্ত্রোত প্রবাহিত করিলেন। সেই ধরল্রোতে পশুপ্রাণ-হিংসা-স্রোত একটা ভীষণ বাধা প্রাপ্ত হইল। গর্ব্বিত-নির্ম্ম-বিক্বত-বৈদিক-আন্তার অসংধ্য দ্বীবক্দালের মধ্যে লজ্জায়, ক্ষোভে মুধ লুকাইবার স্থানাবেষণ করিতে লাগিল। দ্বগতের

 বৃদ্ধদেব পৃত্তির ৫৫৭ বংশর পূর্বে হিমালয় তলত কশিলাবস্ত নগরে ইক্ষাকু বংশীর নৃশ্তি ওজোদবের উরদে ও মহামায়ার গর্ভে অধ্যগ্রহণ কবেন। অশীতি বংশর বয়দে তিনি কুশীনগরে দেহত্যাগ করেন। এক ভৃতীরাংশ মানব এই পরম পূজা, পরমোদার ধর্মের চরণা-শ্রুরে বিমলশান্তি ও নির্বাণমূক্তি প্রাপ্ত হইল।

বৃদ্ধের কার্যাশেষ হইল। তিনি বিশাল বাছ্যুগলে বিরাট-বিশ্বকে আলিকনে দৃচ্নিবদ্ধ করিরা অত্যন্তুত ত্যাগশীলতা, অসীম সহিষ্ণুতা ও অনস্ত বিশ্বপ্রেমের প্রোচ্ছল আদর্শ জ্গং-সন্মুখে সংস্থাপিত রাখিয়া, চিঃমুক্তি ও চিরনির্ঝাণ লাভ করিলেন।

জগৎ বৃথিল,—জগং জানিল, যে কি মহাভ্রমে নিপতিত হইরা সে তাহার পরিণামশান্তি,—নির্বাণমুক্তি অতল-বারিধিগর্ভে নিমজ্জিত করিতেছিল। হৃদরের ভ্রমান্ধকার স্বদ্রে অপসারিত হইল। চারিদিকেই স্থাধের হিল্লোল উঠিল। যুপকার্চ
উৎখাত হইল। পশুগণ নির্ভার তুণ ভোজন করিতে লাগিল।
নৃর্তিমতী করণা আদিয়া হিমগিরির গাত্র হইতে পশুশোণিত রূপ
গৈরিককলক বিধোত করিল, এবং মানবহৃদয়ফলকে অমর
অক্রের খোদিত রহিল.—

"অহিংদা পরমোধর্মঃ।"

₹

সাম্প্রকারিক-বিবেষের প্রথম কর্মজালে এক সময়ে যথন
সমপ্র বঙ্গাপে বিশুক ও হীনবল হইয়া পড়িয়াছিল, সেই সময়ে
বঙ্গোপসাগরের শীক্তা সলিলকণা লাইয়া একথানি গুলু মেছ
আসিয়া গগনতলে জাসিল। সেই বিজ্ঞানী-কিরণ-জাল-বিজ্ঞাড়িত
নবজলধর খানি অ'পনার হৃদয়নিহিত প্রেম-বারি-ধারা ঢালিয়া
বহুদিনের গুলু তৃষিত্ব তৃমি সিক্ত করিল,—তাপিত প্রাণ শীতল
হইল। পরে চিকিৎসা বিজ্ঞানবিদের মত উহার শিরায় শিরায়
প্রেমধারা প্রবিষ্ট করাইয়া দিল, অভ্যবের পূর্ণতা সাধিত হইল।
অবশেষে উহা বস্তার স্রোভরপে পরিণত হইয়া ভাগীরধির তুই
কুল ভাসাইয়া অকুলে কুল দিল। তাই,—সেই বস্তার ভাষায়
ভনিলাম,—

"শান্তিপুর ডুবু ডুবু ন'দে ভেদে যায় ়"

্সই তার-বিপ্লাবিনী-স্রোভধারা বন্ধদেশ ভাসাইল,—উৎকল দুণাইল,—এবং ক্**ঞাকুমারিকা বেষ্টন করিয়া উজান বহিল,** শেষে কালিন্দীর কালজলে মিশাইল।

বংশর দেই স্বন্ধর নর্বজনগর—নবদ্ধীপচন্দ্র—জ্রীগোরাঙ্গ।*
জাতীয়-বিদেশবহ্নি সুহস্ত জিহবা বিস্তার করিয়া স্থন

^{*} ১৪৮৫ খৃ: আব্দে চৈত্নাদের নবদীপে জন্মগ্রহণ করেন। উচ্চ্য পিতা জপনাথ মিশ্র শীহট হইতে ভাগীর্থি তীরে বসবাস করিবার অভি-লাবে নবদীপে আবিলা অবসান করেন। তিনি তথার নীলাব্র চকুবক্তীব

সমগ্র ভারত প্রাস করিতেছিল,—মারাবাদের বাদপ্রতিবাদে গ্রুক্ত বিচারে যথন মানবক্ষর কঠোর হইরা উঠিরাছিল,—যখন সমাজের কঠোর শাসনে সমাজবন্ধন শিথিল হইরা পড়িরাছিল,—একভার মধুর ভার ছিল্ল বিচ্ছিল্ল ইইরাছেল, তখন চৈতঞ্জদেবের ক্রদরে আঘাত লাগিল। সহাস্তভূতি যেন অক্যাভসারে তাঁহার কানে কি মধুর মন্ত্র কহিয়া গেল: চৈতস্তের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। তিনি দেখিলেন,—বহুতে 'এক' সান করিতে না পারিলে, সেই বহু 'একত্বে' পরিণত হয় না। অবচ বহু, 'এক' না হইলেও আর দেশের মঙ্গল নাই গ্রেক্ত লক্ষ্য সাধনের একমাত্র উপার—বৈরাগ্য ও আত্র—ত্যাগ। আবার আল্লাভি, বিশ্বতিসলিলে ভাসাইয়া না দিলে, পরকে পরের জক্ত চিন্তা করিতে শিক্ষা দেওয়া লায় না। আপনার ধনজনজীবন—পরকীয় ধনজনজীবনদহ বিদ্বজ্জন দিতে না পারিলে পরকে আপনার করা বায় না। চৈতন্তের

কন্যা শচী দেবীর পাণিগ্রহণ করেন। বিষক্ষণ ও বিষত্তর নামে ওছিলের ছই পুত্র জনো। ছই জনই স্থায় ও দর্শনশালে প্রস্ন পণ্ডিত ছিলেন বিষত্তরই পরিশেষে চৈতক্ত নামে বিখ্যাত হয়েন। চৈতক্ত ছুইবাল্প দার পরিগ্রহ করেন। প্রথমা পত্নী বলভাচাধ্যের কল্পা সর্পদশলনে ইছলৈ। পরিগ্রহ করেন। প্রথমা পত্নী বলভাচাধ্যের কল্পা বিক্সপ্রিয়াকে বিবাহ করেন। পত্নীর পূর্ণ যৌবনের সময় তিনি গৃহ ত্যাগ করিয়া সন্ম সাজ্যম গ্রহণ করেন; এবং ধর্মপ্রচার কার্যে সমস্ত জাবন ক্ষতিবাহিত করিছা ক্রহণ রেবে ব্বব্রু প্রথমে নাল্চিলে ব্রুহ্টাগ করেন।

অন্তর-তরক্ষায়িত এই গভার চিস্তা-জ্বন্ধিণী-রাজি পাধাণ-বক্ষ-বিদায়িত-স্রোতস্থিনীধং শত ধারায় শতধা প্রধাহিত হইল। "যাদৃশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধির্ভরতি তাদৃশী," এই মহাবাক্যের অনুসরণ করিয়া তিনি কর্ত্তব্যপথে অপ্রসর হইলেন

পরের জ্বন্ত তিনি আপনাকে ভুলিবেন,—স্লেহমরী জননীকে ভূলিলেন,— প্রাণপ্রিয়তমা ভার্য্যাকে ভূলিলেন। গার্হস্থাবেশ পরিত্যাগ করিয়া, গৈরিক-বদন-পরিহিত হইয়া, তিনি নবীনসাজে নবীনযোগী সাঞ্জিলেন। মায়ের কাল্লা-পত্নীর রোদন-তাঁহাকে সংসারী করিতে পারিল না। পরার্থে তিনি গৃহসংসার পরিত্যাগ করিলেন। হরিনামামৃত আকণ্ঠ शान कतिया जिनि काश्रीन गाजिल्लन,—नमीया गाजांहरªन। সম্প্রদায়িক-বিদ্বেষ-বিভূষণ ভূলিয়া অসংখা নরনারী উন্মত্তের প্রায় নদীয়ার স্রোতে ভাগিল। ওক্ষদয় সরস হইল। পাপ-জীবন ধর্মপ্রাণ হইল। গগনবক্ষে হরিধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইল-ভাগার্থি কল কল নিনাদে উচ্ছু সিত হইয়া উঠিল,—নবমুঞ্জরিত-লতাপল্লব 'হরিবোল' হিলোলে আলোড়িত হইল, – সান্ধাগগন 'হরিবোল' হর্ষে নক্ষত্রপঞ্জে রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল,—চক্রমা-কিরণ যেন 'হরিৰোল' জ্যোতির স্থবিমল স্পর্শে অধিকতর উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল,—জগৎসংসার অপূর্ব্ব শ্রীধারণ করিল। বিজ্ঞাতীয়মুণা---বিজ্ঞাতীয়হিংসা পরিতাণ করিয়া, যবন গাহিল 'হরিবোল।' আর দেই যবনম্বণ্য নরকভীষণ মহা-নারকী জগাই মাধাইয়ের প্যাণহ্রদর বিদীর্ণ করিয়া কে যেন

গাহিল—'হরিবোল! সেই 'হরিবোলের' মধুরমৃদক্ষ তালে তালে বিশ্বসংসার মাতাইয়া তুলিল। বিশ্বপ্রেমিকের বিশ্বপ্রেমধারা বিশ্বশিরায় ছড়াইয়া পড়িল। বিশ্বসংসার যেন অব্যক্ত অপূর্ব আনন্দে নাচিয়া উঠিল।

ফলতঃ তাঁহার সেই পবিত্র বিশ্বপ্রেমতরক্ষের প্রত্যেক কণায় যেন ভগবানের পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ বিদ্বিত হইতে লাগিল। আর ইক্রবন্ধ যেন জলস্কুঅক্ষরে গগনভালে লিথিয়া দিল,—

"জীবে দয়া, নামে রুচি।"

ð

বিনি এই অসংখ্য জোতিৰ্ময় জোতিক, অনস্ত জীবজন্ত, পশুপক্ষী, কীটপজ্ঞ পরিপূর্ণ ফিরাটব্রন্ধাণ্ড স্থলন করিয়া সকলের প্রতি সমপ্রেম, উদার অপক্ষপাত স্থবিচার এবং কঠোর বিচারেও করুণার অপূর্বে সংমিত্রণে সর্বজীবে মুখশান্তি প্রদান করিতেছেন, যিনি কুলাদপিকুদ্র কীটাগুর আহার সংস্থান হইতে মানবের অতপ্ত-আধ্যাত্মিক তৃষ্ণা নিবারণের প্রতিও উপেক্ষা করেন না, বাঁহার বিশাল ভাণ্ডার অভাব অপূর্ণতার কলুষিত-করম্পর্শে কল্বিত হইতে পার না এক বাঁহার অক্ষুয় মহিমার চরণতলে মানবজগৎ সভতই অপ্রিশোধ্যশ্পণে আবদ্ধ, সেই দর্মশক্তিমান বিশ্বস্তার আশীর্কাদ অপ্রাহ্ম করিয়া, য়াইদী জাতির হৃদয় যথন ধ্যের বাহ্য আবরণের শুক্ষতার মধ্যে পড়িয়া অতি নীরস ও কঠোর হট্যা উঠিতেছিল, জাভীয় বিশ্বেষানলে যথন তাহাদের দেহ খাণ দগ্দীভূত হইতেছিল, সেই সময়ে তত্তা মকভূমির জলম্ভতাপ নিবারণ জন্য, বিশ্বশেষে শীতল, তরল, মধুর অমিয় পান করাইবার জনা, জগতের বক্ষ হইতে হিংসাংঘষ, নির্ম্মতার উচ্ছেদ সাধন জনা, জগৎপিতার সহিত মানব সন্তানের যে মধুর স্লেখবন্ধন আছে, তাছা স্থুম্পন্ত উপলব্ধি করাইবার জনা এবং দীনহীন পতিতজনের প্রতি তাঁহার যে অপার করণা আছে, তাহা প্রচার করিতে, য়ীছদাভূমিতে বিশ্ব-সন্তার অস্তরতমপ্রদেশ হইতে যে করণার প্রস্রবণ প্রবাহিত ছইরাছিল, তাহাই মানবদেহে ঈশা * (Christ) রূপে স্থগতে অবতীর্ণ।

ঈশা ঈশবেরই তনয়। ভাহা না হইলে অত বৈর্ঘা, অভ বিনয় জগতে দেখিতে পাইতাম কি ? যে সভাজগৎ আজ সেই মহাপুরুষের মহামন্ত্রে দীক্ষিত হট্মা পাথিব উন্নতির চরম শীমায় পদার্পণ করিয়াও আধ্যাত্মিক উন্নতির মায়া ভূলিতে পারেন নাই, তিনি এক মহাপ্রাণ - মহাপুরুষ বট কি ? সেই মহাপক্ষৰ আত্মত্বাৰ্থ পরস্বার্থে বলি দিয়া সহাত্মভৃতির প্রিয় পুত্ররূপে সাদরে নরনারীর হৃদয়মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। তিনি ব্রিয়াছিলেন ৰে, এই বিশুখল জগৎকে সমস্ত্রে বাধিতে গেলে সহামুভূতির দৃঢ়বন্ধন প্রয়োজন। তাই-তিনি বিনয় সহকারে জগৎকে জানাইলেন, "মানব! আত্মায় আত্মায় এ বিরোধবৈষম্য কেন ? তোমার ও যে শোণিতে, প্রকরণে, যে স্থপে তঃথে এমন ফুলর দেহ টুকু গঠিত হট্যাছে, উহারও কি তেমনই নহে ? তবে উহার প্রতি হোমার আত্মভাব না জনাইয়া ছেব বা হিংদা জ্মিবে কেন ? যদি আত্মার পৰিত স্থুৰ ও বিমল শান্তি উপভোগ করিতে চাও,—তবে অবিচলিত-বিশ্বাসে বিশ্বস্ত্রীয় ভক্তি স্থাপন কর.—জগং হইতে বৈষমাবাদ উঠাইয়া দাও,-পরকে আপনার কর। আর এই প্রলোভন-

^{*} জুড়িরা দেশের অন্তর্গত জেরশালনের সন্নিহিত বেখনহ্যাম ব্পরে মহাস্থা বীশুণুী ভ্রুত্রগ্রহণ করেন। দাউদের পুত্র ক্রেকী জোদেফ্ হার জনক ও পতি প্রাণা শুক্ষচারিণী মেরী তাহার জননী ছিলেন।

ময় জীবনে জ্র্মল মানবের পক্ষে নিরবচ্ছির সংপথে থাকা অতি জ্রাহ; আপনার পুণাবলে শান্তি যথন জ্প্রাপ্যা, তথন তাঁহার মধুর প্রেমে বিশ্বাস কর। তাঁহার অনুপ্রাহে পাপভারা-ক্রান্ত জীবনেও শান্তি পাইবে।"

কিন্তু তাঁহার এই ঐকান্তিকী প্রার্থনাও বার্থ হইল।
মান্ত্র গখন পাপে চিরাভান্ত হইয়া উঠে, হিতকথা তথন তাহার
প্রিয় বোধ হয় না। স্বীহুদিদিগের ঠিক সেই দশা হইয়াছিল।
য়াহুদিদিগের নিকট তাঁহার সেই অসীম মমতাও অসহা হইয়া
উঠিল। তাহারা তাঁহার প্রাণদণ্ডের আক্রা প্রচার কবিল।

বখন চিরজীবনবাগী ঘুণা ও অপমান সহু করিয়া সামাগ্র দহার নাায় তাঁচার গেই মহাজীবন কুশবিদ্ধ হইবার জন্য বধ্য-ভূনিতে সমানীত হঠন, তথন সেই স্থকোমল হৃদয়ে আত্মহংখ, আত্মপীড়া রহিল না। তথনও তিনি সেই সমবেত জিঘাংস্থ য়ীহুদি-দিগের অসংবত উল্লাসের অন্তরালে তাহাদের হৃদয়ের আভ্যন্তরীণ দৈন্য, সহাত্মভূতির নেত্রে প্রত্যক্ষ করিয়া জীবন-মরণের সঙ্গম স্থলে দাড়াইয়াও, সঙ্গুকাবীরতার বিন্য বিনয়ে বলিয়া উঠিলেন,—

"Father, forgive them for they know not, what they do."

পিতঃ, ইহাদিশকৈ মার্জনা কর, ইহারা ব্রিতে পারিতে-ছেনা যে, ইহারা কি গহিত কার্য্য করিতেছে।

প্রার্টের ঘনীভূত জলধর বেমন আপনার পরিপূর্ণ দেহ খানি বিনষ্ট করিয়া পরোপকারার্থে জগতীতল জলধারায় ভাসাইয়া দের, মহাপ্রাণ ঈশাও তেমনই কুশে আয়ঞ্জীবন বলি
দিয়া জগতের নির্মান্তস্তরে যে প্রেমধারা প্রবাহিত করিয়া
গিয়াছিলেন, তাহারই ফলে আজ সমগ্র মুরোপ প্রমোপকণ্র
ও চরমশান্তি লাভ করিয়া প্রার্টান্তে হেমন্তের স্বর্ণহাস্যের ভার
হাসিয়া উঠিয়াছে।

তাঁহারই মহামত্রে দীক্ষিত হইয়া তাঁহার শিষাগণ আজিও বে সমস্ত বিভীষিকাময়ী যাতনা, কঠোর আত্মপীড়া সহ্চ করিয়া আসিতেছেন, তাহা ভাবিলেও শরীর শিহরিয়া উঠে। স্থদ্র দক্ষিণ আমেরিকার অসভা, অশিক্ষিত নরমাংসভোজী ব্যক্তিবর্গকে স্থসভা, স্থশিক্ষিত, ধর্মপ্রাণ ও চরিত্রবান করিবার জনা তাঁহার শিষোরা নিজ হত্তে তাহাদিগকে বন্ধ পরিধান করিতে শিথাইতেছেন, ক্ষিকার্য্য শিখাইতেছেন, লেথাপড়া শিখাইতেছেন, এবং এই সমস্ত শিক্ষা দিবার সময় তাঁহারা কত বাধাবিপত্তি, ছংথক্লেশ, ঘুণাতাচ্ছিলা, এমন কি শুক্তত প্রহার পর্যান্ত অবলীলাক্রমে সহ্ করিতেছেন, তাহা প্রকৃতই সেই মহামহিমাময় উচ্চাদর্শের আদর্শ বলিতে হইবে।

আদিকাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত এইরূপ কত শত গ্রীষ্টপর্ম প্রচারকগণ যে সাহারার প্রতপ্তবক্ষে অনাহারে— অনিদ্রায়—আত্মজীবন ত্যাগ করিয়াছেন,—ভীষণ যুদ্ধক্ষেত্রে রণাহতের সেবাভ্রমা করিতে করিতে আত্মজীবন নষ্ট করি-য়াছেন, ইতিহাস তাহার সংখ্যাও রাধিতে পারে নাই। 8 1

যখন খোর নাত্তিকতা, কুসংস্থার কতর্ক উচ্চ্ছাল আচাব ব্যবহার, নথেচ্ছ ব্যভিচার অনূর আরবক্ষেত্রের গৃহে গৃহে সাহ'ল মক্তুর মত মারাহান প্রচও মালায় জালাইরা দিয়াছিল,-পাপের নাম বখন আরবের প্রাত:শ্বরণীয় হইয়া উঠিতেছিল,-হননোদ্যত মাত্ত্রোভৃত্ত শিশুকন্তার স্করুণ রোদনে যথন 'লু' এর ও উফখাস স্তব্ধ হইয়া আসিতেছিল,—মথেচ্ছ বিবাহ প্রথার দিন দিন বখন সমাজবন্ধন শিথিল হটরা পড়িতেছিল,--রোগ, শোক, ক্ষেভি, ছাহাকার যখন আরবের শোণিতরাশি বিষাক্ত করিতেছিল,—একটি জাতি যখন সহস্র সম্প্রদায়ে বিভক্ত, মহাৰা বখন উচ্চু ঋল প্ৰবৃত্তি পরিতৃপ্তির জন্ম সতত লালায়িত,— বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিচ্চাতীয় নিশ্মতা নখন খরস্রোতে প্রবাহিতা,— কুসংস্কারাত্র উন্মত্ত ভারের যখন উলঙ্গবেশে 'কাবাগুছের' (উপা-সনামন্দিরের) চর্তুদিকে প্রেত্যোনীর স্থায় নৃতাশীল, অন্বিতায় ঈশবের মহিমা উপলব্ধি করিতে অক্ষম হট্যা যথন আরব ক্যোতিবার ক্লোতিক মওলীর উপাসনা-নিরত, তথন সেই বিপ্লববিধ্বস্ত, অস্থিকসালসার আরবকে একধর্ম একপ্রাণ, একজাতি, একসমাজ ও একই মহৎ বাবসায়ে ব্রতী করিবার गागरम जांतरवत कंकालमांतरमरह श्राण, (मानिक, धर्मा, जर्थ, কাম, মোক্য, প্রহা সঞ্জাত কারণার জন্ম যিনি অপ্রাসর ইহলেন,

তিনিই **জগরাভ-**মহাপ্রাণ ম**হন্মদ।*** তাহার প্রবর্ত্তি ধর্মা— ইস্**লামধর্ম**, ধর্মগ্রেছ—কোরাণ নামে অভিহিও।

এই ধর্মের মুলভিত্তি একেশ্বরবাদ ও সামা। নীচ হউক, দীন হউক, যে এই ধর্ম প্রহণ করিবে, সে উপকৃত্ত হইলে সমাজের সর্কোচ্চ আসন হইতেও বঞ্চিত হইবে না। প্রজাস্পদ্ ভূদেব বাবু তাঁহার সামাজিক প্রবন্ধে এই মর্ম্মে লিখিরাছেন যে,—জগতের মধ্যে যদি কোন জাতি যথার্থ সাম্যভাব সমাজে প্রভিত্তিত করিতে সক্ষম হইরা থাকেন ত, সে মুসলমান। গীষ্টানপ্রভূ তাঁহার ক্রীতদাস টমের বুকের মাংস সাড়াশী দারা ছিল্ল করিতেও সঙ্ক্চিত হয় নাই; কিন্তু মুসলমানের ক্রীতদাস—সবক্তবীন্, কুতব, আল্টামাস প্রভ্তকন্যার পাণিপ্রহণ ও ভবিষাতে রাজ্য লাভেও বঞ্চিত হরেন নাই।

মহম্মদকৈ সকল সময়ের সকল দেশীয় ধর্মপ্রেচারক অপেক্ষা একমাত্র সহামুভূতিবলেই স্বন্ধাতিকে ধর্মপথে লইয়া ঘাইতে হইরাছিল। তিনি বুদ্ধ, চৈতন্যের ন্যায় নানা শ্যঙ্গে পণ্ডিত ছিলেন না। অশিক্ষিত কঠিন জদয়কে কিরুপে স্পাণ ক্রিলে

^{*} নহ্মাদ ইস্থাইক বংশীর জনৈক সমান্ত থনীর সন্তান ছিলেন। জীকার
পিতার নাম আবিছ্লা। ধনীর সন্তান হইলেও তিনি পিতার ঐবর্ধাছবে
মন্ত থাকিতেন না। দারিছারত অবলম্মন করিয়া তিনি সামান্ত নেববক্ষকের কার্যোনিযুক্ত থাকিরা ততুপার্জিত সামান্ত আহে অতি দীন্তাবে
জীবিক। নিকাছ করিতেন। ৫৭০ গৃঃ অব্দে তিনি মকানগরে জন্প্রহণ
ক্রেন। ৬০২ গুঃ অব্দে মান্ত্রীলা সম্বর্গ করেন।

সে আপন ভ্রম বৃঝিতে পারিয়া অফুর্কপ্ত হয়, তাহা তিনি শিক্ষা করিবার অবর্গর বা ছযোগ পান নাই । বুদ্ধ ও চৈতন্য প্রথম যে জগতে ধর্মপ্রান্তার আরম্ভ করেন, সে জগৎ প্রাচীন হিন্দু সভাতার কল্যাণে উক্লতির পথে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছিল। কিন্তু মহন্মদ ও তথ্যাময়িক আরবীর দৈগের উপর ঐরপ কোন উচ্চশ্রেণীর সভাতা, প্রভাব বিস্তার করে নাই। বছদিন ব্যাপী সাহিত্যসেবার পরিমার্জ্জিত একটি ভাষা, তিনি আপন ধর্ম প্রচারের ভাষারূপে প্রাপ্ত হয়েন নাই: এবং দর্শনশাস্তাদি আলোচনায় তাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তিও হাদরের অমুরূপ পরিমার্জিত ্য নাই। তাঁহার ধর্ম প্রচারপদ্তি ও এই জন্য একট বিভিন্ন পথ অবলম্বন করিমাছিল। তিনি আরবীয়দিগকে স্বপদে কুঠারাঘাত হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্য বলপ্রয়োগও দুষ্য বিবেচনা করেন নাই। এইরূপ একটি বিষয়ে এড্মাণ্ড্বার্ক্ তাঁহার রিভলিউসন্ ইন ক্রান্নামক গ্রন্থে এইরূপ লিখিয়াছেন,

"Government is a contrivance of human wisdom to provide for human wants. Men have a right that these wants should be provided for by this wisdom. Among these wants is to be reckoned the want, out of civil society, of a sufficient restraint upon their passions. Society requires not only that the passions of individuals should be subjected, but that even in the mass

and body as well as in the individuals, the inclinations of men should frequently be thwarted, their will controlled, and their passions brought into subjection.

In this sense the restraints on men, as well as their liberties, are to be reckoned among their rights."

ইহার সংক্ষিপ্ত মর্মার্থ এই :—

ষিনি কোন এতির নেতৃত্ব প্রহণ করিবেন, তিনি সেই জাতির জন্ত সর্ব্ধ প্রকার স্করন্দোবন্ত করিতে বাধ্য। তিনি বেমন উহার অনবস্তু, স্কুখনোর্চ্চন, বাণিজ্ঞা, শিল্পার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন এবং কেহ ব্যক্তিগত রাগদেয়, হিংসা বা প্রবাভনের বশবর্তী হইয়া অত্যাচারপরায়ণ হইলে তাহাকে দণ্ডিত করিবেন, তেমনই সমাজের মধ্যে যদি কোন দল, কোন বিষয়ে আপনাদের উগকার হইতে এরপ ভ্রমে হিভাছিত জ্ঞানহীন হইয়া প্রকৃতই সমাজের অনিষ্ট করিছে উদ্যত হয়, তাহা হইলে আপন রাজশক্তির প্রয়োগে তাহাদিগক্তে দমন ও আসরবিপদ হইতে রক্ষা করিবেন।

মহম্মদণ্ড যেন কতকটা এইরূপই বুঝিরাছিলেন। আরবের হুঃখে তাঁহার প্রাণে এরূপ আঘাত লাগিরাছিল এবং তাহার আশু প্রতিবিধানের জন্ম তিনি এত অধীর হটরা পড়িয়া ছিলেন, যেন কে ওঁছার অন্তরাত্মাকে সভত উত্তেজিত করিতে লাগিল যে, ধর্মের মন্দিরে সকলই বলি দেওয়া যায়,—বলপ্রায়োগও দোবাবহ নহে।

মহমদ আরও বুনিতে পারিয়াছিলেন, এই স্থেরীর্ঘ্যকাতিকে যদি একবার প্রাক্ত ধর্মপথে লইয়া যাইতে পারা
যার, তাহা হইলে ইংার পক্ষে হিমাদ্রি সমূলে উৎপাটিত করাও
ক্রসাধা হইবে না। প্রাক্ত হইয়াছিলও তাহাই। এক দিন
এই জ্বাতির হুর্দ্মননীয় তেক সক্ত করিছে না পারিয়া বীর্ঘ্যান
রাজপুতকেও ইহাদের চরণতলে রাক্ষমুক্ট নিপাতিত করিতে
হইয়াছিল। এক দিন ভারতের প্রতিলোমকূপ মহম্মদীয়
বীর্ঘ্যে কণ্টকিত হইয়া উঠিয়াছিল। মহম্মদীয় সমাটের একছত্রতলে এক দিন অগণিত রাজ্বরাক্ত্য—একাকার হইয়া
গিরাছিল। এক দিন অগণিত রাজ্বরাক্ত্য—একাকার হইয়া
গিরাছিল। এক দিন মুরোশের পশ্চিম প্রান্তবর্তী স্পোন দেশ
হইতে ইক্রপ্রস্থের শৃষ্ট সিংহাসনের পার্ম পর্যান্ত, মুসলমানের
চক্রার্ম-লান্ধিত-বিজয়-পতাকা মহম্মদীয় ধর্মোন্তুত পার্থিব
গৌরবের পরিচয় প্রদান করিয়াছিল; আর পারমার্থিক গৌরব
আজা বিংশতি কোটি মানবের আধ্যান্মিক তৃক্ষা নিবারণে
চিন্দ্রশীপ্রমান।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

স্কৃত্ত-নির্দাদ-মণিতেই প্রতিবিদ্ধ পড়ে,— মৃত্তিকার পড়ে না। তেমনই ভালারদ্বার ভিন্ন সহাম্তৃতির পূর্ণ বিকাশ হর না। ছল চিরদিনই ছুটে—আবার শুকার, মানব চিরকালই হাসে—কাঁদে, সকলেই তাহা প্রত্যক্ষ করেন; কিন্তু কর জন উহাদের আআা, প্রাণমন দিয়া অনুভব করেন এবং সেই অনুভৃতি করনা সংমিশ্রণে লোকসমক্ষে ধরিয়া দেন ? সংসারে আসিয়া সকল মানবই পাপপূণ্য, স্থকঃখ, শোকসান্থনার ওতপ্রোত; কিন্তু কর জন আত্মহুখ-ছঃখ বিশ্বত হইরা বেশ স্ক্রসহাম্তৃতির চক্ষে উহাদিগকে অমুভব করেন? যিনি করেন,—যিনি আপনার বিজাবৃদ্ধি, ধ্যানধারণা, প্রতিভা অনুরাগ সমস্ত সেই স্ক্রতম সহাম্ভৃতির সহিত মিশাইরা উহাদিগকে শরীরী করিরা ভূলেন, জিনিই প্রেক্ত কবি।

কবির স্থান্ট সহামুভ্তি মূলক। সেই সহামুভ্তির সাধনা বলেই কবি, লোকচরিত্র অন্ধিত করিয়া থাকেন। সহামুভ্তি না থাকিলে কবিহাদর প্রাক্টিত হয় না। সহামুভ্তিই কবির প্রাণ।

এই সহাত্ত্তির প্রথম অফুশীলন ও শিক্ষা বাত্তব ৰুগতে ৰীবন্ত আদর্শসন্দর্শনে। পরিবারন্থ, প্রামন্থ ও সমাজস্ব লোকের সংস্পর্শে সকলকেই আসিতে **হ**র। ভবে কাহাকেও বা অল্প, কাহাকেও বা অধিক পরিমাণে. ইহাই বিশেষ। এই সংস্পর্শে কবির সহামুভূতির অমুশীলন ও শিক্ষা তাঁহার অঞ্জাতসারেই হইতে থাকে। তাহা সাধারণ লোকের পক্ষে বেরূপ, কবির পক্ষেত্ত সেইরূপ হইরা থাকে। তাঁহার চরিত্র ও মানসিক অবস্থামুখায়ী সহামুভূতি অপর বিষয় অপেক্ষা ছুই চারিটি সাময়িক বা সাম্প্রদায়িক বিষয়ে হয়ত প্রবল্তর হয়। এই সাম্প্রদায়িক বিষয়গুলি তৎসাময়িক ও তদ্দেশীয় লোকের নিকট বিশেষ প্রয়োজনীয় হইতে পারে। কিন্তু অপর দেশীর লোকের নিকট কিম্বা কিছুদিন পরে ঐ দেশীয় লোকের নিকটই উহাদের উপযোগিতা অভি অল বিবেচিত হুইতে এপারে। যিনি এই সাময়িক ও সাম্প্র-দারিক ভাবগুলি স্থারা অবথা পরিচালিত না হইয়া. মানব-চরিজের চিরস্তন রহস্তগুলির প্রতি আপনার সহামুভূতি অবিচলিত ভাবে আরোগ করিতে পারেন, তিনিই কবি-नमास्त्रत मर्स्साक चामत्त्रत चित्रकाती। चात्रक डेक ध्येगीत কবিও এইরূপ কোন না কোন সাময়িক ভাবের প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই। মিণ্টনের পিউরিটান ভাব হুইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধিমবাবুর দেবীচৌধুরাণী, সীতারাম ও আনন্দমঠের এবং নবীনবাবুর রৈবতক, কুরুক্ষেত্র ও শুড়াসের চরিত্র মধ্যে গীতোক্ত ধর্মের সাময়িক ও সাম্প্রদায়িক ব্যাখ্যার প্রয়োগ ইছার উদাহরণ স্বত্নপ। বদি কেই আপনাকে

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

এই সাময়িক ও সাম্প্রদায়িক ভাব হইতে নিণিপ্ত রাখিতে সক্ষম হইরা থাকেন, তবে সে—সেকম্পীয়র।

একণে কৰির চরিত্রস্টিতে জীবস্ত আদর্শের কতু দূর প্রভাব, তাহা দেখা যাউক। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, সহা-হুভূতি কল্পনাশক্তির ফল। কল্পনা ভিন্ন সহামুভূতি নাই। কিন্তু বে স্থলে কবি শুদ্ধ কল্পনার তুলিকার লোকচরিত্র অঙ্কিত করিতে প্রয়াস পান, সে স্থলে তাঁহার সে প্রয়াস চিভোন্মাদকর ফল প্রসব নাও করিতে পারে। কারণ তথায় জীবন্ত আদর্শ সম্মুখে নাই, কাজেই সে সর্ব্যাপিনী সহামুভূতি সেখানে নাই। জীবন্ত আদর্শ সমূধে রাধিয়া লোকচরিত্র অহিত করিলে তাহা হইতে স্থফল প্রস্তুত হইবে, স্বাভাবিকত্ব স্ফুরিভ হইবে। বিনি সেই জীবস্ত আদর্শের সঙ্গে সহামুভৃতির সংমি-প্রণে সৃষ্টির বৈচিত্র অন্ধিত করিতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ কবি। সাধক বেমন তাঁহার উপাস্তদেবতার প্রতিমূর্ত্তি সমূথে রাখিয়া সাকার রূপে নিরাকার ত্রন্মের ধ্যানধারণা করিয়া থাকেন. কবিকেও সেইরূপ জীবন্ত প্রতিরূপ দেখিয়া লোকচরিত্র অভিত कतिए हहेरत, जरव जिनि मिक्काम हहेरा भातिरान, कहा তাহার প্রাণদানই হইবে না। প্রাণদান না হইলে সে মৃতি मुजिनिखन कड़नार्थ नय छ कि ? এই खानमानमकि धक সহাত্ত্তি ভিন্ন আর কাহারও নাই। ফলত: প্রত্যেক কৰিরই এ সহামুভূতি থাকা চাই। তাহা না হইলে কেহই উচ্চ শ্ৰেণীর কবি হইতে পারেন না। বিষমচক্রের হাদয়ে এ সহামভূতি

ছিল, তাই তিনি অমন একটা দিগ্গদ্ধ কি প্রতাপ,—একটা আরেসা কি ক্ষেৰ্-উন্নিসা,—একটা কুন্দ কি ন্সী লিখিতে পারিয়াছিলেন। মাইকেলে তাহা ছিল, তাই তিনি রাক্ষ্য-কুলে এমন সতী সাধ্বী মুর্তিমতী সহামুত্তি সরমা আর সাগর-গর্ভনিহিতা পাশি-প্রণিয়িনী-সখী চটুলা মুরলা মুর্তি স্থাই করিতে পারিয়াছিলেন। দীনবদ্ধর হৃদরে এ সহামুত্তি ছিল, তাই ভিনি অমন একটা নিমটাদ কি ঘটিরাম,—একটা তোরাপ কি রাইচরণ লিখিতে পারিয়াছিলেন।

কবি নবীনচল্রের হৃদরেও সহায়ভৃতি বড় প্রবলা।
খরস্রোতা মন্দাকিনীর ছার তাহা সতত তাঁহার হৃদরক্ষেত্র
প্রবাহিতা। তিনি তাঁহার কুরুক্ষেত্র কাব্যে আমাদিগকে তাহা
দেখাইরাছেন। কুরুক্ষেত্রপ্রান্তরে অভিমন্থার নিয়তি পূর্ণ
হইলে, প্রের নিধনবার্তা প্রবণগোচর করিয়া স্বভ্রাব্ধুন,
বীরপুত্রশোকে বিদ্যাত্র বিকলচিত্ত না হইয়া, যে ভাবে
ভাহারা বিশ্বমর প্রেমুধ সন্দর্শন করিয়া অতুল আনন্দ অহুভব
করিতেছিলেন, কবি—কবিতার ভাষায় আজি তাহা বিশদরূপে
আমাদিগকে বুঝাইয়া দিয়াছেন।

পুভজা বলিছেছেন,—

"সমপ্র-মান্তবজাতি আজি অভিমন্ত্য মম,
আজি অভিমন্ত্য মম বিখ চরাচর।
এক মর-পুত্র মম হারাইরা, লভিরাছি,—
আজি কি মহান্ পুত্র অনস্ক-অমর।"

আবার অর্জুন,—

"চাহি দ্র শৃক্তপানে, অক্ট্ অক্ট্ বেন, দেখিলা সে পুত্রমুখ অনস্ক-অমর, ছুটিল হাদরে নব প্রীতির নিঝার।"

(কুলক্ষেত্র কাব্য)

আমরা এমন বর্ণনা খুব কমই শুনিয়ছি। উদ্ধৃত পংক্তি নিচরের প্রতি অক্ষরে যেন কবি তাঁহার আপনার হালরের ছারা স্বস্পান্ত আঁকিয়া রাখিয়াছেন। আমরা জানি, কবি স্বয়ং জানৈক প্রহারা পিতা। প্রহারা হইয়া তাঁহার হৃদরে যে ভাবের উৎস উঠিয়াছিল, কবিতার তাহা ফুটিয়াছে। প্রহারা দম্পতির মুখ দিয়া তিনি তাহা কহিয়াছেন; এমনই ভাবে করিয়াছেন যে, ঠিকই বেন তাঁহার অস্তর-নিহিত-চিত্রের আবিকল প্রতিবিয়টি, স্বভ্রাজ্ঞ্নের যুগল-চিত্র-মুক্রে প্রতিফলিত হইয়াছে। জীবস্ত-প্রতিরূপ সন্দর্শন জন্ত কবিকে আর দ্রে যাইতে হয় নাই। আদর্শ আপনার অস্তরময় হইয়াই বিরাজমান ছিল। যেখানে চাহিয়াছেন, সেই খানেই আদর্শ দেখিতে পাইয়াছেন। হৃদরে সহাম্ছৃতির প্রবল আধিপত্যা না থাকিলে এমন হয় কি ?

শ্বভার্জনের বিখমর পুত্রমুধ সন্দর্শনরূপ ভাব দেখির। শ্বভ:ই আমাদের মনে হয়, কবি একজন প্রকৃত তত্ত্তানদর্শী মহাপুরুষ। ইচ্ছামরের সকল ইচ্ছাই যে গুভফল প্রস্বিনী, ভাষা তিনি বিশদরূপে বৃদ্ধিতে পারিয়াছেন। তাই তিনি পুত্রশোকে বিকলাইন্ড না হইয়া জানন্দময়ের রাজ্যে আনন্দ অফুভব করিতেছেন। সহাফুছ্তি—কোর করিয়া তাঁহার অস্তরের সে ভাব শেখনীমুখে বাহির করিয়া লইয়াছে।

অতএব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে বে, গুদ্ধ কর্মনাবলে কবি লোকচরিত্রের নিধুঁত-ফটো তুলিতে পারিবেন না। জীবস্ত আদর্শ সন্থাধ থাকা চাই।

আরও এক টু বিশদরণে বুঝাইয়া বলি। যেমন আকাশের তারাটি, গাছের ফুলটি, বনের পাধীটি, এসকল লেখনার মুখে বাহির করা কবির স্থিন-কলনা-সাপেক্ষ, তেমনই ছঃখীর নয়নাশ্র্য, বিলাসীর বিলাদ-বিভ্রম, রমণীর বিলোল-কটাক্ষ-বিক্ষুরণ, সকলই স্থকবির স্থক্ষ তুলিকার কৌশলমরী স্থাষ্ট। আবার রক্ষারছ মকটিটা, গুরুভাররাহী নির্বোধ বলদটা বা ঘর্মাক্ত কলেবর-বিক্ষারিজনাসা গুরুক্ঠ ট্রাম্ওয়ের ঘোড়াটা এসকলের অবিকল চিত্র অঙ্কনও কবির স্বাভাবিকী কর্নাশক্তির ফল। রমণীর মুখই বল, আর চাঁদের হাসিই বল অথবা বিরহিণীর দীর্ঘশ্বাসই বল বা প্রাণয়পাত্রাভিলাধিণী অভিসারিকার কালপ্রতীক্ষাই বল, সকল ছাঁচ তোলাই কবির হস্তকুশলতার ফল। কিন্তু কবির এ মনোমুশ্ধকরী শক্তির মূল কি ? দেখিলে দেখিতে পাইবে, মূল সেই কীবস্ত আদর্শসক্ষন।

সহাত্ত্তি শজ্জার অবগুঠনে বদন আচ্ছাদিত করিয়া পরিক্ষন-পরিবেষ্টিত:নবোঢ়া-বধ্বৎ গৃহের এককোণে নীরবে বসিরা থাকিতে ভালবাসে না। সে অনার্তদেহে বিশ্বাকোর বহি: প্রাঙ্গণে বিচরণ করিতেই সতত অভিলাষিণী। তাই সে বেখানে যাহা দেখিতে পার, কবির কলমের আঁগার বসিরা সে তাহার অবিকলচিত্র চিত্রিত করিয়া জগংকে মোহিত করিয়া থাকে। যাহার যে অংশটুকু যে ভাবে বাবস্থিত, সে তাহা তদত্ত্বপ আঁকিবে। বিন্দুমাত্র বাদ সাদ দের না। ভামুমতীর রূপ বর্ণনাচ্ছলে সে তাহার উক্লেশস্থিত তিলটি পর্যাম্ভ নির্ভয়চিত্তে আঁকিয়া বসে। প্রাণদণ্ডের ভর রাখে না। পদী ময়রাণীর মিঠাই বিক্রীর সঙ্গে সঙ্গে সে তাহার নত নাড়াটুকু পর্য্যস্ত আপনার স্থকোমল তুলিকার তুলিরা লয়। আবার সরসী-নীর-শোভিত-কুদ্দর-কমন্টা আঁকিতে গিয়া, মধুপানমত্ত-অলিটির পুছ পাখা পর্যান্ত আঁকিয়া ফেলে। वक हुल विषक अनिक इम्र ना। वमनहे इन्डरकोमन-নিপুণতা আর ক্ষিপ্রহন্ততা। শিবিকাবাহী উড়ে বেহারাদল যে অবাক্ত ভাষায় পথ-পর্যাটন-ক্লান্তি বিদ্রতি করিয়া থাকে. রামার মা রূপার পৈঁছা পরিবার লাল্যার অকারণে কোলের ছেলে ঠেকাইয়া বৃদ্ধামী রামধন মণ্ডলকে যে কর্কশ ভাষার আপ্যারিত করে,—বাতাসের গলার দড়ি বাঁধিরা গোবরার মা অভিবাসিনী রাধুবাগদিনীর দকে যে অপ্রাব্যভাষায় কোন্দল করিয়া থাকে, সে ভাষাটুকু শুদ্ধ স্থরঙ্গে ফলাইতে সহামুদ্ধতি ভূলিরা বার না। বরং সোৎসাহে আঁকিরা লয়, তিল্ট পর্য্যন্ত তুলিরা লর। জীবন্ত-প্রতিরূপ সম্মুখে না থাকিলে, সাধ্য কি সহামুভূতি কবির ঘাড়ে চাপিয়া এমন করে?

জীবস্তুআদর্শ হইতে কবি যে অভিজ্ঞতা লাভ করেন, সেই অভিজ্ঞতা বখন কবির করনার সম্পূর্ণ অধীন থাকিয়া কেবল মাত্র করনারই অপূর্ণতা পূরণে বা উদ্ধাম চাঞ্চল্য নিবারণে ব্যাপৃত থাকে, সেই থানেই চরিত্রস্থাইর চরমোৎকর্ব। এই অভিজ্ঞতা না থাকিলে কবি অকস্মাৎ করনার্গাজ্যের কোন অসম্ভব বা অপরিচিত প্রদেশে উপনীত হইতে গারেন।

कवित्क (कान निर्मिष्ठ शाहनात वनवर्षी इटेब्रा हिन्न-अनुस्त नियुक्त इटेरा इटेरा हिलात ना । आभाव निर्मिष्ठ ধারণার কুজ গণ্ডীর মধ্যে যাহা সম্ভবদুখা, তাহাই দেখিব ও চেষ্টা করিয়া জনসমাজ সমক্ষে উপনীত করিব, আমার ধারণার অতীত বিষরগুলি চিত্রিত করিতে চেষ্টা করিব না. এরপ সন্ধীর্ণ মনোভাব উচ্চ শ্রেণীর কবির স্পৃহনীর নহে। যদি কোন বাক্তি তাঁহার সামাজিক বা পারিবারিক জীবনে সংসারের সাধারণ চলিত নীতিগুলি পালন করিয়া সততার স্ভিত জীবন কাটাইয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার কার্য্যে বিশেষ অভিক্রতা বা যোগাতার অভাব থাকিলেও লোকে তাঁহাকে মার্ক্তনা করে। সততা থাকিলেই বথেষ্ট ছইল, লোকে ভাহাভেই সম্ভই থাকে। কিন্তু কবির যোগাতা বা অভিজ্ঞতার অভাব কিছুতেই মার্জনীয় নহে। এই কার্যাট शाश, এইটি পুৰা, এইরূপ মোটামুটি বিচারই পারিবারিক জীবনে অনেক সমূহে যথেষ্ট, কিন্তু কৰিব পক্ষে তাহা তাঁহার হাদরের দীনতার পরিচারক। কবি বখন এইরূপ একটি ধারণা লইরা বদেন, আমি এই চরিঅটিকে ধার্ম্মিক চিত্রিত করিব, স্বতরাং ইলাকে এই সমস্ত মহৎকার্য করিতে হইবে। এই চরিঅটিকে পাপী চিত্রিত করিব, স্বতরাং ইহাকে এই সকল পাপ কার্য্য করিতে হইবে, তথন তাঁহাকে সাধারণ যাত্রার দলে অভিনীত নিরবচ্ছির পুণাকার্য্যরত মহাত্মা ও নিরবচ্ছির পাপাচারী ছ্রাত্মাপুর্ণ নাটকপ্রণেতার স্কার হাস্তাম্পদ হইতে হয়।

যে সমস্ত বাহ্যপরিচ্ছদ ও কার্যাপরম্পরা মামুষের অন্তরত্ব প্রবৃত্তিনিচয়ের ক্রিয়া অপরের নিকট হইতে, এমন কি তাহার নিজের নিকট হইতেও লুকাইয়া রাথে, চরিত্র স্টিকর কবির, সেই সকল বাহ্য আবরণ ভেদ করিয়া অস্তরস্থ জটিল হানর্যমের কার্যাপরম্পরা প্রত্যক্ষ করিবার ক্ষমতা থাকা আবশুক। কবির সহামুভূতি যতক্ষণ পর্যাস্ত তাঁহার ভীকু অন্তর্গ প্রিকে এইরূপে প্রয়োগ করিতে পারে, ততক্ষণই তৎস্থ চরিত্রের সজীবতা সম্ভব। যেখানেই কবি কোন বিশেষ ধারণার বশবর্ত্তী হইরা আপন সহাত্মভৃতিতীক্ষ অন্তর্গু টিকে चारथा मर्शकिश कतिया फालन, (महेशानहे ७९ महे हित्रकत বাহ্ন পরিচ্ছদ ও আবরণ মাত্র অঙ্কনে ক্বতকার্য্য হয়েন। তাইব অন্তরপ্রকৃতি তাঁহার নিকটও ষেরূপ অন্ধকারে, পাঠকের নেত্রেও সেইরূপ অন্ধকারে থাকিয়া যায়। ইংরাজি সাহিজ্যে চরিত্রঅঙ্কন সম্বন্ধে সেকুম্পীররের নিমেই সার ওয়াল্টার মটের স্থান; সেকস্পীয়র অপেকা তিনি অনেকাংশে ধীন **ब्हेटल** हेहा निः मस्त्राह वला यात्र, मानवहत्रित्वत त्रवण मश्रक তাহার অভিজ্ঞতা বড সামাল ছিল মা। তিনি পুরুষজাতির ও নিম্ন শ্রেণীর স্ত্রীব্রাতির চরিত্র অভি স্থানর রূপে পরিক্ষুট করিতে পারিতেন, কিন্তু মধ্যযুগে যুরোপীয় যোদ্ধা ও ভত্ত-লোকদিগের হৃদরে Chivalry (বীরধর্ম) স্ত্রীজাতির প্রতি যে গভীর ভক্তি ও কর্ত্তব্যবৃদ্ধি জাগাইয়া তুলিয়াছিল, স্কট্ তাঁছার প্রভাব হইতে আপনাকে নিলিপ্ত রাখিতে পারেন নাই। তিনি উচ্চ শ্রেণীর স্ত্রীজাতিকে অতিশয় শ্রদ্ধা করিতেন: উপন্যাসে তাহাদের পরিচ্ছদ-মাত্র চিত্রিত করিয়াছেন ও তাহা-(मत्र मुथ निम्ना छंटे ठाति। निमालिक निष्ठानात्भत्र कथा माज বাহির করিয়াই ক্ষাস্ত হইয়াছেন। তাহাদের হৃদরের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে তিনি সাহস করিছেন না। তাঁহার অন্ধিত উচ্চ শ্রেণীর স্ত্রীচরিত গুলি এই জন্য এমন নিজীব, অথচ স্থলর-স্থবেশপরিহিত পুত্তলিকা বলিয়া প্রতিভাত হয়। কিন্তু ঐতি-হাসিক স্ত্রীচরিত্র সম্বন্ধে এ কথাট তত খাটে না। সেখানে কবি ইতিহাস হটতে তাহার অস্তরপ্রকৃতি সম্বন্ধে সামান্য ছুই একটি কথা বাছা কিছু জানিতে পারেন, তাহার সমীচীন ব্যবহারেই আপন অভাব পূরণ করিয়া লয়েন। তাঁহার Abbot উপন্যানে কট্লগুরাকী মেরীর চরিত্র এজন্য এমন সজীব ও স্থপরিক্ট।

পূর্বেই বলা ইইরাছে সহায়ভূতি কেবল শোক ছঃখেরই সহচরী নহে। স্থৰছঃখ, রাগদেষ, হিংসাগ্নগা প্রভৃতি সকল প্রবৃত্তিকেই ইহা কোমলকরম্পর্শে অনুভব করে। বাস্তবিক নাহ্নেরে হংশ অনেক সময় রাগ, ছেব, হিংসা প্রভৃতি প্রবৃত্তিনিচয়ের ঘাত প্রতিঘাতের ফল। সেক্স্পীয়র কেবলই স্থাম্লেটের মহাছংশ ও অত্যাচার-প্রশীড়িত পিতা লীয়রের অসম্থ য়য়ণা ও তৎপ্রস্ত মন্তিক্ষবিকার চিত্রিত করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। তিনি ইয়াগোর প্রতিহিংসা, ওথেলাের ঘনীভূত সন্দেহ, কোরাইওলেনাসের ক্রোধ ও স্বজাতিছেম, টাইমনের মন্ত্রাঞ্জাতির প্রতি অবিচলিত বিরাগ, মাাক্রেথের উচ্চাকাজ্জাও পাপপকে আকঠ-নিমজ্জন এবং ব্যাক্ষের নিস্পাপ হৃদয়ের নিরাময় ফ্রিও অন্ধিত করিয়াছেন। মহাভারতের ছর্মোধন ও বিষর্কের হীরা, আমাদের উক্তির পরিপাধক আর ছইটি উলাহরণ।

কবির ভাষ চিত্রকরের হৃদয়েও সহাত্বভূতি বড় প্রবলা।
যে শোণিত কবির প্রাণ, কবির উপাদান, চিত্রকরেরও তাহাই।
কবি বেমন চরিত্রস্থীরপ সমুদ্রের ক্ল-সরিগানে আদিয়া
সহাস্থভূতি অভাবে সলিল স্পর্শেই অক্তর্কার্য হয়েন, চিত্রকরও
তেমনই সহাস্থভূতিহান হইলে তাঁহার চিত্রে কতকগুলি বর্ণ
সমাবেশ দেখা যায় মাত্র। বর্ণের অভ্যন্তরে যে একটি প্রাণমন্ত্রী
সৌলর্মান্ত্রী লুকায়িত থাকে, তাহা তিনি উপলন্ধি করাইতে
অক্ষম হয়েন। কবি—হ্লমেরে চিত্র অন্ধিত করেন, আমরা তাহা
হলরাভান্তরে অন্থতব করিয়া ক্রতক্ত হই। চিত্রকর দেই
হলরাটকে হন্তপদ, পোষাকপরিচ্ছেদে, স্থানজিত সারীরী করিয়া
লোকনেত্রে উপহার দেন; আমরা তাহা চর্মচক্ষে দেন করি—

কৃতার্থ ইই। সংসারসরসীবক্ষে একট মৃণালবদ্ধ যুগাকমলের স্থায় কল্পনাহিলোলে উত্তরেই দোছ্ল্যমান। মৃল্মন্ত উভয়েরই এক। উভয়েরই উদ্দেশ্য এক—আকাজ্জা এক, বাহ্যক্রিয়া মাত্র বিভিন্ন। সেই মন্ত্রবলে উভয়ে উভয়ের কাম্যবস্তর প্রতিমূর্ত্তি অফিত করিয়া থাকেন। একজন—লেখনী করে, অপর— তুলিকা হস্তে; একজন—শব্দপ্রস্থাহনে, অপর—বর্ণ বৈচিত্রে।

চিত্রকরের কবিতৃল্য প্রতিভা, সহাত্মভূতি, করনা ও সর্বোপরি একাগ্র পর্যাবেক্ষণ থাকা প্রয়োজন। জীবস্ত আদর্শের সহিত করনার সন্মিলনে চিত্রও কাব্যের তুল্য আদরণীয় হইয়া উঠে এবং কবিস্পৃষ্টির পার্ষে রক্ষণোপ্রোগী হইয়া সমান মহিমা ও সৌন্দর্য্য বিতরণ করিয়া থাকে।

কবি, একাধারে যুগপৎ কবি ও চিত্রকরের কার্য্য করিরাছেন এমন কালিদাসে যেমন দেখিতে পাওয়া যায়, তেমন
আর কোথাও নয়। চিত্রকর তাঁহার চিত্রের আপাদমন্তক
নায় কোথাও নয়। চিত্রকর তাঁহার চিত্রের আপাদমন্তক
নায় কোথাও নয়। চিত্রকর তাঁহার চিত্রের আপাদমন্তক
হার কোথাও নয়। চিত্রকর পর্যাকিলেন এবং তহপরি
চিত্রের হৃদয়টি মূপে প্রতিবিশ্বিত করিলেন। কবি ভাহার
হত্তপদ, বেশভ্যা কিছুই আঁকিলেন না; পাঠককে ভাহা অন্থমান করিয়া লইবার ভার দিলেন। কেবল এমন একটি অঙ্গভঙ্গী বা কার্য্য দেখাইলেন, যাহাতে ভাহার অন্তরপ্রকৃতি হইতে
মুখের ভাব এবং অন্তান্ত কার্যাপরম্পরা সকলই বেশ স্কুপ্রাই
হইয়া উঠিল।

কালিদাসে বেখানে :—

"সেকান্তে মূনিকস্তাভিত্তৎক্ষণোঞ্চিতবৃক্ষকম্ ।
বিশ্বাসায় বিহলানামালবালামু পায়িনাম॥"

মুনিকভারা আলবালে জল সেচন করিয়া জলপানার্থী পক্ষিদিগের বিখাসের জন্ম একটু সরিয়া দাঁড়াইলেন, সেথানে সেই
'তৎক্ষণোঞ্জিতবৃক্ষকম্' কথাটির অস্তরালে একটি গৈরিক
বসনপরিহিতা কুশবলয়ালক্কতা সরলার মেহময় কোতৃহলোদীপ্তমুথ বৃক্ষপত্ররাজির মধ্য হইতে পাঠকের নয়নে ভাসিয়া
উঠিল। আর একস্থলে,—ইন্দুমতী যখন অস্তঃপুর হইতে
বয়য়য়য় সভায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন সমবেত রাজভাবর্গের যে মানসিকচাঞ্চল্য উপস্থিত হইলে, তাহার একটি চিত্তঃ—

"আকুঞ্চিতাগ্রাঙ্গুলিনা ততোহন্তঃ কিঞ্চিৎসমাবৰ্জ্জিত নেত্রশোভঃ। তির্যাগ্বিসংসর্পিনধপ্রভেন পাদেন হৈমং বিলিলেখ পীঠম্॥"

কোন ভূপাল নয়নযুগল ঈষৎ অবনত করিয়া আকুঞ্চিত পদাঙ্গুলি দ্বারা স্বর্ণময় পাদপীঠ বিলেখন করিতে লাগিলেন। এখানে 'বিলিলেখ পীঠম্' কথাটিতেই চিত্রটি সম্পূর্ণ হইল।

কবি হেমচন্দ্রের ইন্দ্রিলা—
"লুকাইতে ঈর্ধাবেগ না পারিয়া আর
বৃত্তাম্বরে কহে দর্পে নথে ছিঁড়ি হার।"

এবং রবীক্রবাবুর চিজার 'দিনশেব' কবিতাটিতে—
'শুধু এ সোনার সাঁঝে, কলস কাঁদিয়া বাজে,
কাঁকনে !''

এই শ্রেণীরই চিত্রকাব্য।

অন্তর এরপও দেখিতে পাওরা বার যে, চিত্র গুলিতে বিশেষ কোন সৌন্দর্য্যের অবতারণা না করিয়া, এমন কি একটি বিশেষণ পদেরও প্রয়োগ না করিয়া, চিত্রগুলির দ্রুত-অবলীলা গতিতেই তাহারা অধিকতর পরিক্ষৃট প্রতীয়মান হয়; এবং পাঠকদিগের নয়নের সম্মুথে সেই অবলীলাগতিতে পরস্পরকে অফুসরণ করে। যেমন—উত্তরার মূর্চ্ছাভ্রে—

"অনেক দিনের দ্র-বিশ্বত সঙ্গীত মত
পড়িতে লাগিল মনে জীবন-ঘটনা যত
স্থা-পূর্ণ, শোক-পূর্ণ;—পিতৃগৃহ, নাট্যালয়,
বৃহরলা, সে অপূর্ব্ব উত্তর গোগৃহ জয়,
কৌরবের বেশভূষা, আনন্দে পূতূল-থেলা,
পাগুবের পরকাশ, বিবাহ—আনন্দ-মেলা,
ছয় মাস স্থাযাপ্র, কুরুক্তেত্র মহারণ,
এ শিবির চক্রবৃহ, হত-পতি-দরশন,—
তারপর অক্কার, মনে পড়িল না আর;
পড়ে গেল যবনিকা, রুদ্ধ নাট্যগৃহ-ছার!"

नवीनहरू।

ইতিহাস লেখক * ও জীবনীকারের পক্ষে সহামুভূতির আবশুকতাও বড় কম নছে। একটি জাতির প্রথম জীবন-স্পান্দন হইতে বালাঞ্চীবনের চপলতা, পদখলন, উত্থানপতন, रेकरनात्त्रत आदिश ଓ महर উक्राकाङ्का, योवरानत উচ्ছ अन অবিমুধ্যকারিতা, মধ্যমীবনের বহুযুগদঞ্চিত অভিজ্ঞতা ও मभीठीन कर्जवानिर्गय्न. वार्ष्तात्कात्र व्याकाखतीन त्मोर्वाना उ নিৰ্ণীত-কৰ্ত্তব্যে অভিজ্ঞতা প্ৰয়োগ করিয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰ অক্ৰধীরতার অপ্রসর হইতে সাহসের অভাব পর্যান্ত অছিত করিতে হুইলে, সেই ক্লাতির এই সকল উত্থান পতনে সম্পূর্ণ সহামুভূতি প্রকাশে সক্ষম, একটি বলিগ্রহ্মদয় ও মার্জিভমতিদেব প্রয়োজন। গণিতবেতা যেমন জ্ঞাত সামগ্রীর সহিত অজ্ঞাত সমলীর সম্বন্ধ প্রথমে জানিয়া লয়েন ও তাহা হইতে অভাত সামগ্রীট কি. তাহা নির্ণয় করেন, ইতিহাস প্রণেতাকেও সেল-রূপ কতকগুলি আপাততঃ সম্বন্ধবিহীন ঘটনাবলীর মধ্যে প্রকৃত সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে হয়। পূর্ব্ব সংঘটিত ঘটন: সমু-হের অবশ্রস্তাবী ফল স্বরূপ পরকালবর্তী ঘটনাগুলি কিরূপে ঘটিল, সেই প্রণালীটি বুঝাইয়া দেওয়া তাঁহার একটি প্রধান

^{*} In history and in the whole region of concrete facts, imagination is as necessary as in poetry; the historian, cannot invent his facts, but he must mould them and dispose them with a graceful congruity; to do this is the work of imagination.

কার্য্য। ইহাতে অভিক্রতা, পর্যাবেক্ষণ ও এই উভরের দারা নির্মাতি কর্মনাশক্তির ধেরপ প্রয়োজন, সহায়ভূতির প্রয়োজনও তদপেক্ষা অর নহে। এতদ্বাতীত যথন কোন লেখক কোন বিজ্ঞাতির ইতিহাস লিখিতে বসেন, তখন তাঁহাকে আর একটি অস্থাবিধার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। তিনি বাল্যাবিধি যে সমাজে লালিত পালিত, সেই সমাজের বিশেষ বিশেষ ধারণা ও কুসংস্কার তাঁহাকে বিসর্জ্জন দিতে হইবে। আর যে জাভির ইতিহাস তিনি লিখিতে বিসর্জ্জন দিতে হইবে। আর যে জাভির ইতিহাস তিনি লিখিতে বিসর্গ্যাহেন, তাহার ধারণা, এমন কি কুসংস্কারের সহিতও তাঁহাকে পূর্ণ সহায়ভূতি দেখাইতে হইবে। নচেৎ সেই জাতির প্রক্রত অবস্থা নিরূপণ ও জাতীয় চরিত্র নির্দারণে তিনি অক্রতকার্য্য হইবেন। এই কারণে মুসলমান রচিত হিন্দুজাতির ইতিহাসে বা ইংরাজরচিত ভারত ইতিহাসে আমরা অনেক অসমীচীন যুক্তি, সভ্যের অপলাপ ও অযথা নিক্ষাবাদ দেখিতে পাই।

ইতিহাস লেখকের ও জীবনীকারের কার্য্যের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। উপরোক্ত গুণগুলির অধিকাংশ জীবনী-কারেরও থাকা চাই। বাঁহার জীবনী তিনি লিখিতে বসিরাছেন, তাঁহার জীবনের উপর তৎসাময়িক সামাজিক বিশেষত্ব কতটা প্রভাব বিস্তার করিরাছিল, তিনি কতদুর পর্যান্ত সেই প্রভাব অতিক্রম করিতে পারিরাছিলেন, কোথার তিনি স্বেচ্ছাক্রমে সেই স্রোভে গা ঢালিয়া দিয়াছিলেন, কোথার বা অনিচ্ছা সত্বেও তাঁহাকে সেই স্রোভের অমুগমন করিতে হইরাছিল, কতদূর পর্যান্ত তাঁহার প্রতিভা ও মহত্ব তাঁহাকে সাধারণ মনুষ্যাস্থলভ-দৌর্বল্য হইভে রক্ষা করিরাছিল, আর কোথার তিনি
সাধারণের ন্যায় প্রবৃত্তিনিচয়ের ঝঞ্চাবাতে ঘূর্ণারমান, তাঁহা ছারা
সমাজ, সাহিত্য ও বিজ্ঞানের কি কি উপকার সাধিত হইরাছে,
তাহার কোন্ গুলিই রা চিরস্থায়ী ও চিরপুজ্ঞা, আর কোন্
গুলিই বা বর্ষার পঙ্কিল জলপ্রবাহের ক্ষণিক আড্মর মাত্র,
এইসকল স্থল্ম সীমান্ত নির্দ্ধারণ, তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্য
কর্মা। প্রতিভার সম্যক্ মহত্ব ও জীবনের সহস্র স্থগত্বং অমুভব
করিবার জন্য লেথকের প্রবল সহাস্তৃতির প্রয়োজন। কেবল
মাত্র অনুসন্ধিৎসা, অভিজ্ঞতা ও তীক্ষ বিচারবৃদ্ধি থাকিলেই
চলিবেনা।

কবি, ইতিহাসলেথক ও জীবনীকারের স্থায় সমালোচকেরও সহামুভ্তিতীক্ষদৃষ্টি থাকা একান্ত প্রয়েজন। তিনি
প্রায় সমালোচনাই করুন বা অপর বিষয়ের দোষগুণেরই বিচার
করুন, তাঁহাকে সহামুভ্তির সাহায়ে ধ্যানন্তিমিত নেত্রে তাহা
পূজামুপুজরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া লইতে হইবে, দোষগুণ বাছিয়া
লইতে হইবে। তার পর তাঁহাকে বাছিয়া গুছিয়া তাহা পাঠক বা
দর্শকের সমক্ষে ধরিয়া দিতে হইবে। তাহারা ভাল মন্দ চিনিয়া
লইবেন। এস্থলে আমরা প্রন্থ সমালোচকের সহামুভ্তিপ্রবণহৃদয় সম্বন্ধে তুই একটি কথা বলিব।

সমালোচনা---সাহিত্য-স্বণের 'কটি-পাথর'। সাধারণ পাঠক যথন কাঞ্চন ভ্রমে কাচ তুলিয়া লয়েন, অথবা বদরিকা ভ্রমে মুক্তাফল দুরে নিক্ষেপ করিতে উদ্যত হয়েন, সমালোচক তথন তাঁহার স্ক্রমহাস্কৃতির সাহায্যে পাঠককে কাচ কাঞ্চন, বদরিকা মুক্তা চিনাইয়া দেন। নহিলে সাধারণ পাঠককে সাহিত্যরাক্ষ্যে বিচরণ করিতে হইলে পদে পদে বিপথগামী হইতে হইবে। সমালোচকের চক্ষে তাঁহাকে পথ দেখিয়া লইতে হইবে, চিত্র চিনিতে হইবে।

মনে কর সমালোচক কাব্যজগতের কোথাও কোন রমণী মূর্ত্তি অবলোকন করিলেন। সহামুভূতিবলে তিনি তাঁহার অম্ভরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া তাহার নাড়ীনক্ষত খুঁজিয়া বাহির করিলেন,—দোষপুণ বাছিয়া লইলেন। তারপর লেখনীর মুখে তাহার চরিত্রের অবিকল ছবিটি বাহির করিয়া পাঠকের সমুথে ধরিলেন। পাঠক দেখিবামাত্রই চিনিতে পারিলেন, এ ঠিকই ভামাঠাকুরাণীর নিখঁত 'কটো,'—নিশ্বল-পবিত্র-ছবি-খানি। নহিলে এত সারলোর দিবাজ্যোতি আর কাহার জনয়ে লজাবতীলতাবিনিন্দিত লজার এমন স্থবিমল আভাইবা রমণীকুলে আর কাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় ? পতিভক্তির এমন স্থাময়ী স্থাতল ছায়াইবা আর কোন রমণীচিত্তমুকুরে প্রতিফলিত হইতে পারে ? পরের তুঃখে অশ্র বিদৰ্জ্জন করিতে, পরকে দিতে থুতে এবং অরপূর্ণার স্থায় পরকে অন্ন বিতরণ করিতেইবা আমরা এমন আর কাহাকে দেখিতে পাই ? স্বতরাং এ নিশ্চয়ই দেবী খ্রামাঠাকুরাণীর প্রতিমৃত্তি— সন্দেহ নাই। সমালোচক সহামুর্ভুতিবলে এইভাবে কাব্য-

জগৎ হইতে রমণীচিত্র ভূলিয়া লইয়। তাহা পাঠককে চিনাইয়া দিলেন। এমন করিয়া সমালোচক রমণীচরিত্র 'চিনাইয়া না দিলে, পাঠক হয়ত ই হাকে ভক্তির চক্ষে না দেখিয়া ঘুণা বা অবজ্ঞার নয়নে অবলোকন করিতেন; এবং তাঁহার গুণরাশির মাহাত্মা হুদয়কম করিতে'না পারিয়া তাঁহাকে পদাঘাতে স্থদুরে ঠেলিয়া ফেলিতেও কুন্তিত হইতেন না।

বিগত অৰ্দ্ধ শতাব্দীতে পাশ্চাতাদেশ সমূহে সাহিতাসমা-লোচনার এক নৃতন পদ্ধতি অবলম্বিভ হইতে আরম্ভ হইরাছে। এই পদ্ধতিতে সমালোচক প্রস্থ গুলিকে প্রথম হইতেই বিচারকের নির্মামচক্ষে দেখেন না.—ছিন্তান্তেমণ করেন না। তাহাদিগের নিকট ছাত্রের ন্যায় অগ্রসর হয়েন এবং আপন হৃদয়ের গভীর সহামুভূতি দারা তদস্তর্গত সৌন্দর্য্য ও মহত্ব অমুভব করেন। বছকালব্যাপী পরিশ্রমের পর সমালোচক খ্যানে সাহিত্যরাজ্যের বিশালবিস্তৃতি ও উদারগান্তীর্য্য উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়েন; তথন তিনি আপন বিচারবৃদ্ধির সাহায্যে সেই ধ্যানলব্ধরাকো সাহিত্যরথিদিগের যথায়থ স্থান নির্দেশ করিয়া দেন। সাধারণ পাঠকের পক্ষে এইব্লপ সমালোচনা অতিশয় প্রাহেনীয়। যাঁহারা সময়ের অল্লভার জন্য বা শক্তির অভাবে সাহিত্যের পূর্ণ সৌন্দর্য্যটুকু অমুভব করিবার অবকাশ ও স্থবিধা না পাইয়া সাহিত্যরাজ্যের অপ্রশস্ত অনিদিষ্ট ও আবর্জনাপূর্ণ পথ গুলির দিকে আকৃষ্ট হয়েন. তাঁহাদিগকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দিতে ও সেইপথে অপ্রদর হইতে উৎসাহিত করিতে ইহা সম্পূর্ণ সক্ষম। এইপথে অগ্রসর হইলে পাঠক অতি অন্ধ সময়ে ও অন্নান্নাসে পাহিত্যরাজ্য সম্বন্ধে মোটামুটি অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারিবেন।

সমালোচক যদি ভ্রমে নিপতিত হইয়া তাঁহার নিরম
পদ্ধতিটিকে সন্ধীর্ণ ও অন্থদার করিয়া ভূলেন, তাহা হইলে তাহাতে
প্রতিভাশালী পাঠকের কিঞ্চিৎ ক্ষতি হর বটে, সমালোচকের
প্রতিভাশালী পাঠকের কিঞ্চিৎ ক্ষতি হর বটে, সমালোচকের
প্রতি অবিচল বিশ্বাস বশতঃ তিনি সাহিত্যের পূর্ণ সৌন্দর্য্য
অন্থভব করিতে ততটা সক্ষম হয়েন না ; কিন্তু সাধারণ পাঠকের
পক্ষে একথাটি থাটে না । সাধারণ পাঠকের দৃষ্টি অপেকা
অভিজ্ঞ সমালোচকের দৃষ্টি উদারতর হওয়াই সম্ভবপর ।
প্রতিভাশালী পাঠককে সমালোচকের সন্ধীর্ণ পথে অধিক দিন
বিচরণ করিতে হয় না । কারণ তাঁহার প্রতিভা পূর্ব্ব সমালোচকদিগের হারা পরিমার্জ্জিত হইয়া শীঘই প্রশক্ষতের পথ
আবিক্ষার করিতে সক্ষম হয় । স্কুতরাং সকল শ্রেণীর পাঠকের
পক্ষে ঈদৃশ সমালোচনপদ্ধতি আদরণীয় ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

١

ব্রেতা যুগের প্রারম্ভে আদিভাষা সংস্কৃতই যথন ভারতবর্ষে কথোপকথনের ভাষারূপে বাবদ্বত হইত, ভারতের পুণাময় নামটির চতুর্দ্দিক পরিবেষ্টন করিয়া যথন অপর দেশবাসিগণের হৃদয়ের ভক্তি, শ্রদ্ধা ও প্রীতি পুষ্পরাশি ব্যষ্ঠিত হুইত, সেই সময়ে ত্মসান্দীতীরবর্জী ভাল-ত্মাল-তরুদল-স্মাকীর্ণ এক অতি বিশাল ব্যক্তাদেশে একটা ভীমাকৃতি প্রকাণ্ড ব্যাঘ্র দেখা দিল। ব্যাঘ্র বলবিক্রমেবলীয়ান প্রতিদিন সে কত শত শত নিরীহ চুর্বল প্রাণীর যে সম্ব জীবন ধ্বংস করিয়া স্বকীয় উদরপূর্ত্তি করিতেছিল, ভাষার সংখ্যা নির্ণয় করা হঃসাধ্য। বছবৎসর এইভাবে অভি-राहिक रहेन, कानरमद कौरमन आय भूज रहेम। आमिल। ব্যাত্র তথাপি জীবহিংসায় বিরত নতে। কেনই বা বিরত हरेरा १ कोवहिः मार्चे गांहात वावमा **ध्वर कोवरन**त महाज्ञ. সে তাহাতে প্রতিনিবৃত্ত হইবে কেন ? এইরূপ প্রতিনিয়ত জীবহিংসা করিতে করিতে সীমা অতিক্রম করিয়া সে প্যপের কর্দমে, নির্দয়তার কঠোর বিলেপনে পাষাণমূর্ত্তি ধারণ করিল। কর্কশদেহ ঘোর নির্মামতার কালিমায় কলন্ধিত হটল। বছ-

কঠিনকলেবর অৰুশ্র কুঠারাঘাতে জান্দিল না—টুটিল না—বা विन्त्राज कम थाश रहेन ना। शामान-शामानहे वरहे। পাষাণের উপমা-পাষাণ বই আর কি? কিন্তু চিরজীবন কাহারও একভাবে যায় না,-পরিবর্ত্তন আছে। পরিবর্ত্তন-শীল ব্দগতে পরিবর্ত্তন অবশুদ্ধারী। পরিবর্ত্তনই জগতের নিয়ম। বিশ্বরাজ্যের সকলই পরিবর্ত্তনলীলাচক্রের আবর্তনে সতত বিঘুর্ণিত। পরিবর্ত্তনে পাষাণও নবনীত-কোমলত্ব ধারণ করে। পাষাণ গলিল। কালের পরিবর্ত্তনে পাষাণ গলিল। সহসা কোথা হইতে কে যেন আসিয়া পাষাণের হৃদয় গলাইয়া দিয়া গেল। কাঠিক্স—কোমলতে পরিণত হইল। পাষাণের চকু ফুটিল,—অন্ধত্ব ঘুচিল। নয়নজ্যোতি কারুণ্যে পরিপ্লুত হইল। স্নেহসকরুণ দৃষ্টি হঠাৎ স্থদুর কাননাভ্যস্তরে ছুটিল। দেখিল—কোন জীবহিংসাপর হুরা-চার ব্যাধ আসিয়া বৃক্ষশাখাসীন এক কামমোহিত ক্রোঞ্চ-মিথুনকে লক্ষ্য করিয়া শর নিক্ষেপ করিল। রক্তাক্ত কলে-বরে ক্রৌঞ্চ ভূতলে নিপতিত হইরা প্রাণবায়ু বিসর্জ্জন করিল। **७४**न क्लोकरपु क्लोकरक निश्च ७ भागिछनिश्च कल्परात ভূতলে বিলুক্তিত দেখিয়া এবং প্রিয় সহচরের সহিত চিরবিরহ উপস্থিত স্থির করিয়া, কাতরকঠে রোদন করিতে লাগিল। অমনই পাষাণের প্রাণে আঘাত লাগিল। সহামূভূতির মন্ত্র-পুত-বারিধারা পানে পাষাণের পাষাণ্প্রাণ তন্ময় হইয়া গেল। (क्रोकोत कक्रनकश्रेश्वत शासानवक्र উष्पत्रिक स्टेम छिन।

পাষাণের মুখ হইতে অনর্গণ অধাধারা বর্ষিত হইতে লাগিল। দে অধা,—

'মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাত্বমগম শাশ্বতীসমা:।

যৎ ক্রৌঞ্চ মিথুনাদেক মবধীঃকামমোহিতম্ ॥"

পর ক্ষণেই পাষাণেঁর গাত্র হইতে অন্ধ্রোদগত হইরা একটি
দিব্য পারিজাত পূপা প্রক্টিত হইল। পাষাণে ফুল ফুটিল,—
সৌগন্ধে দিন্দিগস্ত আমোদিত করিল। রূপের বিভায় বিশ্বসংদার আলোকিত, বিভাসিত ও উজ্জ্বলীকৃত হইল; আধার
ঘূচিল।

পাধাণে—কুস্থম, কুস্থমে—স্থবাদ, এ অতি বিস্মাকর দৃষ্ঠ ! কল্পনার দীমান্তরাজ্ঞার মনোমুগ্ধকরী ছবি ! ক্ষ্টিরাজ্যের অচিস্তাপুর্ব্ব-বৈচিত্রামন্ত্রী কি, আর পরিমল-পরিপূর্ণ-স্থবাদিত-কুস্থম—তৎস্কুষ্ট মহাকাবা—রামান্ত্রণ।

রামারণের মধুরগীতি ছই যমক সন্তানকণ্ঠে ধ্বনিত হইতে লাগিল। ধ্বনি—কুদ্র কোশল রাজকুমারের কর্ণে প্রতি-ঘাত করিল। রাজকুমার উন্মন্ত হইলেন। রাজধানী, রাজপুরী বিচলিত হইল। রত্মাকর দক্ষার পাপাচার কাহিনী জগতের শ্বতিপট হইতে মুছিয়া গেল,—নাম পর্যান্ত ডুবিয়া গেল,— রত্মাকর—বাল্যীকি হইলেন।

মহর্ষির মুখোচ্চারিত এই পুণাময় শ্লোক যেন তখনকার

কীবসহাত্তভূতিহীন ব্যাধের প্রতি সমস্ত ভারতবর্ষের ব্যক্তিত

হৃদরের ভাষা ! সভাই তথনকার সভাকার চরম ফলে ভারতবক্ষ হইতে নির্দ্মগতা, নির্দ্ধয়তা স্ব্রোদরে তমোরাশির ন্যার
স্থান্তর ক্রন্তে পলায়ন করিতেছিল। কাবের প্রতি এত সহাকুভৃতি জন্য কোন দেশের চরম সভাতার ফল বশিরা মনে
হয় না। স্বচ্ কবি বার্থস্, হলের ফলকে ভগ্গবাস-ম্যিকের প্রতি
সহাকুভৃতিআর্দ্রকঠে বেদনাব্যথাপূর্ণ কবিতা লিখিয়াছিলেন
সত্যা, কিন্তু সে কেবল কবিজনোচিত মমত্ব ভিন্ন আর কিছুই
নহে। তাহাতে প্রকৃত জীবসহাকুভৃতি কোথার ? আর ভারতীয় কবির কাদম্বরী, শকুন্তলা, রব্বংশ এবং উত্তর রামচরিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে তাঁহাদের হাদয় জীবসহাকুভৃতিতে পরিপূর্ণ, বর্ধান্ধাত-প্রকৃতির নাার পবিত্র ও নির্দ্মল।

ভারতীয় কবি যথন নূপতিগণের মমতাহীন মৃগয়ায় অমুগমন করেন, তথন তাঁহার সহায়ভূতিমংখা হৃদয় কেবল ব্যথিতচিত্র হবিণহরিণীর পদের ফিপ্রগতি বৃদ্ধিত করিরা দেয়। তাই কালিদাসের রবুবংশে মহারাজ দশরথের মৃগয়াক্রীড়া এত সংগত—এত সেহকোমল!

"লক্ষ্যীকৃত্স হরিণস্থ হরিপ্রভাব: প্রেক্ষ্যান্তিভাং সহচরাং ব্যবধার দেহম্। আকণাক্রষ্টমপি কামিত্রা স ধ্রী বাবং কুপামূত্রমনাঃ প্রতিসঙ্গরার ॥"

ইন্দ্রবিক্রাপ্ত দশরথ এক হরিণকে লক্ষ্য করিলেন, কিন্তু জাহার প্রিয় সহচরী হরিণী, তাহাকে পশ্চাতে রাধিয়া আপনি তাহার সমুথে আবরণস্বরূপ হটরা দীড়াইয়া রহিল। তদ্ ই প্রেমাম্বরাপী নৃপতি করুণরদে আর্দ্র হটলেন; এবং আকর্ণ পুরিত বাণ সংযত করিয়া তুণীর মধ্যে রাধিয়া দিলেন।

অভ্যত্ত কবি, শকুন্তলায়—মহারাজ ছমতের মৃগয়াক্রীড়ার পার্মে দাঁড়াইয়া ঋষিগশের মুখদিয়া বাণ-বিদ্ধোভাত মহারাজের প্রতি—

"ন খলু ন খলু বাণঃ সন্নিপাত্যোহ্যমন্মিন্
মূছনি মূগশরীরে ত্লরাশা বিবাগিঃ।
ক বত হরিণকানাং জীবিতংচাতিনোলম্
ক চ নিশিত নিপাতা বজুদারাঃ শরাস্তে।"

'মহারাজ! বাণ নিফেপ করিবেন না। এই মৃংগর মৃত্শরীরে আপনার বজ্ঞদার সদৃশ শর (তুলা রাশিতে অগ্নির ভাষ) নিজেপ করিবেন না। উহাদের অতি কোমল জাবনের সহিত কি আপনার বজ্জকঠিন শরের তুলনা হয় ?' যে কয়টি বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার জাবসহামুভূতিপ্রবণ কোমল হৃদয়ের ব্যথিত মনোভাব গুলিকে আরও প্রদীপ্ত করিয়া ভূলিয়াছে।

মহর্ষির দেই নবীন প্রাণের নব জাগ্রত ব্যাকুলতা,—সহায়-ভূতির সেই তাঁত্র উদ্দীপনার বিহাতপ্রবাহ, একদিন স্নান-নিশাল-স্থনীল-স্বচ্ছ শারদাকাশের শুক্র নিশিখিনীর চক্রতারকার জ্যোতির্দ্বয় কিরণপ্রবাহে পরিণত হইয়াছিল। সে দিনটি আজিও ভারতের হিলু নরনারীর হৃদ্রে পূর্বজন্মের গভীর রহস্তের স্থায় চির জাগরক। আঞ্চিও কোন প্রতাপাথিত নরপতির স্থান্থল স্থানিত রাজ্যের সহিত তুলনা করিতে গেলে, লোকে বলে—'যেন রাম-রাজত্ব!' হিল্দু বালিকা আজিও ব্রত কথার পর, করণ প্রার্থনার বলে—'যেন সীতার মত সতী হই,—রামচক্রের স্থায় পতি পাই,—লক্ষণের স্থায় দেবর পাই।' ইহাহারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে, 'রামারণ' হিল্মুর শোণিতে শোণিতে মাথান রহিয়াছে। রক্তহীন জীবন নাই,—রামারণহীন হিল্পু নাই। এমন বিশ্বব্যাপক আদর্শ চরিত্র যে মহাকবি স্থান্ট করিতে সক্ষম, তাঁহার হদয়মুক্রে বিশ্বদহাস্থান্তর প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হইয়াছিল, একবা বলাই বাহল্যমাত্র।

ર

ভারতীর বরপুত্রগণের প্রতি যথন ভারতীয় নূপতিগণের বিশেষ শ্রদ্ধান্থপ্রছ ছিল, ভারতবর্ষে যথন সংস্কৃত সাহিত্যের বিশাল অমুশীলন চলিতেছিল, সেই সময়ে মহাকবি কালিদাস ধরাধামে আবিষ্কৃতি হরেন। বান্দেবীর অপরিমের করুণা প্রসাদফলে তিনি স্কুর্লভ কবিস্বশক্তি লইয়া ভারতবর্ষে জন্মপরিপ্রেই করেন। কালিদাস উজ্জিয়নী নগরাধিপতি বিক্রমাদিতা রাজার 'নবরত্ব' নামক 'পশুত-সভার' প্রধান রত্ন ছিলেন। কালিদাস সৌক্র্যা স্টেতে জগতে অদ্বিতীয়। চরিত্রান্তনেও তিনি অনভ্যসাধারণ-শক্তিসম্পন্ন ছিলেন। তাই স্বর্গীয় বিদ্যাদাগর মহাশয় বলিয়াছেন:—

"যাহারা কাব্যশান্তের রসন্তাদে যথার্থ অধিকারী, সেই
সহৃদয় মহাশয়ের। ব্রিতে পারেন, কালিদাস কিরপ কবিছশক্তি লইয়া ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি সংস্কৃত
ভাষায় সর্ব্বোৎকৃত্ত নাটক, সর্ব্বোৎকৃত্ত মহাকাবা, সর্ব্বোৎকৃত্ত
বাগু করিয়া গিয়াছেন। কোন দেশের কোন কবি
কালিদাসের ভায় সর্ব্ববিষয়ে সমান সৌভাগাশালী ছিলেন না,
এরপ নির্দ্দেশ করিলে বোধ হয়, অভ্যুক্তি দোষে ছবিত হইতে
হয় না

আর এক স্থলে বলের প্রতিভাশালী সাহিত্য-সমালোচক চক্রনাথ বাবু তাঁহার 'শকুস্তলাতত্বে' কালিদাসের 'অভিজ্ঞান শকুস্তল' সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়াছেন :— "হুমন্ত প্রকৃত পুক্ষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পরিণত করিয়াছেন।' মহাকবি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্চর্যা পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার পৃথিবী হইতে স্বর্গ পর্যান্ত। সে চিত্রে গ্রীক নাটকের আকারগত সৌন্দর্য্য, জ্বর্মাণ নাটকের কার্যাগত ভীবস্তভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ ভাবগন্তীর গূচ্রহন্তব্যঞ্জক মহাপটের নাম 'অভিজ্ঞান শকুস্তল'।''

'অভিজ্ঞান শকুষ্ণল' যে কবির কল্পনামী লেখনী-নিঃস্ত এক অপূর্ব্ব স্ষ্টি, তাহা মুরোপীর পণ্ডিতগণত এক বাক্যে স্থাকার করিয়াছেন। এসিয়াটিক সোসাইটীর প্রতিষ্ঠাতা সর্ উইলিয়ন্ জোন্দ্র্ব প্রথমে উহার ইংরাজি অনুবাদ প্রকাশ করেন। তৎপর মুরোপীর বাবতার ভাষার অনুবাদিত হইরা উহার যশোসোরত দিগ্দিগন্ত বিকিন্ত হইরা পড়িয়াছে। ইহা কি আমাদের অন গৌরবের বিষয়। পরে ফ্টরকুত জ্ম্মাণ অনুবাদ পাঠ করিয়া, জ্ম্মাণক্ষি স্টেট লিখিয়াছেন:—

শ্বদি কেই বসংস্তর পূপা ও শংতের ফল লাভের অভিলাষ করে, যদি কেই প্রীতিজনক ও প্রাকুলকর বস্তর অভিলাষ করে, যদি কেই স্বর্গ ও পৃথিবী এক নামে সমাবেশিত দেখিবার অভিলাষ করে, তাহা ইইলে, হে অভিজান শকুস্তল! আমি ভোমারই নাম নির্দেশ করি, এবং তাহা ইইলেই সকল বলা ইইল।"

ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতগণের মতে 'কালিদাস্ম্য সর্বস্থ

অভিজ্ঞান শকুস্থলম্।' শুধু কালিদাসের জীবন সর্বাস্থ্য নাছে; উহা আর্য্য কবিপ্রতিভার উজ্জ্ঞান কীতিস্তম্ভ অন্ধ্রপ। তাই 'অভিজ্ঞান শকুস্থল' হইতেই আমরা মহাকবি কালিদাসের কবিত্ব ও সৌন্দর্যারচনায় সহাত্মভূতির কতদূর প্রভাব ছিল, তাহাই পাঠককে উপহার'দিব।

সৌন্ধাস্থান্তর প্রধানতম উপকরণ অলমার সংযোজন!

তালস্কারবিভূষিত না হইলে, কোন বস্তুই স্থানর দেখাল না,

মনোরঞ্জন হয় না। হার, বলম প্রভৃতি অলমারে যেমন মানর

দেহের শোভা সৌন্ধা পরিবর্দ্ধিত হইলা থাকে, কারা-চরিত্রচিত্রত তেমনই অলমারবিভূষিত হইলে তাহার সৌন্ধাত্রীর উৎকর্মতা সাধিত হয়। তাহার সেই শোভাসম্পাদন ও পরিবর্দ্ধিন

জন্য অলমার-শাস্ত্র-ভাণ্ডারে বহুবিধ অলম্কার আছে। তন্মধ্যে
উপমালম্বারই সম্বিক সৌন্ধান্যাবক। মহাক্রি কালিদ্বেস সেই
উপমালম্বারই ভাণ্ডারস্বরূপ ছিলেন। তাই প্রচলিত কথায়
ভানতে পাই,—'উপমা কালিদাস্ত্র' পৃথিবী বিখ্যাত কথা।

থেমন বিষ্ণুর চক্রা, মহাদেবের ত্রিশ্ল,ইক্রের বছ্র, মদনের কুম্বমশর,
তেমনই কালিদাসের উপমা অবার্থসন্ধান। পৃথিবীতে এমন
উপমা-নিপুণ-কবি আর কথনও জন্মগ্রহণ করেন নাই।

কাব্য-চরিত্র-চিত্রে অলস্কার সংযোজন বা স্থবিন্যাস করা সহাত্তভূতির প্রয়োজন। স্ষ্টচিত্রের কোন্ অক্স কোন্ অলস্কার থানি পরাইলে চিত্রের সৌন্দর্যা বাড়িবে, কোন্ স্থলেইবা ভাষার সমাবেশ স্থাস্থত, এ স্কলের অভিক্ষতা—সহাত্ত্তিদাপেক। 好

চরিত্রাঙ্গনেও ততোধিক সহামূভূতি-তীক্ষ্ণ-দৃষ্টির প্রয়োজন। এন্থলে ভাহাই বিবুত করা যাইতেছে।

কালিদাসের স্টচরিত্রের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা শকুন্তুলা চিত্রেই শামরা কবি-সহাত্ত্তির প্রোজ্জন প্রতিভা প্রতিভাত দেখিতে পাই। অলঙ্কার বিন্যাসেই বল, আর চরিত্রগঠনেই বল, শকুন্তুলা জগতে অতুলা।

শকুষলা—শ্বিকন্যা, শ্ববিণালিতা,—তপোবনে রক্ষিতা।
পর্ণকৃটীরই তাঁহার স্থময় বাসস্থান। শকুষ্ঠলা—বনলতা সদৃশা,
এ বনলতার সৌন্দর্য্যে উদ্যানলতা পরাভূতা। কাননাভাষ্তরে
শকুষ্বলার প্রথম দর্শনেই হল্পন্ত বিমুদ্ধ। শকুষ্বলার অমুপম
রূপনাবিণ্য রাজান্তঃপূর্বাসিনীগণের যত্মরক্ষিত রূপরাশিকে
মন্দাভূত করিল। তাই তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন:—

"শুদ্ধান্ত ছর্লভমিদং বপুরাশ্রমবাদিনোজনস্ত।

দ্রীক্বতা: **ଏ**ମ୍ গুণৈকদাননতা বনলতাভি: ॥''

আশ্রমবাসিজনের এইরূপ দেহাবয়ব যদি রাজান্ত:পুরেও চুর্লভ হয়, তাহা হইলে অযদ্বর্গন্ধিতা বনলতাকর্ভ্ক, সৌন্দর্য্য-শালিনী যদ্ধপালিতা উদ্যানলতা দুরীক্কতা হইল।

জন্যত্ত্ব, শকুস্তলাকে বন্ধলপরিহিতা দেখিয়া—

"সরসিজ মন্থবিদ্ধং শৈবলেনাপিরম্যং

মলিমপি হিমাংশোর্লক্ষং লক্ষ্মীং তনোতি।

ইরমধিক মনোজ্ঞা বকলেনাপি তথী

কিমিব হি মধুরাণাং মণ্ডনং নাকুতীনাং॥"

শৈবালকর্ত্ব অনুবিদ্ধ হইলেও পদ্মকে পরম রমণীস্থ বলিরাই প্রতীতি হইরা থাকে। চক্রে কলঙ্ক থাকিলেও উহা শোভাই বিস্তার করে। এই স্বভাবস্থলর ক্রশাঙ্গী বন্ধলার্তা হইরাও অধিকতর মনোজ্ঞা হইরাছেন। অথবা মধুরাক্তবির পক্ষে কোন্বস্তানা ভূষণ শ্বরূপ হয় ?

কালিদাসের 'অভিজ্ঞান শকুস্তলে' এইক্লপ সৌন্দর্য্যস্থাই পত্রে পত্রে চিত্রিত দেখিতে পাওয়া যায়।

শকুন্তলা যেন মূর্ত্তিমতী সরলতার মনোমোহিণী ছবি থানি ! তাঁহার অন্তরে কোথাও কলঙ্কের ছান্তা নাই। পবিত্র, ক্ষন্তর ও কোমল উপাদানে তাঁহার দেহ, মন গঠিত। তপোবনে প্রতিপালিতা বলিয়া বিশুদ্ধ রমণীপ্রকৃতি, বিকৃতি প্রাপ্ত হর নাই। তিনি বন্ধল পরিধান করিয়া ক্ষুদ্র কলসী হস্তে আলবালে জল সিঞ্চন করিয়া দিনপাত করিয়াছেন। শিশিরসাত নব মলিকাব২ নেত্রভৃপ্তিবিধায়িনী এবং স্থপদ্ধ বিকাশকারিণী। বৃক্ষলতাদির সহিতই তাঁহার অভেদসম্বদ্ধ। তাঁহার সেহমমতা, প্রীতিভালবাসা সকলই অরণ্যজ্ঞাত তক্ষলতার উপর, আর বন্ধিহার পণ্ডপক্ষীর উপর। কবিহৃদ্যের জীবসহামুভূতি শকুষ্ঠলার সরল-নির্ম্মল-চিত্তমুক্রে প্রতিবিশ্বিত। নিম্মেদ্ধৃত কথোপকথনে তাহা পরিক্ষার পরিফ্রুট।

যথন অমুস্থা বলিলেন, "অয়ি শকুন্তলে! ভোমা অপেক্ষাও এই আশ্রমবৃক্ষগুলিকে তাত কর অধিক ভালবাসেন। এই কারণে বোধ হয় নবমলিকার স্থায় তুমি স্বকোমল হইলেও ভাত কথ ইহাদিগের আলবালে জ্বাসঞ্চল ভোমাকে নিযুক্ত ক্রিয়াছেল।"

তথন শকুন্তলা বলিলেন, "অরি অরুস্রে! আমি যে কেবল তাত কথের আদেশের বশবর্তী হইরা এই জলসেচন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরাছি, তাহা নছে, ইহাদের প্রতি আমার সোদরমেহও আছে।"

অম্বত্র—

অন্থ। "অবি শকুস্বলে! দেখ, তুমি যে নবমালিকার বনতে।বিণী নাম রাধিয়াছ, সে অরম্বরা হইরা সহকার তরুকে আশ্রয় করিয়াছে। তুমি কি তাহাকে বিশ্বত হইরাছ ?"

শকু। "বনভোষণীকে যে দিন ভুলিব, সে দিন আমি আপনাকেও বিশ্বত হইয়া যাইব।"

'অভিজ্ঞান শকুন্তলের' এই স্থানে কালিদাদের 'কর্মনা— করতরু,'—সহাত্ত্তি দিগস্ত-সঞ্চারিণী,—কবিষ্ণাক্তি স্থানিস্যান্দিনী। আবার সৌন্দর্যাস্টির চরমোৎকর্ষ সাধন, প্রেমান্থরাগের পূর্ণবিকাশ, মানবচরিত্রের মধুর প্রতিকৃতি এই স্থানেই দেখিতে পাইবে। এখানে কোথাও আশার মধুর ঝন্ধার,—কোথাও নৈরাগ্রের হা হুতাশ, কোথাও প্রীড়াসন্মেচের নিম্মন্থায়,—কোথাও পূর্বরাগের তপ্তখাস। কোথাও গুরুজন-জীতি,—কোথাও স্থি-সন্মিলন-প্রীতি। তাই এন্থান 'উজ্জ্ঞান মধুরে' মিপ্রিত। এখানে সৌন্দর্য্যে আত্মনিম্জ্ঞান, প্রেমে আত্মসংগ্রাম, কুশার্মে চরণক্ষয়, তরুশাংশ বন্ধলাকৃত্তি, এ সকলও আছে। আবার নবমল্লিকায় সোদরামেং, সহকারে ভ্রাতৃমেং, হরিণ শিশুতে অপত্যমেহও আছে। একত্রে একস্থলে এত সৌন্দর্য্যের সমাবেশ, এত চরিত্রের স্থাভাবিকত্ব প্রক্ষুটন, কালিদাস ভিন্ন আর কেহ দেখাইতে পারেন নাই। আর এক স্থলেঃ—

শকুষ্ঠলার গান্ধর্ক বিবাহের পর রাজা নিজরাজ্যে প্রস্থান করিয়াছেন। মহর্ষি কথ তীর্থযাত্রাগত। স্থিছর শকুস্থলার সৌভাগ্যদেবতার পূজার্থ তপোবনাস্তরালে পূপচেরনে বিনিযুক্তা। শকুস্তলা একাকিনী তপোবন-বেদিকাসীনা এবং চ্ছান্ত চিষ্টায় বিমগ্রা—বিবশা—আত্মজ্ঞান-বিরহিতা। এমন সময় জ্বস্ততপোমূর্ত্তি হ্বর্মাসা ঋষি অতিথিরূপে কথের আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। পতি-চিষ্টা-মগ্রা শকুস্তলা হ্ব্যাসার মুখনিঃস্তত—

'অয়মহং ভোঃ'

শুনিতে পাইলেন না। পুনর্বার-

"আ: কথমতিথিং মাং পরিভবসি।" তাহাও তাঁহার কর্ণকুছরে প্রবেশ পথ পাইল না; তথন ডিনি কুক হটরা এই শাপ দিলেন:—

"বিচিন্তরন্তী যমনক্ত মানসা
তপোনিধিং বেৎসিন মামুপস্থিতম্।
শ্বরিয়াতি ত্বাং ন স বোধিতোহপিসন্
কথাং প্রমতঃ প্রথমং কথামিব ॥''

অন্নি বালে ! তুমি যাঁহার চিষ্কান্ন নিমগ্ন হইরা উপস্থিত অতিথির কথায় কোন উত্তর দিলে না, এবং একাগ্রাচিত্তে যাঁহার ধ্যান করিতেছ, তাঁহাকে শ্বরণ করাইরা দিলেও তিনি তোমার শ্বরণ করিবেন না।

শকুস্থলার এ ভন্মগ্রভাব কবি-সহাত্ত্তিরই পরিচর প্রদান করিতেছে। 'অভিজ্ঞান শকুস্তলে' কালিদাস হর্বাসা ঋষির অবতারণা করিয়া ঘটনাবৈচিত্তার এক অপূর্ব্ব মনোহারিত্ব এবং চরমোৎকর্ষতা সাধন করিয়াছেন। তাহা না হইলে নাটকের নাটকত্ব সম্পাদিত হইত না। শকুস্তলা চরিত্রের মহত্ব ও সৌন্দর্য্য প্রস্কৃতিত হইত না। 'অভিজ্ঞান শকুস্তল'—সাধারণ উপাধ্যানরূপে সাধারণে আদৃত হইত মাত্র। কালিদাসের কবিত্ব-প্রস্থন সাহিতাকাননে অপ্রস্কৃতিতই রহিয়া যাইত।

তারপর মহর্ষি কথের কথা---

কথ-চরিত্রেও কালিদাস সহাত্মভূতির যথেষ্ট পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। কথ-ক্সার্রপিণী শকুস্কলার পতিগৃহ গমন কালে উহোর ভাবি-বিরহ-চিন্তা স্মরণ করিয়া বলিতেছেন :--

"যাস্তত্যদ্য শকুষ্ণলৈতি হৃদ্যং সংস্পৃষ্ট মুৎকণ্ঠয়া অন্তর্কাপেভরোপরোধিগদিতং চিস্কাজড়ং দর্শনম্। বৈরুব্যং মম তাবদীদৃশমপি মেহাদরন্যৌকসঃ পীডান্তে গৃহিলঃ কথং ন তনরাবিশ্লেষ ছঃথৈন্ বৈঃ॥'' অদ্য শকুস্তলা পতিগৃহে যাইবে বলিয়া আমার মন উৎ-কন্তিত, নয়নবুগল অবিরত বাষ্প্রারি পরিপূর্ণ, কণ্ঠরোধ হইয়া বাক্শক্তি রহিত হইতেছে, চিন্তাবেগে দৃষ্টি জড়তা প্রাপ্ত হইয়াছে। কি আশ্চর্য্য ! আমি বনবাসী, আমারই যখন এই অবস্থা, তখন না জানি সামান্ত গৃহস্থের কন্তাবিরহে কি নিদাকণ যন্ত্রণাই না উপস্থিত হয় !

যিনি গৃহত্যাগী, সংসারবিবাগী, কুটীরবাসী, ফলম্লাহারী ঋষির কঠোর হৃদয়ে এইরূপ স্বেহবাৎসল্যের স্থধা ঢালিয়া দিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সহাযুভূতি-পুক্তক ও কবি।

কালিদাস সমগ্র পশুপক্ষী, বৃক্ষলতাদিগকে মানবপ্রেমের সহিত এমন অচ্ছেদা বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছেন যে, মানব মানবীর স্থায় তাহারা প্রিয়জনবিরহভয়ে আকুল। তাই হরিণশিশু, শকুস্তলার পতিগৃহগমনোনুথ গতিকেও বাধা দিয়া অঞ্চল ধরিয়া টানিয়া রাথে, কোকিল করুণ কণ্ঠতানে আপনার বিদায় সঙ্গীত উপহার দেয়, বৃক্ষলতাদি প্রেমাবেশে মানবী স্থীকে শাখাভূজে বেইন করিয়া আলিঙ্কন করে। এমন বিখব্যাপিনী সহাযুভূতি ভারতীয় কবিতেই সন্তব। পতিগৃহগমন কালে গতিবাধাপ্রাপ্তা শকুন্থলা যথন মুখ ফিরাইয়া জিজ্ঞাদা করিতেছেন,—'আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টানিতেছে গৃ' তথন কনি, যেন স্কেই-ছল-ছল চক্ষে একবার সেই কোমলকায় ছরিণশিশুটকে দেখিয়ালইলেন। তাহার হৃদ্ধনাথা যেন নিজ স্থানে অন্তব্য করিয়া কর্মান্ত কোমলকায় ছরিণশিশুটকে দেখিয়ালইলেন। তাহার হৃদ্ধনাথা যেন নিজ স্থানে অন্তব্য করিয়া কর্মান্ত বেলিলেন হ—

"বংসে!

যক্তম্বা এপবিরোহণমিঙ্গুদীনাং তৈলং ভাষিচাত মূপে কুশহ্চিবিন্দে

খ্যামাকন্টিপরিবর্দ্ধিতকে। ক্রহাতি সোহরং ন পুত্রকুতকঃপদ্বীং মুগস্তে॥''

যাহার মাত্বিয়োগ হইলে, তুমি জননীর স্থায় প্রতিপালন করিয়াছিলে, বাহার আহারের নিমিত্র তমি সর্বাদা শ্রামাক ধাস্থ দ্বাপ্রতাগে ক্ষত হইলে তুমি ইস্কুলী তৈল দ্বারা ত্রণশোষণ করিয়া দিতে, দেখ বংসে! সেই মাতৃহীন হরিণশিশু তোমার অঞ্চল ধরিয়া টানিয়া রাখিয়াছে, পথ পরিতাগে কহিতেছে না।

শাপ মেটনাত্তে রাজার মোহতত্ব। মোহাবসানে তিনি
শকুস্থলাবিরতে অধীর—উন্মত্ত—আত্মহারা,—আহার-বিহারে
বাতস্প্ত—রাজকার্য্যে অনাসক্ত। তাই, রাজকার্য্যভার মন্ত্রীছতে।
শকুস্থলাবিরতে আত্মবিশ্বত হইয়া তিনি বিশ্বসংসার মসীময়
দেখিতেছেন। তার পর দৈবাত্তাহে পত্নীপুত্র সহ অপূর্ব্ব
সম্মিলন। এই সম্মিলন সমাবেশে কবি, কল্পনাশক্তির অপূর্ব্ব
কৌশল এবং সংগ্রুভৃতির অসামান্ত পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।
রাজা পত্নীবিরহশোকে নিদারণ সন্তপ্ত। বিয়োগান্তে মিলন
অপরিমেয় স্থের নিদান। তঃথের পর স্থে—আকাজ্জার পরিলাম! তাহা কাহার না বাজ্নীয় ? কিন্তু অক্সাৎ স্মিলনে বিম্
ময় ফল প্রস্তুত হইতে পারে, তাই কবি অপূর্ব্ব কৌশলে বিশেষ
স্থেকিতার সহিত 'স্মিলনের ক্রম-বিকাশ' প্রদর্শন করিয়াছেন।

রাজা মারীচাশ্রমে সমাগত। তথায় দেখিতে পাইলেন, একটি স্থকুমার শিশু, একটি সিংহশিশুর সহিত ক্রীড়াচ্ছলে

তাহার কেশাকর্ষণ করিয়া বড়ই উৎপীড়িত করিতেছে। তাপদিগণ শিশুর এই তুর্বিনীত ব্যবহার দেখিয়া সিংহশাবককে ছাড়িয়া দিতে কহিলেন। কিন্তু বালক সহজে প্রতিনিবৃত্ত হট-বার ছেলে নয়, সে তাহাকে ছাড়িয়া দিল না : তাই অপরা তাপদী বলিলেন, 'বংদ। ইহাকে ছাডিয়া দাও, তোমার অপর একটি ভাল খেলানা দিব।' 'देक माउ.'—এই दनिया বালक হস্ত প্রামারণ করিল। রাজা দেখিলেন, বালকের হতে রাজ-চক্রবর্তীর লক্ষণ। দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, তবে কি এ ঋষি-কুমার নয়! রাজা সন্দেহ ভঞ্জন করিবার জন্ত শিশুসহচারিণী তাগদিদিগকে জিজাদা করিলেন, 'এ বালকটি কাহার পুত্র ?' ভাষার কহিলেন, 'কে সেই বর্মপত্রীভ্যালী পাপিটের নাম মুখে আনিবে ?' রাজা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, এ তিরস্বার যেন আমাকেই কফা করিতেছে। আছো, বালকের মাতার নাম কেন জিজাসা করি না; অথবা পরস্ত্রী সম্বন্ধে কোন কথা জিজ্ঞাসা করাও সঙ্গত নহে। ইত্যবসরে পর্ণকুটীর হইতে অপরা তাপদী একটি মৃত্তিকা নিশ্মিত ময়ুর আনিয়া বালককে বলিল---'এই দেখ শকুন্ত-লাবণ্য?' বালক সাগ্ৰহে জিজাসা করিল—'কৈ আমার মা কৈ ?' নামাক্ষরে সাদৃত্ত থাকাতে মাতৃ-বংসল বালকের মা'র কথা মনে পড়িল। রাজা এইবার আশস্ত হইলেন: ভাবিলেন,—'এই বুঝি আমার শকুরলাপুল।' আবার ভাবিলেন,—'এ নাম ত অপরেরও থাকিতে পারে।' ইহার পর ভাপদিগণ বালকের হত্তে রক্ষাকাও (ভাগা) দেখিতে না পাইয়া.

উৎক্তিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—'ইছার রক্ষাকাও কোথায় ?' তখন রাজা উত্তর করিলেন—'আপনায়া ব্যস্ত হইবেন না, সিংহশিশুকে পীড়ন করিবার সময় তাহা এইখানে পড়িয়া গিয়াছে,'—এই বলিয়া ভাহা তুলিতে গেলেন। অমনহ তাপদীরা ব্যপ্রভাসহকারে বলিতে লাগিলেন—'উহা তুলিবেন না, তুলিবেন না—স্পর্ল করিলেন কি ?' রাজা কহিলেন—'কেন ?' তাপদিগণ বলিজে লাগিলেন,'মহাভাগ ! শ্রবণ করুন ; এই রক্ষাকাও বালকের জাতকর্ম সময়ে ভগবান মারীচ অর্পণ করিয়াছেন। বালক ও বালকের পিতামাতা ভিন্ন অপর কেহ উহা স্পর্ণ করিলে তৎ-ক্ষণাৎ সর্প ইইয়া ভাষাকে দংশন করে।' রাজা অপ্রেই তাহা ভূমি হইতে ভূলিয়াছিলেন, অথত ভাহাকে সূৰ্প হইয়া দংশন করে নাই। তথন নিশ্চিত অববারিত হইল, ইনিই বালকের পিতা-রাজা গুলন্ত। রাজার সকল সন্দেহ অপনীত হইল। তার পর শকুস্তলার সহিত রাজার—

"প্রেম-সন্মিলন।"

রহগুভেদের কি অপূর্ব্ব ক্রম-বিকাশ! সৌন্দর্য্য স্কৃষ্টির কি মনোমুগ্ধকর কৌশল!! কলনার কি মনোহারিণী লীলা!!! কালিদাসের কবিছে একাধারে এ ক্রতিত্ব জগতে অভুলনীয়। 0

খাহার জন্মভূমি লইরা একসময়ে ইংলতের সহস্ত্রিখও ফ্রীতবক্ষে সাংকারে অন্ধ্র ঘোষণা করিতেছিল, বাঁহার কবিছ-প্রস্থানর মধুর সৌরভে সভ্যজগতের প্রতিগৃহপ্রাঙ্গন আজিও আমোদিত হইতেছে, বাঁহার প্রতিভা ও করনার নবনবোমেছ-কারিনীশক্তির বিশদ প্রক্ষুরণ জগৎবিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, আজি আমরা সেই বিশ্বপৃত্তা অমরকবি সেক্স্পীররের স্তিবিভিত্রের অভাত্ত বিশেষত্ব এবং সার্কভৌম সহাম্নভৃতির প্রাক্ষল চিত্র পাঠকের সন্মুথে উপস্থিত করিব।

পাশ্চাত্য কবিদিগের মধ্যে সেক্স্পীয়র সর্বশ্রেষ্ঠ। কোন নমালোচক তাঁহাকে জগতের সকল কবি অপেক্ষা উচ্চ আসনের অধিকারী বলিয়া মনে করেন। কবি হেমচক্র বলেন, 'ভারতের কালিদাস, জগতের তৃমি!'' কালিদাস বড় কি সেক্স্পীয়র বড়, কবি-সাধারণ হটতে সেক্স্পীয়রের আসন উচ্চ কি নীচ, এস্থলে আমরা সে বিচার করিব না; প্রস্তাবের উদ্দেশ্রও তাহা নহে। লোকচরিত্রাঙ্কনে তাঁহার করনাশক্তির যে এক অন্তৃত বিশেষত্ব ছিল, এস্থলে তাহাই বিবৃত্ত ইটতেছে। সেক্স্পীয়র এই অননাসাধারণ বিশেষত্ব লইয়া ভ্লোকে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

পৃথিবী হইতে একখণ্ড প্রস্তর উদ্ধেনিক্ষেপ করিলে যেমন ভাহা কিছুক্ষণ পরে মাধ্যাকর্ষণ প্রভাবে নীচে নামিয়া আসে, সমস্ত দিবস নীলাকাশে উড়িয়া উড়িয়া পাথী যথন প্রদোষে রাস্ত হইয়া পড়ে, তথন তাহার কুদ্র কুণার বেমন তাহাকে শ্লেছআকর্ষণে আপন বক্ষে টানিয়া লয়, সেহরূপ প্রকৃত কবিকরনা
যতই উন্মুক্তপক্ষ হউক না কেন, বাস্তব জগতের আকর্ষণ
কথনই ভূলিতে পারে না। সে আপন নীলাকাশের সমূচ্চ
প্রাসাদ হইতে ধরণীপুঠে কুদ্র মানবঞ্চলিকে সহাম্ভূতিনেত্রে
পুনঃ পুনঃ দেখে ও আপন মনোহর মানসপ্তলিগুলিকে সেই
নিম্নদেশবিহারী, গাঢ়তর সমীরসেবী, কমিন মৃত্তিকাবাদী মানবগুলিরই আদশে গঠিত করে।

সেক্পীয়র উদারতম সহাত্ত্তির অবীখর। তাহার কল্পনাও তাই অপ্রতিহতপক্ষ। পাপের প্রতি তাঁহার ঘুণা আছে, কিন্তু পাপীর প্রতি নাই। তিনি সহাত্ত্তিতাক্ষ দৃষ্টিতে তাহার কল্যিত হৃদরেও পুর্বের নিপাপ অবস্থার ছই একটি স্থক্মার মহত্বের বীজ দেখিতে পান। আবার লাস্ত সহাত্ত্ত অন্ধ হইয়াও তাহার গুরুতর পাণকে লগু করিয়া চিত্রিত করেন না। তিনি প্রকৃতির মানচিত্রের উপর স্ক্ষ দৃষ্টি রাখিয়া বেখানে বেরূপ দেখিতে পাইয়াছেন, অবিকল অন্ধিত করিয়া-ছেন, কোথাও বিন্তুমাত্র বিকৃত বা অতিরক্তিত করেন নাই। "He sees things as they are with their ugly and beautiful details by imitative Sympathy." মুকুরবিশ্বিত অবরবের নায় তাঁহার নাটকে আমরা মানবপ্রকৃতির অবিকল প্রতিকৃতি দেখিতে পাই। নমুন্যন্ধীবনে ঠিক যেরূপ ঘটে, তাহা ভালই হউক আর মন্দই হউক, স্ক্ষেরই হউক আর

কুংসিতই হউক, সেই ভাবেই তাঁহার নাটকে চিত্রিত দেখি। বে চিত্রের যেটি নিজ্ঞস্ব, তাহা দিয়া তাহাকে সাজাইতে তিনি সিদ্ধৃহস্ত। তাঁহার স্বষ্ট কোন চরিত্র এইজনা অপূর্ণ নহে। অপূর্ণতা পুরাইবার জনা তাঁহার নিজ প্রকৃতির বিশেষত্ব কোন চরিত্রে অসংলগ্রভাবে প্রবেশ করাইতে হয় নাই। হাম্লেটের হাম্লেটত্বের কোন স্থানে অভাব হয় নাই; সেক্স্পীয়রের চরিত্রস্থির বিশেষত্ব। এই জনাই তাঁহার নাটকস্থ কোন চরিত্র হইতে তিনি স্বয়ং কি প্রকৃতির লোক ছিলেন, তাহার কোন আতাস পাওয়া বায় না। এসহদ্বে বঙ্গের প্রতিভাশালী পণ্ডিত ও সমালোচক প্রায়ুক্ত বাবু হারেন্দ্র নাথ দন্ত এম্ এ, বি এল্, মহোদ্য লিথিয়াছেন :—

"কেই তাঁহার নাটকে বাবহারাজাবের প্রণালী পদ্ধতির সহিত ভূরিষ্ঠ পরিচয়ের প্রমাণ পাইয়া তাঁহাকে আইন ব্যবসায়ী অস্তর: উকালের অতি নিকটস্থ বাক্তি বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন। কেই তাঁহার নৌবিদ্যা বিষয়ে প্রভূত জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে নাবিক স্থির করিয়াছেন। এইয়প কেই ডাক্তার, কেই ধর্মবাজক, কেই যোদ্ধ পুরুব, কেই কর্মবার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কাহার ও চেষ্টার সফলতা হয় নাই। * * * আমরা দেখিতে পাই সর্কবিধ চরিত্র সম্বন্ধে তাঁহার সমান অভিক্ততা। তিনি যথন করাসি দেশের প্রাশ্তরে যুদ্ধসক্জায় সজ্জিত সৈনিকের ছবি অক্ষণ্ড করেন, তথন মনে হয়, তিনি বুঝি আজীবন কেবল সেনা সংস্থান পর্যাবেক্ষণ

করিয়াছেন। তিনি যথন বীচি-ক্ষুর-সমুদ্র-বক্ষে নেপলস রাজ্যের মজ্জ্যান অর্থবানের চিত্র আছত করেন, তখন মনে হয়, বুঝি তাঁহার সারাজীবন নাবিকবৃত্তিতে পর্যাবসিত হইয়াছে। তিনি যথন মিশরবাদী ক্লিয়োপেট্রার বিলাদ-শ্যাার উপাত্তে সারল্য ও বর্ষরতার প্রতিমৃর্ত্তি সাপৃড়িয়াকে স্থাপন করেন, তখন মনে হয়, বুঝ অন্মাবধি এই শ্রেণীর জীবই তাহার আলোচনার বিষয় হইয়াছিল। 🔹 🛊 * সেকৃম্পীয়রের ব্যাপক সহাত্ত্তি, উদার অপক্ষপাতিতার বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে. তিনি সহবে সহামুভতিশালী, কোন পদার্থের প্রতিই দ্বেষযুক্ত নহেন। সেই জন্ম তাহার চিত্তরপ জাগতিক-দর্পণ পদার্থের যথানথ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণে সমর্থ ছিল। * * * এই সহামু-ভূতির বলে তিনি সকল প্রকার চরিত্রে আ্মানিমজ্জন করিতে পারিতেন। নদী যেমন আপনা হারাইয়া সাগরে মিশ্রিত হয়. সেকুস্পীয়র সেইরূপ আপনার ব্যক্তিত্ব নগন সে চরিত্রের স্থষ্টি করিতেন, তাহাতে মিশাইয়া দিতেন। স্বষ্ট চরিত্রের একীভাব তাহার প্রতিভার এক অম্ভূত বিশেষত্ব।"

আমরা কাব্যের পক্ষপাতী। কবি আমাদের ভক্তিপ্রীতিভাজন শ্বহং। কবির কাছে আমরা অনেক বিষয়ে প্রকৃত
শিক্ষালাভ করিয়া থাকি। কবি—একপক্ষে সমাজের শিক্ষক,
সমাজের গুরু। মামুষকে পাপে প্রভিনির্ত্ত রাখিতে, পুণাে উৎসাহিত করিতে, কবি যেমন ক্লুতকার্য্য অপরে তেমন নহে।
ধর্মপ্রোচারকের উপদেশ কর্ণিটাহে প্রতিষাত করে বটে, কিন্তু অন্তরেন্দ্রিয় পর্যাম্ভ পৌছায় না। কবির ভাষা মন্মুপ্পর্নী, মন্মে মর্মে আঘাত করে, হাদয় ভেদ করিয়া হাদরের অন্তর্জন পর্যান্ত স্পূৰ্ণ করে। ধর্ম প্রচারকের কথা বাহেন্দ্রিয় স্পূৰ্ণ করে মাত্র। পশ্মপ্রচারক কহিলেন—'বিখাস্ঘাতকতা করিও না, নরকে ভূবিতে হইবে।' তাহা হয় ত আমরা শুনিয়াও শুনিলাম না। নরক কি,--নরক কেমন, তাহা তিনি বুঝাইতে পারিলেন না। কিন্তু কবির উপদেশ সেরপ নছে। তিনি সেই নরকের এক বিভীষিকাময় চিত্র অঙ্কিত করিয়া আমাদের সম্মুখে ধরি-লেন; আমরা বিস্ময়-বিস্ফারিত-নেত্রে, ভীতি-সংক্ষর-চিত্তে চাহিয়া দেখিলাম,—'পৃথিবীর লোক বুমাইতেছে, কিন্তু ऋট-লণ্ডের রাজ্ঞীর চক্ষে যুম থাকিয়াও নাই; তেমন নিদ্রার অপেক্ষা জাগরণ ভাল। এদিকে গভীর নিশায় লেডী ম্যাকবেথ দীপহস্তে করিয়া, চক্ষে নিত্রা আছে অথচ চলিয়া বেড়াইতেছেন, নিজায় তাহার শাস্তি নাই: কেননা তিনি বিশ্বস্তের উপর বিশ্বাস-ঘ;তকতা করিয়াছেন,---নিদ্রিতকে জোর করিয়া চিরনিঞ্জিত করিয়াছেন। কবির সঙ্গে, পার্শ্বে দাঁডাইয়া, সেই হতভাগিনীর পাপ-আশীবিষ-দংশিত মনের উদভাস্ত অসমদ্ধ প্রলাপ শুনিলাম, —ভীত হইলাম। পাথে চিকিৎদক ছিলেন, তিনি হঃখিত হইয়া বলিলেন, হায়, হায়, যাহা তুমি জানিয়াছ, তাহা তোমার জানা উচিত ছিল না,—রোমাঞ্চ ইইল।' সামাভা পরিচারিকা, দে উঠিয়া বলিল, 'সমস্ত শরীরের গৌরবের জন্যেও আমি এমন হৃদয় বন্দের ভিতর চাহি না,—দাসার সুথের কথা শুনিয়া হৃদ-

রের ভিতর হাদয় ভূবিয়া গেল *।' কাবর কাছে বিদার লইলাম, কিন্তু এ অপূর্ব্ব নরকচিত্র হাড়ে হাড়ে বিঁধিয়া রহিল। অমর কবি সেক্স্পীয়রের এই জীবস্ত উপদেশ স্মৃতি থাকিতে ভূলিবার নহে। তাই বলিতেছিলাম,—পাপের কদর্য্যতা দেখাইতে এবং পূণ্যের সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতে কবি মন্থিতীয়।

দেকৃস্পীয়র যে সকল নরনারী চিত্র অ্বিড করিয়াছেন, সকল গুলিই যেন জীবস্ত-প্রতিমৃত্তি। তাহাদের একটিও মাটির পুত্র নহে, একটিও পাষাণ-প্রতিমা নহে: রক্তমাংসময় সজীব শরীরী। তাহাদের এই জীবস্ত ভাব দেখিয়া মনে হয় যেন, ভাষাদের শরীর বিদ্ধ করিলেও শোণিতপাত হটবে। কাব্য-জগতে যথনই তাহার এই সকল সজীব মূর্ত্তিগুলির সহিত সাক্ষাৎ হয়, তথনই ইংবাজি সাহিত্যের ইতিহাস লেখক করাসি পণ্ডিত Taine (টেনের) কথা মনে পড়ে। "If you prick them they will bleed." বিখ্যাত সমালোচক ল্যাণ্ডার বলিয়াছেন,--"He was more original than his originals. breathed upon dead bodies and brought them into life." সম্প্র চিত্রের প্রতিক্ষতি অন্ধিত করিয়া দেখান অসম্ভব। ঘরে ঘরে দেকৃষ্পীয়র আছে, মূল গ্রন্থ খুলিলেট পাঠক দেখিতে পাইবেন। এন্তলে আমরা কেবল পতিপ্রাণা-সাধবী-রমণী ডেসডিমোনার একখানি পবিত্র, সরল ও স্থলর 'ফটো' তুলিয়া পাঠককে উপহার দিতেছি। জ্বাবন্ত প্রতিরূপ

^{*} Macbeth, Act. V. Scene I.

অঙ্কিত করিতে এবং পাতিব্রত্যের পুণামন্ত্রী ছবি আঁ।কিতে কবি কিরূপ শক্তিশালী, পাঠক তাহা উপলন্ধি করুন।

ডেদ্ভিমোনা জীবস্ত-রমণী মৃত্তি! ঠিক যেন ভাস্করের গঠিত মজীবপ্রায় গঠন। আমরা তাঁহার হুংথের বিস্তার, হুংথের উচ্ছাস, হুংথের আবেগ দেখিতে পাই। তাঁহার কোমলগণ্ড-প্রবাহিত কোঁটা কোঁটা চক্ষের জলে তাহা দেখিতে পাই। আর দেখিতে পাই—দেই ভূলগ্রজান্ত-রমণীর তির লোচনের উদ্ধিতে। তাঁহার কাতর, বিক্রত কঠস্বরে তাঁহার দেদনাব্যথাপূর্ণ মর্ম্মকথা শুনিতে পাই; শুনিয়া—মর্ম্মে দারণ আঘাত প্রাপ্ত হই। তাঁহার কানা দেখিয়া কানা পায়, চক্ষে জল দেখিয়া আমাদেরও শোকাশতে নয়ন ভরিয়া যায়—বুক ভাসিয়া যায়। যিনি পরের চক্ষে অশ্রু স্ক্রত সহার্ভুতির মৃত্তিমান কবি।

ডেদ্ডিমোনা—রেহণালিনী, দতী এবং পতিগতপ্রাণা। স্বামী কর্তৃক লাঞ্চিত, উৎপীড়িত এবং ব্যথিত হইয়া যথন গৃহদ্বীকৃতা হইলেন, তথনও তিনি বন্ধাঞ্চলে অশ্যনাজ্জনা করিয়াকেবল এইমাত বলিলেন,—'আমি এখানে দাঁড়াইয়া থাকিয়া আর আপনাকে বিরক্ত করিব না।' আবার ডাকিবামাত 'শুভূ' বলিয়া নিকটে উপস্থিত। পরক্ষণেই যথন 'স্বৈরিণী,' 'গুণ্চারিণী' প্রভৃতি ছ্র্মাক্যে বিনাপরাধে অপমানের একশেষ করিলেন, তথনও ডেদ্ডিমোনা—'আমি নিরপরাধিনী, ঈশ্বর জানেন,' বলিয়াই নীরব। তার পর পতিরেছে বঞ্চিতা হইয়া বিশ্বসংসার

শৃভ্যম দেখিতে লাগিলেন,—ইয়াগোকে ডাকিয়া বলিতে লাগিলেন,—

"Alas, Iago!

What shall I do to win my Lord again?

Good friend, go to him; for by this light of heaven

I know not how I lost him; here I kneel; -"

রজনী গভীরা—প্রকৃতি নিস্কর—হূপৎ স্থপ্ত। ডেদডিমোনা ? নিশীথ-শ্যায় শায়িতা ও মুপ্তা। এমন সময়ে ঘাতকের বেশে তথেলো 'বধ করিব' বলিয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান। তথন সহসা তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, —শ্যাপার্থে স্থামীর ভীধণ মূর্ত্তি দেখিয়া শিহরিয়া উঠিলেন; ভীতি-কম্পিত-স্বরে কেবল এই মাত্র বলিলেন—'ভগবন। আমায় রক্ষা কর।' স্বামীর প্রতি বিন্দুমাত্র অবিনয় বা অন্নেছভাব প্রকাশ করিলেন না। আবার মভাভরে ভীতা হইরা যথন এক দিনের জন্ম জীবনভিক্ষা চাহি-লেন, পাষ্ণ তাহাও শুনিল না, তখনও তাঁহার পবিত বদন মণ্ডলে রাপের বা অভিমানের ছায়াটিও পরিল্ফিত ২ইল না। মৃত্যুর প্রাকালেও যথন ইমিলিয়া প্রভূপত্নীর মুমুর্ অবস্থা দেখিয়া সভাষে জিজ্ঞাসা করিল—'এ সর্বানাশ কে করিল ?' তথন ? एप्रियानात (में एक के जात, श्रिक्तिप्र **का**ना जिला। कौन यात कहिलान.—'बामि निष्क कतियाहि—अश्राद नहा।

আমি চলিলাম, পতিপদে আমার প্রণাম বল্পিও।' সাধ্বী রমণী মরণকালেও স্বামীর অপ্রাধের কথা লোকের কাছে প্রকাশ করিল না।

পুর্বেই বলা হইয়াছে, সেক্স্পীয়রের স্বষ্ট চরিত্রগুলির একটিও অসম্পূর্ণ নহে। যে চরিত্রের যেটি নিজস্ব ভাহা দিয়াই তিনি তাহা পূর্ণ করিয়া দিয়াছেন। 'নিজ প্রকৃতির বিশেষত্ব দিয়া তাহা পুরাইতে হয় নাই। কিন্তু অপরাপর কবিগণ সেরপে চরিত্রান্ধন করিতে পারেন নাই। মিণ্টনের স্থামসনে, আমরা স্থাম্সনে মিণ্টনকেই দেখিতে পাই এবং স্থাম্সনের তঃখে তাঁহারই তঃখ অমুভব করি। বায়রণ আপন তঃখ লইয়াই ব্যতিব্যস্ত। মনুষ্যচরিত্তের সকল অংশ আলোচনা করিবার অবসর তিনি পান নাই, প্রবৃত্তিও ছিল না। তাই তিনি যেখানে নাটক লিখিতে গিয়াছেন, গ্রন্থগুলি নাটকাকার সত্ত্বে গ গীতিকাবা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। চরিত্র গুলি মাানফ্রেড, চাইল্ড ্ছারল্ড, ডন্ জুয়ান সকলেই স্বয়ং বায়রণ, কেবল বাহ্য পরিচছদ বিভিন্ন মাত্র। তাহাদের ছঃথে আমরা বায়রণের তঃশই প্রতাক্ষ করি, তাহাদের জন্য অশ্রপাতে বায়রণের আত্ম-ছঃ খই যেন শাস্তি হয়। বায়রণ যখন কেবল আপনার ছঃ খই নানারপে মানবের সমুথে ধরিতেছেন, সেকৃম্পীয়র সেই সময়ে মানব সাধারণের অথতঃথের চিরস্কন নিঝ্র ও প্রবাহ লইছাই পাঠকের সম্মুখে উপস্থিত। এখন মানবের নিকট বায়রণের मझौर्ग इ: थर्रे व्यक्षिक मूलावान विव्वहित् इरेदन, मा-व्यनामि कान

হুইতে মানব যাহার জন্য যেরপে কাঁদিয়া আসিতেছে, তাহাই স্পিকতর প্রীতিপদ হেটবে ? বায়রণের তঃথে তঃথামুভ্র করিতে হুটলে, তাঁহার জীবনের তুঃখের ইতিহাস কিঞ্চিৎ জানা চাই। মিন্টনের ছঃখে সহামুভূতি প্রকাশ করিতে হইলে, তৎ-কালীন ইংল্ভের ত্রমিশ্র গগন ও পদ্ধিল জীবনের সহিত পরিচয় ফাবখ্যক; কিন্তু সেকৃম্পীয়রের নাটকের স্থবহুংখ, জাতিধর্ম, শিক্ষিত অশিক্ষিত নির্বিশেষে মানব মাত্রেরই উপভোগ্য। রামায়ণ হিন্দুর যতটা উপভোগ্য, অপরের ততটা নহে। প্যারাডাইন্ লষ্ট গুঠানের যত প্রিয়, অপরের তত নয়। কিন্তু সেকম্পীয়র সক-লেরই সমান প্রিয়, সমান উপভোগ্য। সেকৃম্পীয়রের চরিত দকল, বিভিন্ন প্রকৃতির মানবগণের প্রতিনিধি স্বরূপ। তাহাদের উংপত্তি সকল সময়েই হুইভেছে। গে কোন সময়ে যে কোন দেশেই তাহাদের উৎপত্তি সম্ভব। আর্থার কেবল প্রাচীন বুটনেই नखन, এकिनिम क्वन लाहौन औरमंह मस्त्रन, किन्न मााक्रय সকল দেশেই জন্মিতেছে।

গৃষ্ট ধর্মের প্রতি লোকের ভক্তির হ্রাস হইবার সঙ্গে সঞ্চে পারেডাইন্ লষ্টের প্রভাব কমিতে পারে, আদিরসের বিতৃষ্ণার দাহত ভারতচক্র সিংহাসনচ্যত হইতে পারেন, কিন্তু যত কাল মন্ত্রম্যপ্রকৃতি এইরূপ থাকিবে, তত দিন সেক্স্পীয়রের চরিত্র-গুলি সর্বাদেশে জন্মপ্রহণ করিবে এবং তাঁহার গৌরব অক্ষুধ্ববাথিবে।

R

যে সময় বক্তাষা অনস্ক তমিশ্র বক্ষকারাগার মধ্যে চিরাপরাধিনী বন্দিনীর স্থার অবক্ষনা, স্বেচ্ছাচারিত্ব ইতর-স্থলত
ভাব ও তাষায় যখন প্রনীয়া মাতৃভাষার মলিন-দীন-হাদয়খানি
ব্যথিত ও লজ্জিত, ইংরাজি-শিক্ষিত-গর্মোন্ধত-বন্ধসন্তান যখন
সদর্পে সোৎসাহে মাতৃভাষার উপর প্রাণ-দীর্ণ-বিন্ধাতীয়-ভাষায়
গালি বর্ষণ করিয়া, উচ্চ ইংরাজি শিক্ষার মহিমা কীর্ত্তন কবিয়া
মনে মমে খন্থ হইতেছিলেন, বন্ধোদ্যানে তখন এমন একটি নিপুন
মালী ছিলেন না, যিনি লুপ্তপ্রায় স্কর্মার স্থরভিসৌন্দর্যাপূর্ণ
কৃষ্ণম বৃক্ষগুলি স্বত্বে রক্ষা করিয়া, বহল প্রসারিত অপর্যাপ্ত
কন্টক বৃক্ষগুলিকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া ফেলিয়া দেন
এবং উদ্যানের শোভাসমূদ্ধি বন্ধিত করিয়া ফেলিয়া দেন
এবং উদ্যানের শোভাসমৃদ্ধি বন্ধিত করিয়া ফেলিয়া দেন
এবং উদ্যানের লোভাসমৃদ্ধি বন্ধিত করিয়া ফেলিয়া দেন
একটি অভিজ্ঞ নেতা ছিলেন না, যিনি এই ইংরাজি শিক্ষিত
উচ্চুগুল হুর্য্যোধন, হুঃশাসন গুলিকে স্বংশে বিনাশ করিয়া,
দেশের কল্যাণ এবং স্মান্ধের শন্ধি সংস্থাপন করেন।

এমন একটি বিপ্লব-বিধ্বস্ত-ছর্দিনে সংসার-যুদ্ধে বৃদ্ধন নাহিতা-সারথি বৃদ্ধিন শ্রীক্তক্ষের স্থায় অগণিত শক্রমিতের মধ্যে আপনার অব্যাহত-গতিরথ চালাইয়া দিলেন। সম্মুথে গীতার উপদেশগুলি ফুটিয়া উঠিল। আত্মত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতে বৃদ্ধপরিকর—সেই কর্ম্মযোগী মহারথী আপনার সম্মন্ত প্রতিতা, সমস্ত অমুরাগ, শিক্ষা, সর্ক্ষোপরি সার্ক্ষতোম সহামু-ভৃতি চালিয়া দিয়া অসংখ্য বাধাবিপতি, ম্বণাউপেক্ষার মধ্য

দিরা, অদ্বত সাহসে কর্ম করিয়া চলিতে লাগিলেন। সেই অপ্রতিহত কর্মশ্রোতে সমাজের পৃতিগদ্ধপূর্ণ আবর্জনারাশি এবং সাহিত্যের স্তৃপীকৃত কণ্টকরাশি উন্মূলিত হইয়া কোন্ অনস্ত সমুদ্রে তাসিরা গেল, কেহ তাহা প্রত্যক্ষ করিবার অবসরটুকুও প্রাপ্ত হইল না।

বিষমচন্দ্র সর্ব্ধপ্রথমে শিক্ষিত সমান্ধকে অণিক্ষিত সমান্ধের সহিত প্রীতি ও স্নেহবন্ধনে বদ্ধ করিবার জন্য এমন একটি অভিনব, সরল, প্রাণমন্ত্রী ভাষার সৃষ্টি করিলেন, যাহা আপামর সাধারণের বোধগম্য ও প্রীতিপ্রাদ হইয়া উঠিল। বৃদ্ধিনের দ্বিতীয় কার্য্য ভাষার সহিত ভাবের উদ্বাহোৎসব সংসাধন।

খরে ঘরে প্রস্থ পাঠের ধুম পড়িয়া গেল। বাঙ্গালি পড়িতে শিখিল। বাঙ্গালি পাঠক হইল। বছিম বাবু নিজেই বলিয়াছেন, 'আমি বাঙ্গালা ভাষার পাঠক স্থাষ্ট করিয়াছি; আমার পক্ষে ইহা জ্বল গৌরবের বিষয় নহে।' প্রকৃতই বঙ্কিমচক্র বঙ্কসাহিত্যরাজ্যে এক নৃতন বন্যা আনিয়াছেন। গেই নব বন্যার নব প্লাবনে বঙ্কের পঙ্কিল, বিস্বাদ জলরাশি কোন্ মহাসমুজে গিয়া মিশিয়াছে, কে বলিবে ? যিনি সাহিত্যরাজ্যে এইরপ নৃতন বন্যার স্থাষ্ট করিয়া বুগান্তর উপস্থিত করিতে পারেন, তিনি প্রকৃতই বাঙ্গালা ভাষার গুরু, বাঙ্গালা সাহিত্যের গুরু এবং বাঙ্গালি জাতির গুরু।

তাঁহার স্থাষ্টর অধিকাংশ চরিত্র যদিও কোন নির্দিষ্ট প্রবৃত্তীভূত, দেক্স্পীয়রের মত তাঁহার সমগ্র মানবহাদয়ের নানা প্রবৃত্তি বৃদ্ধিবার ও বৃশ্ধাইবার চেষ্টা ছিল না, তথাপি তিনি যে প্রবৃত্তিটির বিষয় বৃশ্ধিবার ও বৃশ্ধাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি বিশেষ সফলকাম হইয়াছেন, মনে হয়। তাঁহার স্বষ্টিতে প্রণয়বৃত্তির পরিপৃষ্টি বা বিকাশই আমরা অধিকতর প্রোজ্জন দেখিতে পাই। প্রণয়ই তাঁহার কাব্যের প্রধান উপাদান। তালবাসাই তাঁহার চরিত্র স্কৃষ্টির মূলভিত্তি। যেহেত্ তিনি জ্ঞানেন, তালবাসাতেই মাক্ষমকে আত্মবিসর্জ্জন শিক্ষা দেয়। ঘিনি সেই পবিত্র ভালবাসার চিত্র অন্ধিত করিয়া মানব্যনে আত্মবিসর্জ্জন ভাব উদ্দীপিত করিতে পারেন, তিনিই সমগ্র মানবজ্ঞাতির হিত্রৈখী বন্ধু।

প্রণয়—এক, ভোগ-লাল্সা—আর। প্রণয়, মায়্রথকে দেবত্বে উরীত করে, ভোগ-লাল্সায় পাপের গভীর গহররে নিমজ্জিত করে। প্রণয়—স্বর্গ, ভোগ-লাল্সা—নরক। তিনি জানেন—প্রণয়, সেহের সহস্র বাছ বিস্তার করিয়া বিশ্বসংসারকে আলিঙ্গন করে, মায়্রথকে আত্মবিস্থৃত করে এবং পরস্থাথে আত্মব্য বিস্তর্জন করিতে শিক্ষা দের। ভোগ-লাল্সাই মায়্র্যের যত সর্জনাশের মূল। ভোগ-লাল্সা হইতেই জাহার নগেক্সনাথের সৃষ্টি,—গোবিন্দ লাল্যের উৎপত্তি।

আমরা তাঁহার কাব্যপটে এই প্রণয়ের মূর্ত্তি গুলি বিভিন্ন উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত দেখিতে পাই। সমাজ, শিক্ষা প্রাভৃতি অবস্থাভেদই ইহার মূল কারণ। এক একটি রমণী যেন এক একটি প্রণয়ের ছবি। এক একটি পুরুষ যেন এক একটি প্রণয়- চিত্র। প্রাণয়মূর্ত্তি অঙ্কনে কবি এমন সিঙ্কান্ত ছিলেন বে, তদ্বারা তিনি ইচ্ছান্তরূপ, মূর্ত্তির গঠন করিয়া লইত্তে পারিতেন। চরিত্রা-কনে এই টুকুই বন্ধিমচক্ষের বিশেষত্ব।

এইক্ষণ চরিত্রাআঙ্কনে তাঁহার কিরূপ সহায়ুভূতিতীক্ষ-দৃষ্টি ছিল, তাহারই ছই একটি চিত্র পাঠককে উপহার দিতেছি।

পাঠক, এক বার কতলুখার ভীষণ কারাগারে নিশীথ-শযাা-শায়ী রুগ্ন, চৈতনাহারা বন্দীর পার্শ্বে উপবিষ্টা একটি উদ্ভিন্ন-যৌবনা, অনিন্দ্যরূপা রুমণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। চাহিয়া (मथ्न—व्याचाविश्वक इंदेश) तम्गी वन्नीत स्रोवन त्रकात कना সর্বাকর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার শুঞাষায় বিনিযুক্তা। সহত্তে ব্যক্তন করিভেছেন, সহত্তে ঔষধ সেবন করাইভেছেন, সহত্তে ক্ষতন্তলে ঔষধ লেপন করিতেছেন। চিকিৎসক রোগীর অবস্থা দেখিয়া বলিলেন—'আর আশা নাই, সেই রাত্তেই জর-ত্যাগের সময়ে জগৎ সিংহের মৃত্যু ঘটিবার সম্ভাবনা ।' রাত্রি যত বাড়িতেছিল, রমণীর হৃদ্পিগু মধ্যে তত আবাত করিতে লাগিল, চকুর্ম অঞ্পূর্ণ হইয়া আদিল। আবার চিকিৎসক বলিলেন-'রাজপুত্র রক্ষা পাইলেন,' অমনই রমণীর মুখলী প্রফুল্ল হইল.—মেঘেতে বিজ্ঞাী হাদিল। পাঠক অবশা চিনিতে পারিয়াছেন, এ মূর্ত্তিমতী দেবীরূপিণী নবাবপূজী আয়েষা। নিষ্ঠর কতলুখার গৃহে কি অপূর্ব্ব মেহের প্রতিমূর্তি!

ব্দগৎ সিংহের পার্খে তিলোন্তমা মুদ্ধিতা হইরা পঞ্চিরাছেন; কারাগারে এইরূপ অবস্থার নিপতিত হইয়া তিনি আরেষাকে সংবাদ দিলেন। আয়েষা তৎক্ষণাৎ কারাগারে উপস্থিত হইলেন; ভিলোভমার পরিচর পাইয়া তাঁহাকে ক্রোড়ে লইয়া বসিলেন। কি অপরূপ দৃশ্য! কবি আয়েষার ক্রোড়ে তিলোভ-মাকে দিয়া, কি মধুর—কি মনোহর দৃশ্যই দেখাইলেন!

আর একস্থলে,—জগৎ সিংহের সহিত তিলোভমার পরি-ণর কার্য। শেষ হইরা গিরাছে,—আরেষা আপনার বছ মূল্য আতরণে তিলোভমাকে ভূষিত করিয়া দিলেন। তিলোভমা সে সকলের বড়ই প্রশংসা করিতে লাগিলেন। তখন আয়েষা বলিলেন—'ভগিনি, এ সকলের প্রশংসা করিওনা; তুমি আজ যে রত্ব হৃদরে ধারণ করিলে, এ সকল তাঁহার চরণরেণুর তুলা নহে।'

তার পর বিদায় গ্রহণ। আয়েষা কছিলেন,—'তিলোন্তমে,
আমি চলিলাম। তোমার স্বামী ব্যস্ত থাকিতে পারেন, তাঁহার
নিকট বিদায় লইতে গিয়া কাল হরণ করিব না; জগদীশ্বর
তোমাদিগকে দীর্ঘায়ুঃ করিবেন। আমি যে রত্ন গুলিন্ দিলাম,
অঙ্গে পরিও। আর আমার —তোমার সার রত্ন হৃদয় মধ্যে
যত্নে রাখিও।' *

বিদার গ্রহণ করিয়া আরেষা আপন আবাসে ফিরিয়া আসিলেন, "তখনও রাত্রি আছে। আয়েষা বাতায়নে বসিয়া আনেকক্ষণ চিন্তা করিলেন, অঙ্গুলি হইতে একটি অঙ্গুরীয় উর্ব্যোচন করিলেন। সে অঙ্গুরীয় গরলাধার। এক বার মনে করিতেছিলেন—'এই রস পান করিয়া এখনই সকল ভ্রমণ নিবারণ করিতে পারি।' আবার ভাবিতে লাগিলেন—'কগং

দিংহ গুনিয়াইবা কি বালবেন ?' আরীর কি ভাবিয়া খুলিয়া লইলেন; ভাবিলেন—'এ লোভ সম্বরণ করা রমণীর অসাধ্য; প্রালোভনকে দূর করাই ভাল।''

'এই বলিয়া আয়েষা গরলাধার অঙ্গুরীয় তুর্গ-পরিধার জলে নিক্ষিপ্ত করিলেন।'

কবি আয়েষার হৃদয়কপাট উদ্বাটন করিয়া তাঁহার অন্তরের স্তরে স্তরে বে বহ্নিশিখা জ্বলিতেছিল, তাহা পরিজার রূপে আমাদিগকে দেখাইলেন। ইহাই অস্তঃপ্রকৃতির সহিত বাহা প্রকৃতির সহায়ভূতি-বিকাশ।

বিষয়কের 'বিষয়ক' বাঙ্গালির অন্তঃপুরের এক থানি প্রকৃত ও স্থালর আলেখা। স্থামুখা তাহারই একটি সজাব-প্রায় মৃত্তি। স্থামুখা চরিত্রে আমরা কবির নিঃস্বার্থ ভালবাসার ছারা পরিক্ষৃট দেখিতে পাই। যে ভালবাসার অন্তের স্থথের জন্ত আত্মহুখ-বিসর্জন হয়, সেই ভালবাসার পূর্ণতা স্থামুখাতে প্রোজ্জল প্রভাগিত। তিনি স্থামিস্থে আত্মহারা, স্থামার চরণে লৃষ্ঠিতপ্রাণা এবং স্থামীর মঙ্গলার্থে আত্মহুখ-বিসর্জনতংপরা। তিনি পরের মঙ্গল-মন্দিরে আপনার মঙ্গল বলি দিতে পারেন। তাঁহার প্রাণদায়িনী ভালবাসা—অসীম, অনস্ত, অপার। গভীর সমুজের ভার তাঁহার প্রেম—উদার। তাই তিনি নিশিদিন বলিতেন—'প্রেম চাও প্রেম দিব; স্থ্য চাও প্রাণ দিয়া স্থ্যী করিব।' আবার কুন্দের প্রতি স্থামীর অনুরাগ দেখিয়া স্থামীরই স্থাবের জন্ত স্থামীকে কুন্দ দিল্নে; আপনি

উদ্যোগী হইয়া স্বামীর সহিত কুন্দের বিবাহ দিলেন। ইহা কি স্থ্যমুখীর অল্প স্বার্থত্যাগের পরিচয় ? ইহাকেই বলে—প্রেমের আত্মবিসর্জ্জন। অপর দেশে এরপ প্রেমের আত্মবিসর্জ্জন অসম্ভব হইতে পারে, কিন্তু হিন্দুর দেশে সর্বাদা পরিদৃষ্ট হয়।

স্থ্যসূথী পতিকে স্থী করিতে গিয়া নিজে স্থী হইতে পারিলেন না। তাই তিনি গৃহত্যাগ করিলেন। কিন্তু গৃহত্যাগ করিয়া আরও যন্ত্রণা বাড়িল, পতি— সপত্নী লইয়া গৃহে সুখ-ভোগ করিতেছেন বলিয়া যন্ত্রণা নহে: স্বামিদর্শনে বঞ্চিতা বলিয়া যন্ত্রণা। তথন তিনি বেশ বুঝিতে পারিলেন, এ সংসারে ভাঁহার কিছুই নাই, সমস্তই তাঁহার স্বামীর। তাই তিনি আপনাকে আপনি বলিতে লাগিলেন.—''স্বামীর আর কেছ থাকে থাক. আমার ত স্বামী বই আর কেহই নাই, আমাতে ত স্বামী বই আর কিছুই নাই।" আর বলিলেন,—"আমাতে যখন স্বামী বই আর কিছুই নাই, তথন আমার স্বামীর কুন্দর জন্তে আমার জালাইবা কি, আর ষত্রণাইবা কি ? আমার স্বামীও বেমন আমার, আমার স্বামীর কুলও তেমনই আমার।" তথন তিনি সমস্ত জালা যন্ত্রণা ভূলিয়া গোবিন্দপুরে ছুটিলেন। ভূর্যাযুখীর প্রেমে যে একটু স্বার্থের মদী লিপ্ত হইমাছিল, তাহা একেবারেট মুছিয়া গেল। তাঁহার প্রেম এখন নিঃস্বার্থ হইল। সুধামুখী এখন নিঃস্বার্থ-প্রেমময়ী-দেবীরূপিণী হিন্দুরমণী। সহামুভুতি-প্রবণ-ব্রুদয় ভিন্ন এমন নির্মাল ও স্থান্দর প্রেমের ছবি কোন কবিই আঁকিতে সমর্থ নছেন।

তার পর কুন্দের কথা---

কুন্দ—বড় লক্ষাশীলা, সরলা ও 'মুখচোরা' বালিকা। সে বাকে ভালবানে, তাকে চার, ভালবানার প্রতিদান না পাইলে কাদে। আবার সময় সময় অভিমান তরে জলে ডুবিরা মরিভে যায়। কুন্দ যখন ছঃখের ঝঝাবাতে আকুল হয়, তখন মূখ ফুটিয়া কথা কহিতে পারেনা,—কেবল নীরবে কাঁদে,—নয়নের জল নয়নে রোধ করিয়া অশেষ যাতনা ভোগ করে। কুন্দ মূখ ফুটিয়া কথা না কহিলেও তাহার বিষাদবিজ্ঞাতিত মুখখানি দেখিয়া আমরা তাহার অস্তরের ব্যথা মর্শ্বে অমুভব করি,—তাহার 'বুক-ফাটা' নীরব আর্ত্তম্বর শুনিতে পাই, শুনিয়া—ব্যথিত, ছঃখিত ও অমুভপ্ত হই।

কুন্দকে আমরা ছইবার স্বার্থত্যাগ করিতে দেখিয়াছি।

যথন কমল বলিল—'সোণার সংসার ছারখার গেল;' কুন্দ
বুরিল। তখন সে কছলের সঙ্গে কলিকাতায় যাইতে রাজি

হইল; চক্ষু মুছিয়া বলিল—'যাব।' এই এক বার। আর
এক বার, বাপীতটে বসিয়া সে তাহাকেই স্থামুখীর স্থের

অস্তরায় এবং কটের একমাত্র কারণ বুরিতে পারিয়া, ভুবিয়া
মরিতে গিয়াছিল। অবশেষে যখন নগেল্লের উপেক্ষায় কুন্দ
মন্দ্রাহত হইল, তখন জাল্লের মত আত্মতাাগ করিল। কুন্দ বিষ
খাইয়া আত্মহত্যা করিল।

কুন্দের জন্ত আমাদের অশ্রুবারি ঝরে। কুন্দ ফুটিতে না ফুটতে ঝরিয়া পড়িল,—নয়ন মেলিতে না মেলিতে নয়ন মুদিল। কুন্দের মৃত্যুর শেষ মূহর্ত্তের কথা কয়টি আমাদের হাড়ে হাড়ে বিধিয়া রহিয়াছে। যথনট মনে পড়ে, মর্মে মর্মে আঘাত লাগে:

"কাল যদি তুমি আসিয়া এমনি করিয়া একবার কুন্দ বলিয়া ডাকিতে—কাল যদি একবার আমার নিকটে এমনি করিয়া বসিতে, তবে আমি মরিতাম না। আমি অল্পদিন মাত্র তোমায় পাইয়াছি, তোমাকে দেখিয়া আমার আজিও তৃপ্তি হয় নাই। আমি মরিতাম না।"

কমলমণিতেও কবি-সহামুভূতির স্কুম্পষ্ট ছায়া প্রতিফলিত : কমল—'পরিপূর্ণ প্রফুলতার মৃত্তিমতী করনা।' সে যখন হে কাজ করে, হাসি মুখে করে। তাহার প্রাণে কথনও ছুঃখের লেশ বা বিষাদের ছায়াটিও দেখিলাম না। কমল পরোপকার-রতা, পরতঃথকাতরা। সে পরকে আপনার করিতে জানে এবং করে। কমল ব্যথিত জনের 'স্থুখ-শাস্কি-কুঞ্জ-ভবন।' বাথিত হৃদয়ের বাথা দূর করিতেই কমলের জন্ম। সূর্যামুখী গর্খন নগেন্তুর নাথের বিশাল হৃদয়ে এক বিন্দু অঞ্চ নিক্ষেপের ভ স্থান খুঁজিয়া পাইলেন না, তখন তিনি কমলের কাছে কাঁদিতে আসিতেন; কমলকে মনের গুঃধ কহিতেন। কমল তাঁহার হুঃথে সহাত্মভূতি প্রকাশ করিয়া, স্বীয় কুদ্র হৃদয় পার্ছে তাঁছাকে স্থান দিত,-সাস্থনা করিত। আবার স্থামুখী যথন দেখিলেন, শ্বামী কুন্দতে সম্পূর্ণ আকৃষ্ট, তথন মনের গ্রংথে কমন্ত্রে লিখিলেন,—"পৃথিবীতে আমার যদি কোন স্থথ থাকে ত, স্বামী; পৃথিবীতে আমার যদি কোন চিন্তা থাকে, তবে দে সামী;

পৃথিবীতে যদি আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে, তবে সে
বামী; সেই স্থামী কুলনদিনী আমার হৃদর হইতে কাড়িয়া
লইতেছে। পৃথিবীতে যদি আমার কোন অভিলাষ থাকে,
তবে, সে স্থামীর ক্ষেহ। সেই স্থামীর শ্লেহে কুলনদিনী
আমাকে বঞ্চিত করিতেছে। * *

এ কথা বলিতে পারিব না যে, তিনি আমাকে অষত্ম বা অনাদর
করেন। বরং পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক যত্ম, অধিক আদর করেন।
ইহার কারণ ব্ঝিতে পারি। তিনি আপনার মনে আমার নিকট
অপরাধী। কিন্তু ইহাও ব্ঝিতে পারি যে, আমি আর তাঁর
মনে স্থান পাই না। যত্ম এক, ভালবাসা আর, ইহার মধ্যে
প্রভেদ কি আমরা স্ত্রীলোক, সহছেট ব্ঝিতে পারি।
উত্তরে
কমল লিথিল,—"ব্যামার প্রতি বিশ্বাস হারাইও না; স্থামীর
প্রতি যাহার বিশ্বাস রহিল না, তাহার মরাই মঙ্গল।" করলের
উপদেশে স্থ্যমুখী আশস্ত হইল।

কবির আর একটি চরিত্রের সমালোচনা করিয়া আমরা প্রস্তাব শেষ করিব।

যিনি দিনীখর—জগদীখরের তার সর্বপ্রতাপসম্পন্ন সমস্ত ভারতবর্ষের একমাত্র দণ্ডমুণ্ডের কর্তা সাহানসাহ গুরঙ্গজীবের একমাত্র প্রাণপ্রতিম ত্হিতা, যাহার পদে কণ্টক ফুটলে সে বাধা সমস্ত ভারতহাদর উপলব্ধি করিবে, যাহার তর্জনী হেলনে সমস্ত ভারত বিদ্ধোর তার নোরাইরা পড়িবে, যিনি প্রেম কি, জানেন না, প্রেম অর্থে যাহার অভিগানে আত্মপ্রথ ও আত্মগুপ্তি

ভিন্ন অন্ত কোন অর্থ ই ছিল না,—গাঁহার মণিমুক্তা-জরি-জহরৎ-ম্বড়িত বাম পদের পদাঘাতে প্রেম ও করুণার বক্ষু যুগুপৎ ভয় ও বিশ্বরে প্রাকম্পিত হইয়া উঠিত, এক দিন অক্সাৎ সেই मर्क स्टेर्श्यश्मानिनी मृर्खिमजी विनामिनीत क्रायत 'कान् অজ্ঞাত গুহাতল হইতে কুপিত প্রেম জাপ্রত হইয়া তাঁহার মর্ম-স্থলে দংশন করিল। শিরায় শিরায় স্থ-মন্বরগামী রক্ত-স্রোতের মধ্যে একেবারে আগুন বহিতে লাগিল। আরামের পুষ্পাৰ্যা, চিতাশ্যার মত তাঁহাকে দগ্ধ করিল। তথন তিনি ছুটিয়া বাহির হুইয়া উপেক্ষিত-প্রেমের কণ্ঠে বিনীত দীনভাবে সমস্ত অধ্যম্পদের বরমাল্য সমর্পণ করিলেন। ছ:থকে স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া হৃদয়াসনে অভিষেক করিলেন। তাহার পরে আর হুথ পাইলেন না. কিন্তু আপনার দচেতন অন্তরাত্মাকে ফিরিয়া পাইলেন। ত্রেব্-উল্লিগা সমাট-প্রাণাদের অবক্র অচেতন আরামগর্ভ হইতে তীব্র-যন্ত্রণার পর ধুলাম ভূমিষ্ঠ হইয়া উদার জগতীতলে জন্ম গ্রাহণ করিলেন। এখন হটতে তিনি অমস্ত क्रशकामिनी दश्री।

এই নব জাপ্রত রমণীর পূর্ব হৃদর টুকু হইতে কবি বিলাসক্থনতা বিবের প্রতি নারীর হৃদররহস্ত উদ্ভিন্ন করিবেন।
উদার সহায়ভূতি না থাকিলে কোন্কবি এমন গভীর অবং
চির প্রসারিত মূর্ত্তিমান পাপের বক্ষে, পবিত্র প্রেমের পূত-মন্দাকিনী
বহাইতে পারেন ?

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

-

ধ্রমান ও তাবরাজ্যে সহায়ভূতির কত দ্র প্রভাব,
এপর্যান্ত তাহারই আলোচনা করা গেল। এক্ষণে মানবের
নিত্য নৈমিত্তিক কঠিন কার্যা-সম্পাদনে, সহায়ভূতি কত দ্র
পর্যান্ত সাহায্য করিয়াছে, তাহা দেখা যাউক। ধর্ম ও ভাবরাজ্য
অপেক্ষা এন্থলে সহান্তভূতির ক্রীড়ান্থল অপেক্ষাক্ত সন্ধীণ ও
অক্ষদার বটে, সহান্তভূতির বিশ্বব্যাপী-পক্ষ এখানে অনেকটা সংগত
ও সংক্ষ্ম বটে, কিন্ত তথাপি ইহার প্রভাব বড় কম নহে।

সেমন কোন প্রবল ছ্র্নীতি-কুৎসিত-আচার-পরায়ণ ধর্মজ্ঞানবিবর্জিত জাতিকে প্রবৃদ্ধ ও পরিত্রাণের জন্ম এক এক সময়ে
ঈশরনিয়োজিত এক এক জন মহাপুরুষ ধর্মরাজ্যে আবিভূতি
হন, যেমন মানবের কঠোর হৃদয়ে অমৃত বর্ষণের নিমিন্ত
কবি তাঁহার ভাব-সোজ্পর্যপূর্ণ মঙ্গল-কলস লইয়া উপস্থিত
হন, সেইরূপ নির্মান বিজেতাদিগের অত্যাচারে উৎপীড়িত
জাতির ত্রাণের জন্মও সময় সময় কর্মবীর মহাত্মগণের জন্ম
হইয়া থাকে। এই অত্যাচার, উৎপীড়ন নিবারণের জন্ম
তাঁহাদিগকে জনেক সময়ে অসহ্ম শারীরিক ও পারিবারিক
ক্রেশ সহ্ম করিতে হয়। সহাত্মভূতিই কেবল সকল প্রকার
বাধাবিল্লের মধ্যে তাঁহাজের বাছকে সবল ও হৃদয়কে উত্তথ রাথে।

এম্বলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ইতিহাস হইতে এবৃদ্বিধ কয়েকটি
মহাপুরুষ সম্বন্ধে ছই চারিটি কথার অবতারণা করা যাইতেছে।

>

ষোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভে যথন মোগল-বীর্য্যের প্রবল ঝঞ্চাবাতে যোধপুর, জয়পুর প্রভৃতি প্রবল পরাক্রান্ত প্রাচীন ও প্রেসিদ্ধ রাজপুত বংশ সমূহ মরভূমির ক্ষণভঙ্গুর বালুকা-ত,পের ন্যায় বিক্ষিপ্ত ও বিচ্ছিন্ন হইয়া মেচ্ছাযুগ্রহেই পুন-রায় আপনার কলম্বিত-শির উন্নত করিয়া আপনাদিগকে কুতার্থ জ্ঞান করিতেছিল, যখন বিপুলবীর্য্য-মোগলের বিরুদ্ধে মন্তকোত্তোলন, তদানীস্তন রাজনাবর্গের নিকট আকাশ-কুমুম বলিয়া প্রতিভাত হইতেছিল, তথন সেই দেশবাাপী নিরুৎ-সাহ ও অবসাদের ছদিনে, স্বাধীনতা ও কুল-সন্মান-দুপ্ত মিবারের প্রতাপ-রবি প্রতাপ সিংছের অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে অপমানিত ও উৎপীড়িত স্বদেশের করুণ ক্রন্দনধ্বনি প্রবেশ করিয়াছিল। তিনি অপরাপর রাজনাবর্গের নাায় মোপলকে রাজচক্রবর্ত্তী বলিয়া স্বীকার করিয়া, মোগলের পদজ্ঞায়ায় বসিয়া নিক্ষেগ ও বিলাসভোগ শ্রের:জ্ঞান করেন নাই। মোগলের বিজয়-পতাকা হত্তে লইয়া, মোগল-রাক্স্ঞীর উন্নতি ও গৌরবের জন্য স্বজাতির রক্তে কথনও আপনার অসি কলঙ্কিত করেন নাই। তিনি রাজভোগ-বিলাসে জ্বাঞ্জলি দিয়া, স্থথ-পালিত দারা-পুত্র-পরিবার সম্ভিব্যাহারে

কঙ্কর-কণ্টকময় অরপ্যে অরপো, হর্গম বন্ধুর পাছাড়ে পাহাড়ে, জঠর-যাতনার তীব্রতা সহ্য করিয়াও পরিশেষে যবন-দৈনোর গ্রাস হইতে চিতোরের গৌরব রক্ষা করিয়াছিলেন।

₹

হল্দিখাটের ভীষণ যুদ্ধক্ষেত্রে এই স্মরণীয় মহাপুরুষের পার্শে আমরা আর একটি আত্মত্যাগপরায়ণ মহাত্মাকে দেখিতে পাই। বিপুল মোগল-অনিকিনীর হুর্ভেদ্য-ব্যুহ মধ্যে যথন একাকী বিপদগ্রস্ত প্রতাপ চরমোৎসাহে রণোনাত, অসংখ্য মোগল-দৈশু যথন কেবল মিবারের রাজহুত্রের উচ্ছেদ সম্করে আপনাপন দর্মনাণী অসি চালনা করিতেছে, তখন 'জয় প্রতাপের জয়' শ্রবণ-তৈরব-রবে রণপ্রাঙ্গন কম্পিত করিয়া, মিবারের রাজহুত্র আপন মস্তকে ধারণ করিয়া, রাজহুত্রের সহিত রাজজীবনের সমস্ত আপদ, বিপদ আপনার শিরে গ্রহণ পূর্বক সহায়ণার আত্মজীবন প্রদান করিয়া বিনি সেই লোক-বিশ্রুত মহারাণার জীবন রক্ষা করিলেন, সেই পুণাশ্লোক—বালাপতি-মামা সহায়ভূতির অস্তত্ম প্রোজ্জন আদর্শ।

হিন্দ্বিদ্বেষী ঔরক্ষজেবের রাজপ্রকালে যথন যবন-অত্যাচারে ভারতবক্ষ ক্ষর্তবিক্ষত হইতেছিল, সেই সময়ে অদেশের এই শোচনীয় অবস্থা কেথিয়া গুরুত্বাবিলেনুর প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। তিনি দেখিলেন, শিপজাতিকে একটি স্বতন্ত্র সম্প্রদায়ে পরিণত না করিলে আর দেশের মঙ্গল নাই। এই স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া তিনি নানক-প্রবর্ত্তিত শিথধর্মকে এক নৃতন আকারে গঠিত করিলেন। তাহার মূলভিন্তি—শৌর্যা উদ্দীপন। তাহার ফলে শিথজাতি একটি অসাধারণ বীর-সম্প্রদায়ে পরিণত ছইল। আত্মস্বার্থ পরস্বার্থে বলি দিয়া তিনি এক অভিনব বীরজাতির স্থাষ্ট করিলেন। স্পর্শমণির মোহন-কর-স্পর্শে সকলেই তাঁছাতে আরুষ্ট হইতে লাগিল। মোগল সমাট এই সংবাদ পাইয়া জাঁহার বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিলেন। যুদ্ধে তাঁহার অনেক অনুচর দেহ ত্যাগ করিল। বিপক্ষের চক্রাস্কর্জালে তাঁহার আত্মীয় সম্ভন্ত জড়িত হইয়াছিল, এবং পরাক্রাস্ত শত্রুর আক্রমণে তাঁহার স্ত্রী, পুত্র তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছিল; তথাপি গুরুগোবিন্দ নিজ কর্ত্তবা পালনে ক্ষণকালের জনাও বিমুখ হন নাই। সমাট তাহাকে আপনার নিকটে আসিবার জন্য বহু অনুরোধ করি-লেও তিনি ভাষাতে সমত না ইইয়া পত্তের ভাষায় উাছাকে সদর্পে লিখিয়া পাঠাইলেন, 'তুমি হিন্দুকে মুসলমান করিতেছ. আমি মুদলমানকে হিন্দু করিব। তুমি আপনাকে নিরাপদ ভাবিতেছ, কিন্তু সাবধান,—আমাব শিক্ষায় চটক খ্রেনকে ভূতলে পাতিত করিবে।'

এই শিখগুরু অভূত আত্মতাগের ফলে শিষ্যদলে যে সমবেদনার শক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহারই জন্য শিখ্যণ আজ পর্যান্ত বীরেক্ত সমাজের বরণীয় হইয়া রহিয়াছে। তারু- গোবিন্দ সহায়ভূতিসম্পন নো হইলে শিখদিগের হৃদয় হইতে বীৰ্য্য-বহিন্দ অত্যুজ্জল ক্লুলিকের বিকাশ হইত মা।

8

যে ইটালীর সর্ভাতাগৌরবে এক সময়ে সমস্ত ঘূনানী জগৎ চমকিত হইয়াছিল, যাহার রাজদণ্ডের অপ্রতিহত প্রভাবের নিকট ভূমগুলের বিংশতিভাগ অবমত মন্তকে বখতা স্বীকার করিয়াছিল, যাহার সাহিত্য, বিজ্ঞান, সঙ্গীত, ব্যবহারশাস্ত্র, চিত্রভাস্কর্য্যের মছিমা আধুনিক সভা যুরোপের সকল বিষয়ের আদর্শ স্থল, কালচক্রের রহস্ময় স্মাবর্তনে একণে তাহার গৌরব-ধ্বজার দণ্ডটি মাত্র অবশিষ্ট আছে। ইটালীর বর্ত্তমান অবনত অবস্থাকেও অপেকাকত গৌরবের অবস্থা বলিতে হুইবে। উণবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে যথন ইটালী কুদ্র কুদ্র বহু সংখাক উপরাক্তো বিভক্ত এবং অষ্টিয়া প্রভৃতি বিদেশীয় জাতির অতাা-চারে উৎপীড়িত, সেই সময় জেনোয়া নগরে জোসেফ্ ম্যাটিসিনীর জন হয়। স্বদেশকে বিজাতীয় উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার জন্ম এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপরাজ্য গুলিকে একীভূত করিয়া একটি দেশব্যাপী সাধারণ-তন্ত্র প্রতিষ্ঠা, তাঁহার জীবনের একমাত্র কুফা ছিল। তিনি তরুণ বয়সে আপন জীবিকা (আইন ব্যবসায়) পরিত্যাগ করিয়া কথনও লেখনী হস্তে পত্রসম্পাদকরপে, কথনও সভাস্থলে বন্ধারপে, কখনও ্রনির্বাসিত অবস্থায় স্কুদুর প্রবাস হইতে, কথনও কারাগৃহ হইতে, কথনও শাসনকর্ত্তারপে সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য বিবিধ প্রকারে অসন্থ ক্লেশপরস্পরা সহা করিয়া চির জীবন-ব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিয়া গিরাছেন। সহস্র অগ্নি-পরীক্ষায়ও তাঁহার সহায়ভূতি-উত্তপ্ত-ছাদয়কে দমন করিতে পারে নাই। ইটালীর পুনর্গঠনে তাঁহার পবিত্র নাম ইতিহাসে চিরস্থাণীয় হইয়া রহিয়াছে।

4

मीर्घकाल मामक-निशुष्ठ निवक्ष थाकिया **এ**वः विरम्भीय বিজেতাগণের প্রবল অত্যাচারে উৎপীতিত হইয়া যথন ইটালী-বাসিগণ পুন: স্বাধীনতার আশায় জলাঞ্জলি দিয়াছিলেন, কিন্তু কাল-চক্রাবর্ত্তনে পুনরায় যে ইটালীর উলঙ্গ গৌরব-ধ্বঞ্জা-দণ্ড ত্বাধীনতার রক্তপতাকা-বিভূষিত হুইয়া স্বন্ধাতি এবং স্বদেশের বিজয় খোষণা করিতে পারে, পর-কর-গত-রাজ্য আবার আপন করে আসিতে পারে. এরপ চিন্তা—খাহারা ছিন্নশিরমন্তিকের অলীক করনা মনে করিয়া নিস্তেজ ও নিরুদাম হইয়া সতত পর-পদ-লেহনেই পরিত্থ হইতেছিলেন, তথন তাঁহাদের এই एक्साहीन, वलहीन अवः ब्रक्तहीन अखःकब्राम एक्स, वलाधिवः রক্ত সঞ্চারিত করিবার জন্যই যেন বিধাতা এক বলদুপ্ত আত্মত্যাগপরায়ণ মহাপুরুষকে অশ্র-প্লাবিত ইটালী রাজ্যে প্রেরণ করিলেন। ইনিই সেই সহাত্মভূতির মূর্ভিমান দেবতা गशाया-- शांत्रिवन्धी।

বাল্যকাল হইতেই তিনি কষ্টসহিষ্টু, সাহসী এবং দুঢ়সঙ্কর ছিলেন; বয়োবৃদ্ধির সহিত ক্রমশঃ তাহা পরিপুষ্ট হইতে ছিল। সাহস আর শব্দরদৃঢ়তা সহামুভূতির অন্তত্তর সহচর-সহচরী। আত্মতাগের সহিত এতদসন্মিলনে সহামুভূতি এক অভূতপূর্ব ফল প্রসব করিয়া থাকে। পৃথিবীতে ইহার দৃষ্টান্ত অতি বিরল; জগতের ইতিহাসের পাতা খুঁজিলে হুই একটি মাত্র পরিলক্ষিত হইবে। সদমুষ্ঠানে সাহসী ও দুঢ়সঙ্কল না **২ইলে, মানব সহাত্ত্তির অধিকারী হইতে পারে না।** যে নির্ভয়শীলতা আত্মপ্রশংসা লাভের জন্য মানবকে চুফর কর্ম্ম সাধনে উত্তেজিত করে, সে নির্ভয়শীলতা সহাত্মভূতির সাহস নহে। কর্ত্তব্যনিষ্ঠা আর সত্যের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিতে মানবদ্ধারে সে অসাধারণ বল সঞ্চার করে, তাহাই সহাত্ত্তির সাহস। তিনি শত বিপদে বিচলিত হন না, শত উদ্যম ও আশার নিক্লতায় হতাশ হন না এবং তিনি হ:খ হুর্ভাগ্যের ঘোর ঝঞাবাতে মুহুর্ন্তের জনাও আলোড়িত হন না। আবার বাধাবিম্নবিপদে যাহার সঙ্কল্প চুর্ণীকৃত হয়, তিনি সহাত্মভূতির সম্পূর্ণ অমুপযোগী পাত্র। যিনি এ দেবীর চরণধূলি মস্তকে লইয়া আপনাকে ক্বতার্থন্মণা করিতে চাহেন, তাঁহাকে ভীমের ন্যায় সঙ্কারত হইয়া সংসার-সমর ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইতে ইইবে। এইরপ সাংস এবং দৃষ্ট-সম্বল্পতায় বুক বাঁধিয়া, গ্যারিবল্ডী অসীম বাধাবিদ্ববিপদে বিচলিত না হইয়া, অসাধারণ সহিষ্ণৃতাবলে ইটালীর পুনরুদ্ধার সাধন করিয়াছিলেন। মিবারের প্রতাপ

সিংহের ন্যায় ইনিও ছঃখদারিক্রোর প্রতি দৃক্পাত না করিয়া বাধাবিদ্যের শৈলস্তৃপ পদাঘাতে অপসারিত করিয়া, স্বদেশ ও স্বজাতির গৌরব অক্সুম্ব রাখিতে সতত বন্ধপরিকর ছিলেন।

b

কলম্ব কর্তৃক আমেরিকা আবিষ্ণত হইলে কভকগুলি ইংরাজ বণিক তথায় গিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। ইংলণ্ডবাসিগণ দে সময়ে তাঁহাদের প্রতি বড়ই অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। অযথা করবৃদ্ধি এবং বাণিজা দ্রব্যের উপর অতিরিক্ত ওল স্থাপন করিয়া তাঁহাদিগকে ব্যতি-বাস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন। এই অযথা অত্যাচার কাহিনী তৎকালে ইংলভের নিরপেক্ষ পালিয়ামেটের কর্ণেও স্থান পাইল না। বহুকাল হইতে এইরূপ অত্যাচার উৎপীড়ন সহা করিয়া ঔপনিবেশিক দল এবং আদিম অধিবাসিবর্গ একে-বারেই বিব্রত হইয়া পড়িল। তন্মধ্যে এক জনের প্রাণে এই সমবেদনামুভূতি বড়ই প্রবল হইয়া উঠিল। মানব সাধারণের তুঃথে তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। পালিয়ামেণ্টে শত আবে-দন, শত অশ্রপাতেও যথন কোন ফল ২ইল না, তথন ছিনি व्याष्त्रस्थ बनाक्षनि निया गाकिमाधात्रशत कः भ दृशीकन्नरा ক্রতসকল হইলেন। তিনি গ্রামে প্রামে, নগরে নগরে এবং ছারে ছারে পর্যাটন করিয়া, অসভ্য আদিম অধিবাসিগণের কানে সহামুভতির এক মধুর মন্ত্র-ক্রধা-ধারা ঢালিয়া দিলেন। হল-

চালনাভাস্ত সামান্য ক্লষকটিও বাদ দিলেন না। অমনি প্রতি হ্লামে প্রতিহিংসাবহি প্রজ্ঞালিত হুইয়া উঠিল। উপযুক্ত সময়ে তাহারা ইংলাপ্তর বিক্লমে অন্তথ্যরণ করিল, যুদ্ধে জয় লাভ হুইল; আমেরিকার প্রশস্ত বক্ষে স্বাধীনতার জয়ধ্বজা উত্তোলিত হুইল। জাহার সঙ্কর স্থাসিক হুইল।

নে মহাপুরুষের ঐকান্তিকী চেষ্টার, অসীম অধ্যবসায়ে এবং অন্তৃত আত্মত্যাগের ফলে, আন্ত আমেরিকা স্বাধীনতার উচ্চগ্রামে উন্নীত, এবং পৃথিবীর মধ্যে সর্বপ্রেষ্ঠ ও সভাদেশ বলিয়া পরিকীর্ত্তিত, তিনিই সেই প্রাতঃশ্বরণীর পুণ্যশ্লোক মহায়া—সার জ্বর্জ্জ ওয়াসিংটন।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

স্নামর-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া যে সকল কর্মনীর মহাপুরুষগণ সহাস্তৃতি প্রণোদিত-প্রাণে স্বদেশপ্রেম ও স্বদেশপ্রায়
স্বার্থত্যার ও আত্মসমর্পন করিয়া গিয়াছেন, পূর্ব্ব পরিছেনে
তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বিবৃত হইয়াছে। বিভিন্ন ক্ষেত্রে ও
বিভিন্ন উপায়ে বাঁহারা নিঃস্বার্থ-পরোপকারিতা ও বিশ্বপ্রেমিকতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া মর-জগতে অমরত্ব লাভ
করিয়াছেন, এন্থলে পাঠককে তাঁহাদের কিঞ্চিং পরিচ্য দিয়া
প্রস্তের পরিস্মাপ্তি করিব।

۶

বসস্তকাল। কাননে কাননে কুস্থম-সৌরভ—অ্মরগুপ্তন। বসস্ত-প্রনের মৃত্ল-হিলোল। ভূতলে ফুলের হাস্তি—
আকাশে অমির-রাশি। বসস্ত-নীলাম্বরে পূর্ণচন্দ্র বিরাক্তমান।
অগণ্য নক্ষত্র-রাজি চতুর্দ্ধিকে বিভাগিত—স্থশোভিত; যেন
প্রকৃতির নীল চক্রাভপতলে অগণ্য হীরকথও ঝক্মক্ করিভেছে।
এ হেন নিশিতে খেতরাজ্যে কোন যুবক চিস্তাভারাক্রাস্ত-চিত্তে
নীরবে নির্জন কক্ষে পাল্লোপরি শায়িত। যুবকের হৃদরসমুদ্রে

অগণ্য তরন্ধমালা উৎক্ষিপ্ত হইতেছিল। তন্মধ্যে একটি উত্তাল-তরঙ্গ তাঁহার স্থানমমূলকৈ বড়ই উদ্বেলিভ করিয়া ভূলিতেছিল। তাই, যুবক সারা নিশি অনিদ্রায় কষ্টে কাটাইতেছিলেন।

যথন পূর্বাদিকে উবার শুভ্র হাসি প্রকটিত হইল, তথন তাঁহার অর তন্ত্রা আসিল। সেই অপ্রগাঢ় নিদ্রায় যুবক স্বপ্র দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন—এক অনীতিপরবৃদ্ধ শুভ্র-বেশধারী ধর্ম্মবাক্তক তাঁহার শ্যাপার্মে দণ্ডায়মান; দক্ষিণ হত্তে যটি, বাম করে ধর্মপ্রস্থ, পরিধানে লবেদা—সর্বাক্ত ঢাকা, পায়ে পাছকা, শিরে শিরস্রাণ। দেহ দীর্ঘারুতি, স্ফার্ম খেত-শাশ্রাক্তি জামু চুখন করতঃ বায়ুভরে দোহলামান। নয়ন বিন্দারিত, ললাট প্রশস্ত—নাসিকা স্থদীর্ঘ প্রক্ররার তিনি নীরগন্তীর স্বরে কহিলেন, "—বংস, চল,—আমার সঙ্গে আইস বিশেষ প্রয়োজন, দেবীর আদেশ।" যুবক উত্তর করিলেন,—

"দেব, আপনি কে? কোথায় যাইব ? দেবা কে?" গর্মধান্তক। "সমুদ্রতীরে,—দেখানে সব ওনিবে। শীঘ আইস।"

যুবক আর দিককি করিতে পারিলেন না; মন্ত্রমুধ্বের স্থায় তৎপশ্চাদকুসরণ করিলেন। কিছুক্ষণ পরে সমুদ্রতীরবর্তী হইয়া দেখিলেন, একথানি স্বন্ধুহৎ অর্থবেশাত সমুদ্রবক্ষে ভাসিতেছে। তরণী স্থানাভিত—সক্ষীকৃত। তরী-বক্ষে দণ্ডায়মানা শারদচন্দ্রকর স্থি-বর্ণা এক জ্যোতিশ্বরী রমণী মূর্ত্তি অবলোকন করিলেন। ললাট প্রাশন্ত, স্থগোল ও স্থলর। চক্ষুর্ব বিন্দারিত—

দৃষ্টি স্থির, করুণা-বিশ্বজ্বিত। পশ্চান্তাগে অবেণী-সম্বন্ধ-কেশ-জ্বাল জারু-বিলম্বিত হইয়া মন্দ মারুত-হিরোলে ঈষং গুলিতেছে। পরিধানে খেত পট্রদন। তুই করে তুই থানি রক্তবর্ণের পতাকা। তাহাতে স্বর্ণাকরে স্থপান্ত লিখিত রহিয়াছে—আ্ত্রাৎসূর্প আর আ্ত্রাস্থ্র-বিস্ত্রান। তাঁহার বদনমণ্ডল গম্ভীর-প্রতিজ্ঞা-বাঞ্জক। ভক্তি, প্রীতি, দয়া প্রভৃতি বহুমূল্য আভরণে রমণীর স্বর্ণাক্ষ স্থাভিত। তাঁহার দিব্য লাবণামন্ত্রী দেহকান্তি দেখিয়া যুবক ভক্তিগদগদকণ্ঠে দোংসাহে সঙ্গাকে শিক্তাসা করিলেন,—

"দেব, ইনি কে ? এমন ভক্তিপ্রীতিবিমণ্ডিত পবিত্ত মূর্বি ত কথনও নরনগোচর করি নাই ! কে এই অদৃষ্টপূর্ব্ব মূর্তি ?" ধর্মবাজক একটুক কক্ষ স্বরে উত্তর করিলেন,—

"দেখিতেছ না, ই'হার প্রশস্ত ললাটপ্রদেশে স্বরণাক্ষরে কি লেখা রহিয়াছে? ইনি মূর্তিমতী দাক্ষাৎ সহাসুভূতি-দেবী: তোমার লইতে আদিরাছেন।"

রমণী ধর্মবাজ্বককে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—
'অভীষ্ট সিদ্ধ ?''

ধর্ম্মবাজক। সিদ্ধ।

রমণী। তবে তুমি স্বস্থানে প্রস্থান কর।

ধর্ম্মবাজ্ঞক অভিবাদন করিয়া বিনা বাকাবায়ে আকাশে অদুশ্র হুইলেন।

রমণীর ইন্ধিতানুসারে যুবক নিঃশব্দে পোতাধিরোহণ

করিলেন। খন খন বংশীধ্বনি হইতে কাগিল। তরণী সমুদ্র-কক্ষ বিদীর্ণ করিরা তীরবেগে ছুটিল।

সাহসে নির্ভর করিয়া যুবক দেবীকে কোন কথা জিল্ঞাসা করিতে পারিলেন না। "কোথার যাইতেছি? কেন যাইতেছি? রমণী কে? কেন্টবা আমার লইতে আসিয়াছেন?" বিবিধ প্রশ্ন হৃদয়ে উখিত হইয়া যুবকের মনে কৌতৃহলশিখা উদ্দীপ্ত ইইডেছিল। যুবক অনিমেষ নয়নে কেবল তাঁহার মুধকান্তি দেখিতে দেখিতে চলিফু তরণীসহ চলিতে লাগিলেন।

যুবকের মনে কৌত্হলশিখা উদীপ্ত, উৎকণ্ঠা প্রবলা দেখিরা দেবী সম্বেছে মৃত্মধুরস্বরে কছিলেন,—"বংস, ঐ যে অদ্রে সাগরবক্ষে স্বর্ণভরী সদৃশ একটি প্রকাণ্ড দ্বীপ ভাসমান দেখিতেছ, চল—ঐ দ্বীপরাজ্যে অবতরণ করিবে। দেখিতে পাইবে দ্বীপ-বক্ষ-সমানীত ক্রীতদাসদলের কি দারুণ তুর্দ্দশা! সহস্র সহস্র হতভাগ্য ব্যক্তিগণ স্বজ্বন-বিবর্জ্জিত হইয়া নির্বানিতবং দ্বীপ-কারালয়ে দাস্ত-শৃত্মলে শৃত্মলিত, বন্ধণার কঠোর নির্যাতনে নিম্পেষিত এবং জন্মের মত স্বজ্বন-মিলন-স্থাশায় জলাঞ্জলি দিয়া ভবিষ্যজীবন ঘোর অক্ষকারময় দেখিতেছে। চল,—ঐ দেশে চল,—হতভাগ্যদিগের শৃত্মল মোচন করিয়া তাহাদের জীবনের পথ নিক্ষণ্টক করিয়া দাও।"

অনভিবিলমে আংণিবতরী খীপপাত্তে সমুপস্থিত হইল। পুনরপি দেবী কহিলেন, "ধর বংস, এই রক্ত পতাকা হস্তে লও, আর এই সহিষ্ণুতার স্থান্ট বর্ম পরিধান কর; ক্ষণ বিলম্ব ব্যতিরেকে কর্ত্তব্যপথে অগ্রসর হও।" এই বলিয়া দেবী যুবকের অক্টে সহস্তে সহিষ্ণুতার বর্ম পরাইয়া দিলেন। ছই করে আত্মেংসর্গ ও আত্মস্থ-বিসর্জ্জনের রক্ত পতাকা ছই খানি সমর্পণ করিয়া সম্পেহে তদীয় শিরশ্চুম্বন করিলেন; এবং আবার কহিলেন, "আর বিলম্ব করিওনা—কার্য্যোদ্ধারে অগ্রসর হও।"

দেবীর অঞ্চ সংস্পর্শে যুবকের দেহে অপার বলসঞ্চার হইল। এক লক্ষে উজ্ঞীন-পতাকা হতে তীরে অবতীর্ণ হইরা সবৈরে গল্পব্যপথে প্রধাবিত হইলেন। মুহূর্ত্মধ্যে তরীসহ দেবী অন্তর্হিতা হইলেন। অনন্তময়ী অনত্তে মিশাইয়া গেলেন। পশ্চাৎ ফিরিয়া যুবক আর সে দিব্যম্তি দেখিতে পাইলেন না।

তদনস্তর জ্রন্ত-পাদ-বিক্লেপে যুবক দ্বীপ-কারাগৃহ-সরিধানে উপস্থিত হঠয়া দেখিলেন--জীতদাসদলে কারাগার পরিপূর্ণ। আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা, সবদ-ভূর্বল সকলে একই দৃঢ় শৃদ্ধলে শৃদ্ধালিত। মাতৃস্তপ্রপায়ী অবোধ শিশুটিও কারাগৃহের কঠোর নির্য্যাতন হঠতে অব্যাহতি পায় নাই। ফলতঃ শিশুর চীৎকারে, যুবতীর রোদনে, বৃদ্ধার হাহাকারে কারাগৃহ সভত প্রতিধ্বনিত হইতেছে। রক্ষিব্রন্দের অত্যাচারে তাহাদের হৃদয় বিকম্পিত। তাহারা যেন এক একটা নির্দয়তার জীবস্ত-প্রতিমূর্ত্তি!

এই সকল পর্যাবেক্ষণ করিয়া মুবকের চিত্ত উদ্বেলিত इटेल। इः त्थ, द्वार्म, नमरतननाम आन कानिया छितिन। অমনই দেবী-প্রদত্ত রক্ত পতাকা কারাগ্রের ইতন্ততঃ সঞ্চালন করিতে লাগিলেন। ফলতঃ বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, পতাকা-সঞ্চালিত প্রন-হিল্লোল যাহার গাত্রে লাগিতেছিল, সে-ই তন্ময় হইরা মন্ত্রমুগ্ধবৎ যুবকের পদতলে বিলুগ্রিত হইরা পড়িতেছে। সমগ্র রক্ষিদল ও দাসপ্রভূগণ তাঁহার পদানত হইয়া পড়িল। যুবক কারাগুছের দ্বারোনোচন করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া শুঙ্খালিত ক্রীতদাসদলের কঠোর শুঙ্খল উন্মোচন করিয়া দিলেন। তাহারা বুবককে অগণ্য ধন্তবাদ দিলা সহাস্ত বদনে স্ব স্ব আবাদে প্রতিগমন করিতে লাগিল। দেবীর আদেশ প্রতিপালিত হুইল। যুবকের মনোরথ পূর্ণ হইল। অকস্মাৎ তাঁহার নিদ্রাভক্ত হইয়া গেল। তিনি ঘর্মাক্ত কলেবরে চক্ষুক্ষমীলন করিলেন, দেখিলেন—প্রভাত ইইয়াছে, কক্ষাভ্যস্তরে মৃত্যুক্ত বসস্থানিল প্রবাহিত হইতেছে।

যুবকের হাদর—প্রাফ্ল, প্রাণ—উল্লসিত। গত নিশির স্বগ্ন ব্রাপ্ত মনে মনে আন্দোলন করিতে করিতে যুবক অপার স্বথসলিলে নিমজ্জিত; মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন, "প্রাণপাত করিরাও যদি দেশের এই অসহনীয় হর্দশা মোচন করিতে পারি, তাহা
হইলেও কুন্তিত হইব না। আমার প্রতি দেবী প্রসন্না, তাই স্বপ্নে
দর্শন দিয়া অন্তয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। প্রভাত-স্বপ্ন প্রায়ই
নিক্ষণ হয় না।" যুবকের প্রতিজ্ঞা কার্য্যে পরিণত হইতে চলিল।

আমরা পুর্বেই বলিরাছি, সহাত্ত্তির উপাসকমণ্ডলীর পবিত্র হৃদয় প্রকৃতই প্রেমের উৎস বিশেষ। 'প্রেমই তাঁহাদিগের হৃদয়ের শোণিত। সেই শোণিতধারা বিশুক্ত ও ক্ষাণ
হৃদয়ে ঢালিয়া দিয়া তাঁহারা তাহার বলসঞ্চার করিয়া থাকেন,
জীবনীশক্তির উদ্বোধন করিয়া লয়েন। নিদাদের তপনতাপে
ভূমি উত্তপ্ত হয়, গাছপালা বিশুক্ত হইয়া যায়, লতাপল্লব ঢালিয়া
পড়ে। তাহাদের ত্রংথের মর্মান্তদ প্রহারে সহাত্ত্তি প্রকাশের
ক্রন্তই যেন আবার নিশাসমাগমে চক্রোদয় হয়, স্থাকর স্বকীয়
হৃদয়নিহিত স্থাবারা ঢালিয়া দিয়া উত্তপ্ত ভূমি শীতল করে,
গাছপালা সন্ধীব করে, লতাপল্লব সিক্ত করে, ঝরা-ফুলে হাসি
ফুটায়। সহাত্ত্তির শিয়ামগুলীও ঠিক সেইরপ আপনার
প্রেম-পীয়্যবারা ঢালিয়া মুয়্র্র প্রাণ রক্ষা করিয়া থাকেন।
যিনি এমন করিয়া অপরের প্রাণ রক্ষা করেন, তিনিই দেবতা—
তিনিই বিশ্বপ্রেমিক।

বইকাল হইতে জগতে দাসত্ব-প্রথা চলিয়া আসিতেচে।
কিন্তু ধরিত্রীবক্ষ হুইতে এই মহা কণ্টক উত্তোলন করিবার চেষ্টা
অনেকেই করিতেছেন না। তদানীস্তন নিপ্রোদিগের অবস্থা
পর্য্যালোচনা করিলে পাবাণও বিগলিত হয়। মানুষ স্থার্থে অন্ধ
হুইলে কি ভীষণ গৈশাচিক মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারে, দাসপ্রভ্রেদ তাহার অলস্ত-নিদর্শন। নিপ্রোদাস সামান্ত পণাক্রব্যের
ভাষা প্রতি দিন হাটে বাজারে বিক্রীত হুইত।

ইংলভের এইরূপ বিভীষিকাময়ী অবস্থা দেখিয়া যে সুবকের

ল্লাণ কাঁদিয়া উঠিয়ছিল, তিনিই উল্লিখিত প্রতিংশরণীয় মহাপুক্ষ মহাস্থা—উইল্বার ফোর্স্। তিনি ২০ বংসর কাল
নানাবিধ বিপদবাত্যা সহু করিয়া অবশেষে তাঁহার দৃচসঙ্কর
কার্য্যে পরিণত করিলেন। ইংলণ্ডের বক্ষ হইতে দাসত্-প্রথারূপ মহাকণ্টক উৎপাটন করিলেন। দল্ল উইলবার কোর্স্!
ধল্ল তোমার জীবন! তুমিই প্রকৃত নিঃস্বার্থ-বিশ্বপ্রেমিক!

₹

অষ্টাদশ শতাকার প্রারম্ভে ইংল্ডের মার একজন যুবকের মনে কারাগার-পর্যবেক্ষণ-স্থা বড়ই বলবতী হইরা উঠিরাছিল। তিনি একে একে ইংল্ডে, ক্ট্ল্ড, ফ্রান্স ও ইটালী প্রভৃতি মুরোপের নানাস্থানের কারাগার সমূহ পরিদর্শন করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কারাগারের বিভাষিকাময় ভাব দেখিয়াতিনি বড়ই অধীর হইয়া পড়িলেন। দেখিলেন,—প্রত্যেক কারাগৃহেই বীভৎসের করাল-মুখ-ব্যাদান, বস্ত্রণার জ্লস্ত-দাবাননল, বিষাদের মসীমন্ধী-ছায়া! কোথাও ছংখের হাহাকার, উৎক্রার গভীর-চীৎকার, শোকের উত্তপ্ত-দীর্ঘাস! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া বুবকের হৃদ্ম এক অন্ত্র্তপূর্ব-ভাবের আঘাত ও প্রতিঘাতে তরক্ষায়িত হইতে লাগিল। রক্ষি-বৃদ্দের অন্তাচারে হতভাগ্য কারাবাসিগ্য সতত সম্বস্ত, শক্ষিত ও

উৎপীড়িত। কারাগারের এই ভীষণ অত্যাচার নিবারণ জন্ত যুবক বদ্ধপরিকর হইলেন। তাঁহার সমস্ত মানসিক শক্তি, সমস্ত সম্পত্তি তাহাতে বিসর্জ্জন দিলেন। অবশেষে বহু ক্লেশ, বহু পরিশ্রম এবং বহু লাঞ্ছনা সৃষ্ঠ করিয়া, কারাগৃহের এই প্রজ্জনিত বহ্নিশিখা নির্দ্ধাপিত করিলেন। হতভাগ্য বন্দিগণের বিশুদ্ধ প্রাণে শাস্তির পূত-নিম্রিণী প্রবাহিত হইল।

বিনি মুরোপের এবস্থিব বহু কারাগার পর্যাবেক্ষণ করিয়া হতভাগ্য কারাবাসী ও কারাবাসিনীগণের দারুল হঃথ বিমোচনে আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন, ইনিই সেই প্রাতঃশ্বরণীয়-চরিত— মহাস্থা জন্ হাউয়ার্ড্।

কারাগারের ত্র্ভেলা প্রাচীর ভেদ করিয়া যে হাহাকার-ধ্বনি বাহিরে ঘাইত না, হাউয়ার্ড্ তাহা স্বকণে প্রবণ করিয়া জগতে ঘোষণা করিতে লাগিলেন। সহস্র সহস্র বন্দী অনাহারে, অনিজার এবং রক্ষীদলের প্রহারে কারাগৃহে অকানে প্রাণ বায়ু বিসক্তিন করিত, কারাগারের অন্ধকারময় নিভ্ত-নিবাসে কত শত শত নরনারী মলমুত্রে পচিয়া মরিয়া থাকিত, পৃথিবী তাহার সন্ধান রাখিত না—জগং তাহা জানিত না; আজ্ব মহান্মা হাউয়ার্ড্ সেই অসংখ্য গুপ্তহত্যার সংবাদ জগতে প্রচার করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কালে, সমগ্র মুরোপ বুনিল—হাউয়ার্ড্, তাঁহার কি মহত্দেশ্র সাধনে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহারই অসাধারণ অব্যবসায় এবং আত্মতার্গের ফলে আজ্ব মুরোপের সমস্ত কারাগ্রহ সংগোধিত হইয়াছে।

আবার এদিকে দেখিতে পাইলেন, কারাবাসিদিগের
ন্তায় গলিত ক্ষারোগাক্রান্ত ব্যক্তিগণের সংবাদও কেই রাথে
না। শত শত বাক্তি যে পৃথিবীর এক কোলে থাকিয়া পচিয়া
গলিয়া মরিতেছে, কেইই তাহার সন্ধান লয় না। হাউয়ার্ড
তাহাদের ব্যথায় ব্যথিত ইইয়া নিজে তাহাদিগকে ঔষধ
থাওয়াইতে লাগিলেন, রোগীর রুয়শযা পার্বে বিসয়া জননীর
ন্তায় তাহাদের শুল্রামা করিতে লাগিলেন। অবশেষে সেই সংক্রামক রোগাক্রান্ত ইইয়া মহাত্মা হাউয়ার্ড, তবলীলা সম্বরণ করেন।
মৃত্যুভয়কে উপেক্ষা করিয়া তিনি পরার্থে আত্মপ্রাণ বিসর্জন
করিলেন। পরহিতরতে উৎসর্গীক্বত-প্রাণ কদাপি কর্ত্ব্যু পথ
লষ্ট ইয় না।

٩

আর এক সমরে চিতোরের এক ধাত্রী, চিতোর রাজকুমারকে রক্ষা করিতে গিয়া, ক্বতাস্ত-কিঙ্কর-সদৃশ ঘাতকের নারকীয় লালসা নির্ভির জন্ম, স্বকীয় নিদ্রিত শিশুসস্তানকে অঙ্গুলি
সঙ্গেতে রাজপুত্র বলিয়া নির্দেশ করিলেন এবং অসাধারণ ধৈর্য্যে
হৃদয় দৃঢ় করিয়া নিজের চক্ষের সমক্ষে প্রাণাধিক প্রিয়তম পুত্রের
ছিল্লশির অবলোকন করিয়াও অবিচলিত ভাবে নিজ কর্ত্বতা
পালন করিলেন। ধাত্রী পাক্ষার এই আন্মত্যাগপূর্ণ অলো-

কিকী সহাত্মভূতি ভারতীয় ইতিহাসের একটি জ্বলস্ক-চিত্র।
শিপাহি-বিদ্রোহের সময়, নরশোণিত-পিপাস্থ সিপাহিদিগের
সেই ভীষণ লোমহর্ষণ অভিনয়ের মধ্যে, ইংরাক্ত বালকের প্রাণরক্ষার জন্ম, কত মেহমন্ত্রী জননী যে এরূপ আত্মতাগের পরিচয়
দিয়া গিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নির্ণয় করাও তুরহ।

8

আধুনিক বঙ্গে যতগুলি মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বিদ্যাসাগরই বঙ্গীয় জনসাধারণের নিকট সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিচিত ও সমাদৃত। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে তাঁহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ প্রতিভাশালী পুরুষ জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহার পবিত্র নাম প্রবণ মাত্র বজবাসীর হৃদয়পটে যে অর্দ্ধ দেবত প্রাপ্ত, জনক্তসাধারণ বিশেষত্ব-সম্পন্ন মৃত্তির আবির্ভাব হয়, এমন আর কোন বঙ্গীয় মহাপুরুষের নাম প্রবণে হয় কিনা সন্দেহ। তিনি রাজা ছিলেন না সত্য, কিন্তু লক্ষ লক্ষ লোকের হৃদয়ে তাঁহার সিংহাসন প্রতিন্তিত ছিল। অদেশীয়ের নিকট বিদ্যাসাগরের এই উচ্চ আসন প্রাপ্তির কারণ অনুস্কান করিলে দেখিতে পাওয়া য়ায় য়ে, সর্ব্বপ্রকার দীনতা ও কাতরতার প্রতি সহাত্ত্বতি বিকাশই উহার মূল কারণ। বিদ্যাব্দা, তেজস্বিতা প্রভৃতি আরও অনেক গুলি:

আনুসন্ধিক কারণ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সহায়ভৃতিই তাঁহার বলিষ্ঠ অন্তঃপ্রকৃতির প্রাণ স্বরূপ। বন্ধসাহিত্যের উপর তাঁহার প্রভাব অতি বিস্তৃত ছিল। তিনি বাঙ্গালা গদ্য সাহিত্যকে যে অৰ্দ্ধ গঠিত অবস্থা হুইতে পূৰ্ণবিস্থায় পরিণত করিয়া তুলিয়া-ছিলেন, তাহা বছ শতাক্ষী পরেও তাঁহার স্বদেশীয়গণ ক্লভজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিবেন। কিন্তু সাহিত্য জগতে তাঁহার যশ যতই প্রসারিত হউক না কেন, উহার মূল সম্পূর্ণ বিভিন্ন ক্ষেত্রে। তিনি মূলত: Philanthropist (মানব সাধারণের হিত সাধক) ছিলেন। তিনি যেবাঙ্গালা ভাষার উন্নতি সাধন করিয়া গিয়াছেন, তাহা তাহার (philanthropism) লোক-হিতবতেরই অংশীভূত। আত্মকালকার প্রচলিত philanthropism এর সহিত বিদ্যাসাগরের philanthropism এর একটুক্ বিশেষ প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। দে প্রভেদ আসল ও নকলে। যাহা কিছু পাশ্চাতা, তাহাই অমুকরণীয়, এই স্তুত্তের উপর তাঁহার philanthropism সংস্থাপিত ছিল না। তাহাতে একটুক্ জাতীয়ত্ব সংমিশ্রিত ছিল। তাহা ছঃথীর ছঃথে অঞ্র-ভারাক্রান্ত क्षप्रवास महल डेक्ड्राम।

হিন্দু বিধবা রমণীদিগের ছঃসছ ছঃখ নিবারণ ও বিগবা বিবাহ প্রচলন নিবন্ধন সামাজিক ছ্নীতি ও ব্যভিচার নিরাকরণ জন্ম তিনি বাহা করিয়া গিয়াছেন, তাহা তাঁহার পরছঃখ-কাতর হৃদয়ের ছুর্জমনীয়া সহাস্তভ্তিরই অভিবাক্তি মাতা। তাঁহার পান্তায় তর্ক স্মাটান না হইতে পারে, দেশাচার-চালিত সমাজকে শান্তাহশাসনে চালিত করিবার চেটা অসম্ভব হইতে পারে, কিন্ত তাঁহার সরল বিখাসের প্রতি সনিধান হইতে সাহস করে, এরপ লোক খুব কমই আছে। কুলীন ক্সাদিগের জীবসূত অবস্থা নিবারণের জন্য তিনি যাহা করিরাছেন, তৎসম্বন্ধেও এই কথা প্রযুদ্ধা। বহুবিবাহপ্রথা আপনা হইতেই ক্রমে বিরল হইতেছিল, ইংরাজ-সংস্পর্শে শিক্ষা-বিস্তার এবং দেশের ধনহীনতার ফলে উহার পরিসর আরও সন্ধার্ণ হইয়া আসিতেছিল। বিদ্যাসাগরের ব্যক্তিগত চেষ্টায় বিশেষ ফল না হইলেও তাঁহার উদাম, মহাপ্রাণতার নিদর্শন সন্দেহ নাই।

দেশীয় শিক্ষিত যুবক মণ্ডলী দারা এদেশে উচ্চ ইংরাজি শিক্ষাদান হচারুদ্ধপে সম্পন্ন হইতে পারে, বিদ্যাদাগরই তাঁছার 'নেট্রোপলিটানে' প্রথম ইহা কার্যক্ষেত্রে প্রতিপন্ন করিয়া দেশে ইংরাজিশিক্ষা বিস্তারের উপায় নিরূপিত করিয়া দেন, এবং বাঙ্গালা পাঠ্যপুস্তক সঙ্কলিত করিয়া নিন্ন শিক্ষা বিস্তারের সহিত ভাষারও উন্নতি সাধন করেন। এতদ্বাতীত দরিদ্র-পালন, বিপন্ন অসহায়কে আশ্রমদান এবং নানা রূপ সদম্প্রানের শত শত দৃষ্টাস্ক তাঁহার জীবনী-পাঠক অবগত আছেন। জন্মভূমির সকল প্রকার দৈন্যের প্রতি সংল সহামভূতিই তাঁহার অসংখ্য সদম্প্রানের মূলে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ফলতঃ সহামভূতিবলে দ্যার্জি-প্রণোদিত হইলে, তিনি আর ছির থাকিতে পারিতেন না; ধন, প্রাণ কিছুর দিকেই দ্কপাত করিতেন না। দ্যাবলে

তিনি মৃত্যুভয়কেও উপেক্ষা করিতে পারিতেন। দরাবশে তিনি সংসারের সর্বপ্রধান কট্ট দারিদ্যাভয়, ঋণভয়কেও অবহেলা করিতে পারিতেন। যিনি প্রকৃত দরাশীল তাঁহার. দরা বিচার করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয় না। বিদ্যাসাগর শুধু বিদ্যার সাগর'নহেন, দিয়ার সাগরও' বটেন।

मच्यूर्व ।

